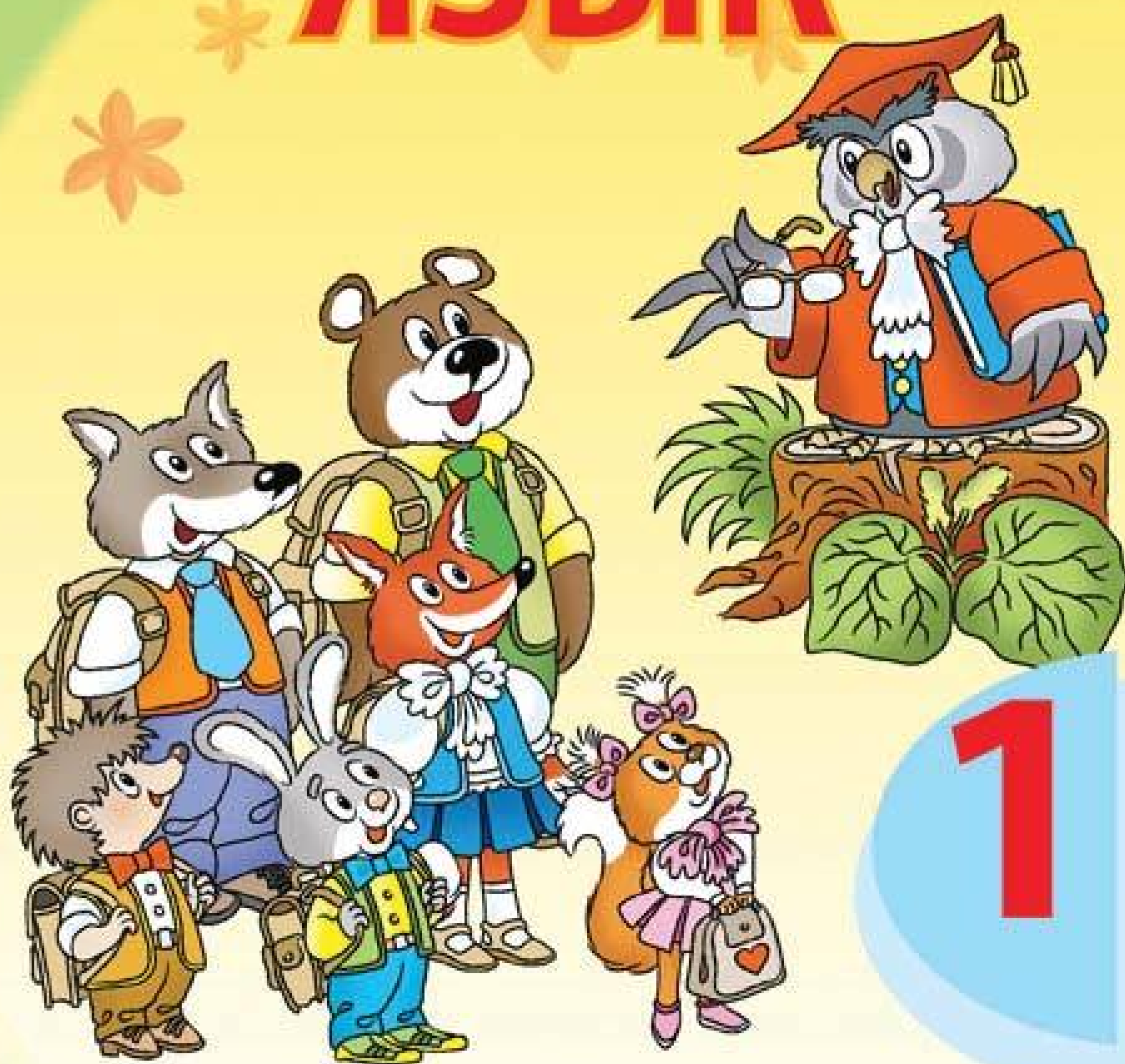


РУССКИЙ ЯЗЫК



1

И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька

РУССКИЙ ЯЗЫК

УСТНЫЙ КУРС

Учебник для 1 класса
общеобразовательных учебных заведений
с украинским языком обучения

*Рекомендовано Министерством образования
и науки, молодёжи и спорта Украины*



КИЕВ
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»
2012

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рос-922

Л24

Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодёжи и спорта Украины
(приказ Министерства образования и науки,
молодёжи и спорта Украины от 07.02.2012 г. № 118)

ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА

Экспертизу учебника проводил
Институт педагогики
Национальной академии педагогических наук Украины

Рисунки художников *В. Г. Ширяева, Д. В. Ширяева*

В создании учебника значительную роль
сыграло творческое наследие выдающегося методиста профессора
Ирины Филипповны Гудзик

Лапшина, И. Н.

Л24 Русский язык (устный курс): учеб. для 1 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2012. — 144 с.: ил.

ISBN 978-617-656-097-5

**УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рос-922**

ISBN 978-617-656-097-5

© И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька, 2012
© Видавничий дім «Освіта», 2012
© Н. Г. Антоненко, художественное
оформление, 2012



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

*Музика Михайла Вербицького
Слова Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



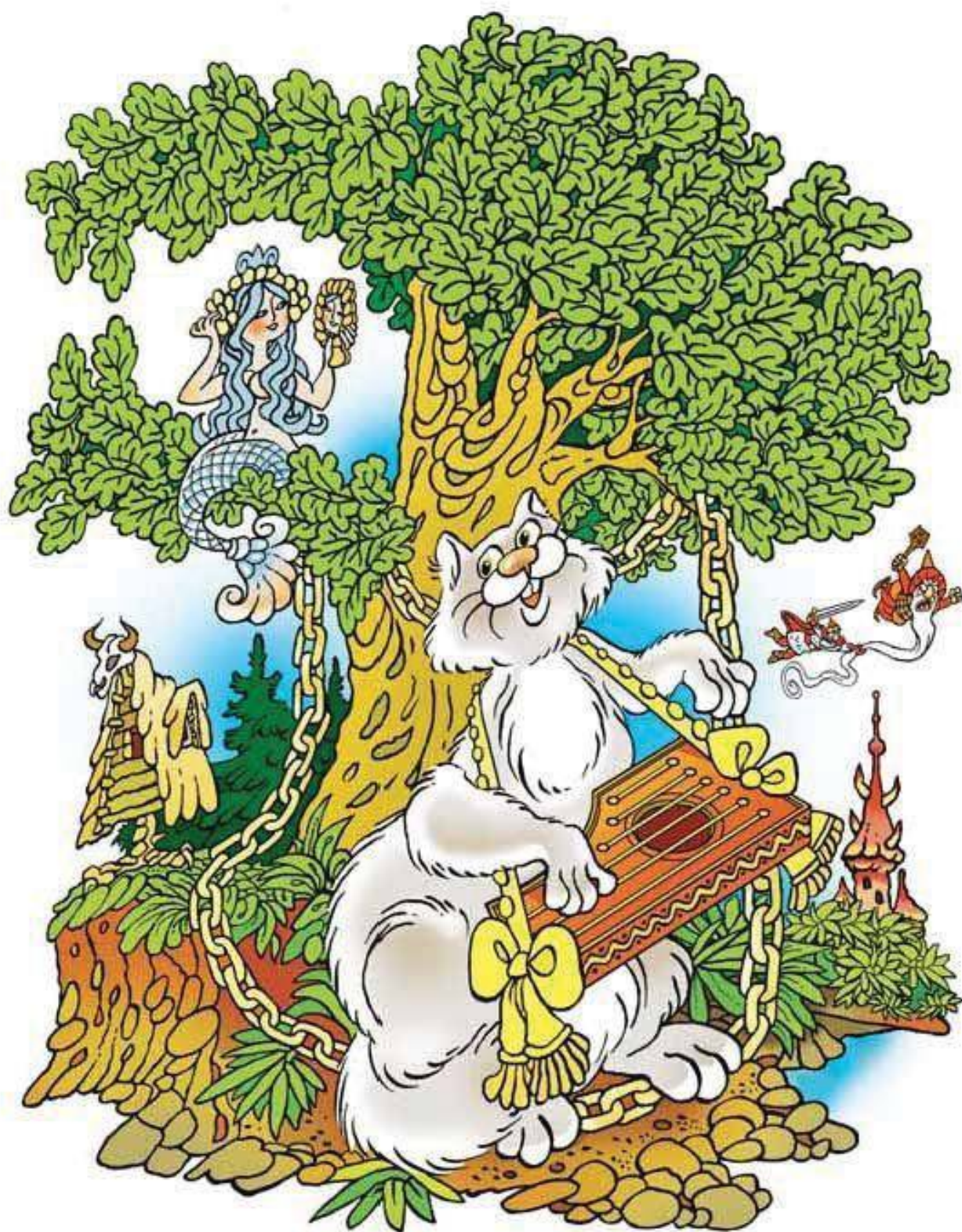
— задания на смекалку



— поработайте в парах, группах



— задания на обогащение
словаря



У лукоморья дуб зелёный...

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



Кто это? Как тебя зовут?

_____? _____.





Кто это? Как Вас зовут?

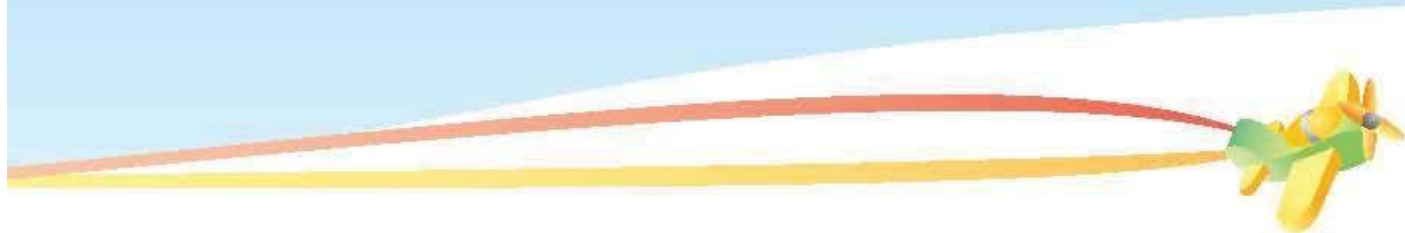
____? _____. _____.

В ШКОЛЕ И ДОМА

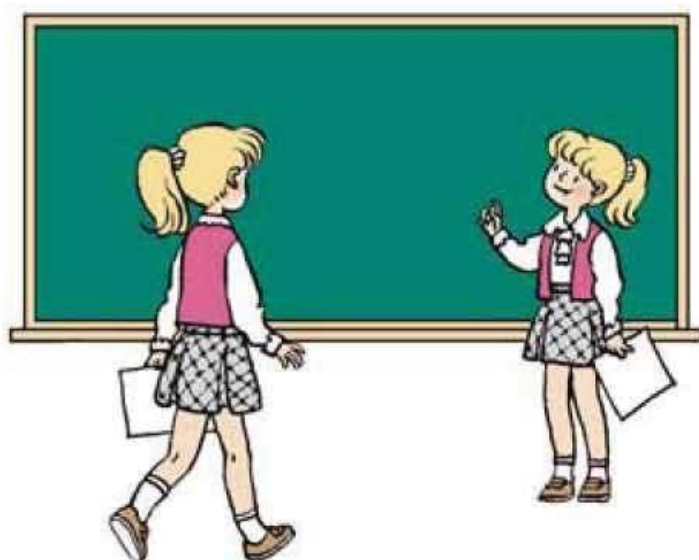


Что нужно сказать?





Что делают дети? _ _ _ .

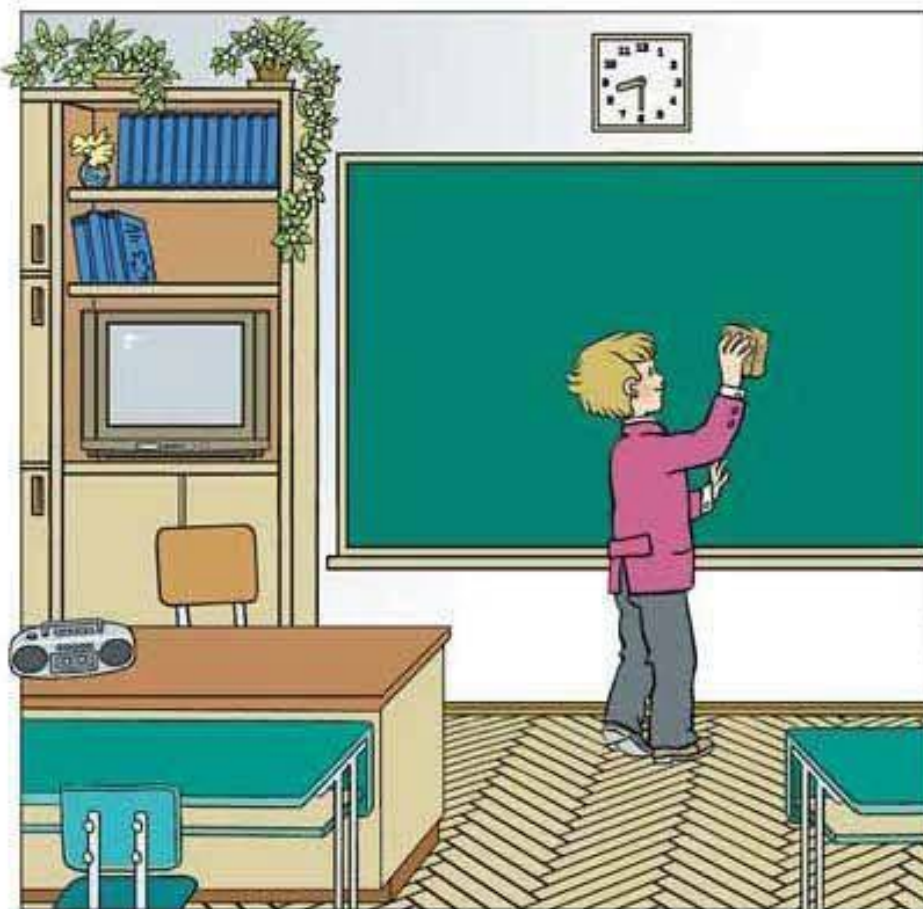


К доске. У доски.

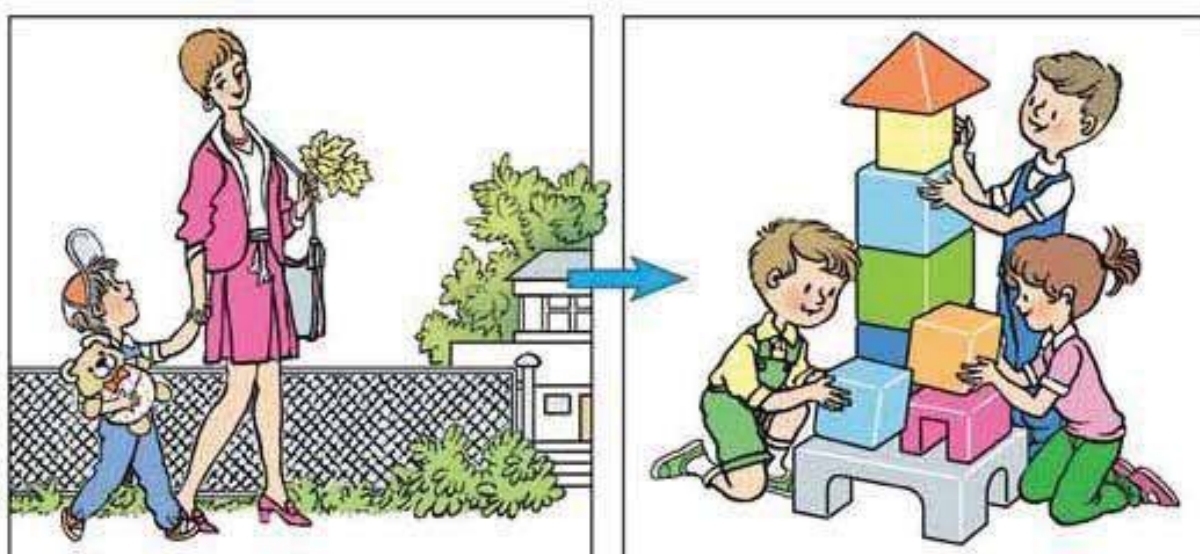
К ... У ...

_ _ _ .

Что есть и в классе, и дома?



Рассмотри рисунки.



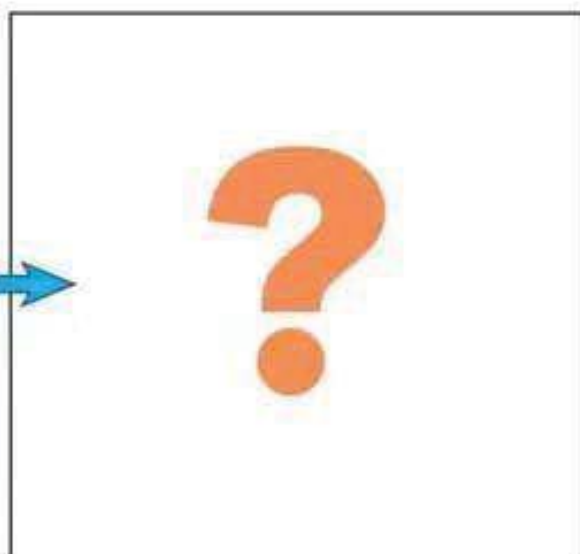
! .



Во что играют дети?

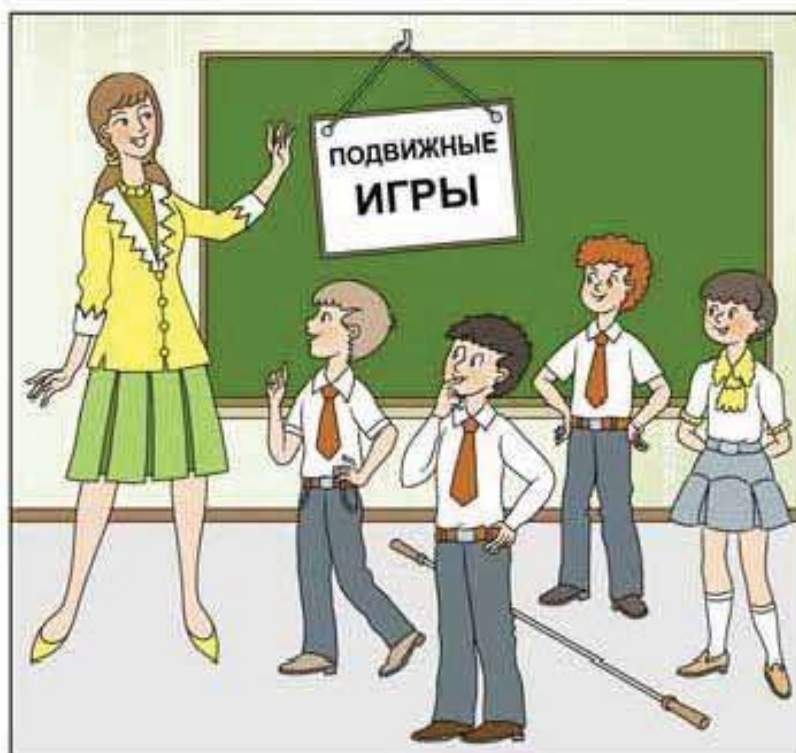


Какой рисунок должен быть в пустой клеточке?
Почему?



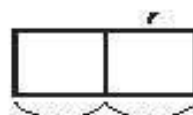
_____.

УРОК



Что делают ученики?

— — .



Узнай игру.

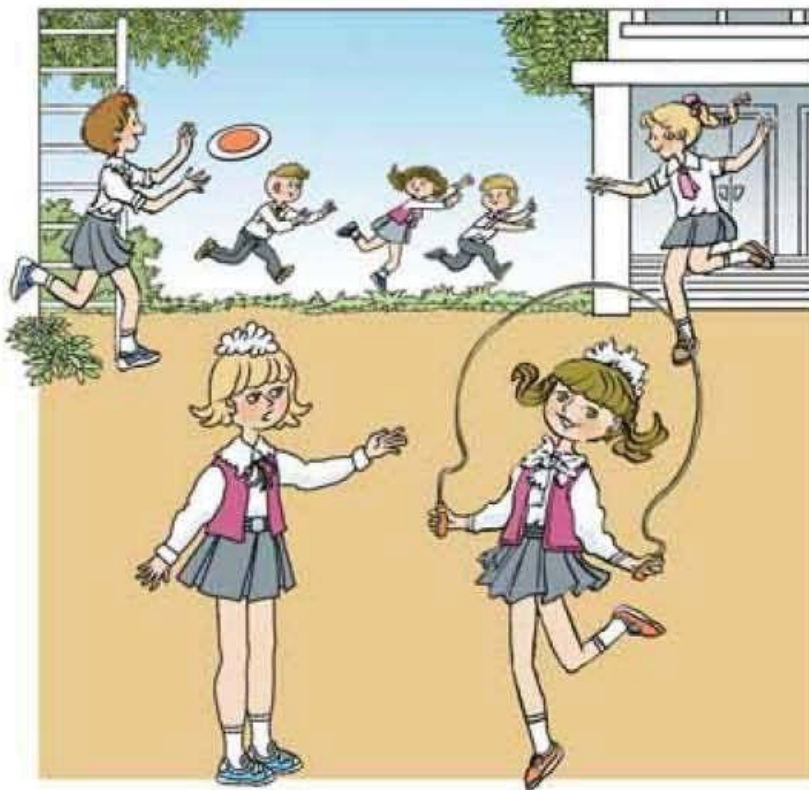


— Какой урок нравится тебе? Чем?

— Мне нравится ...



ПЕРЕМЕНА

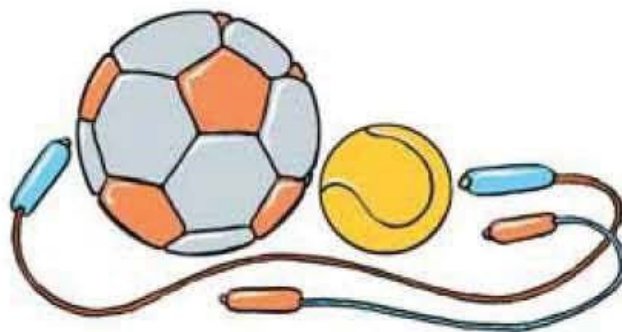


— Дай мне, пожалуйста, ...

— ...



Какой? Какая?



Два мяча: один — ..., другой —

Две скакалки: одна — ..., другая —

НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

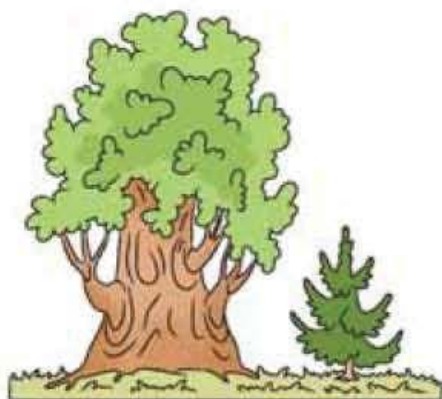


— Гуси, гуси!

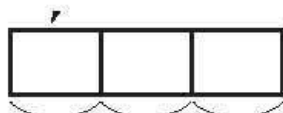
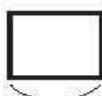
— Есть хотите?

— ...

— ...



Дуб большой, а ёлочка





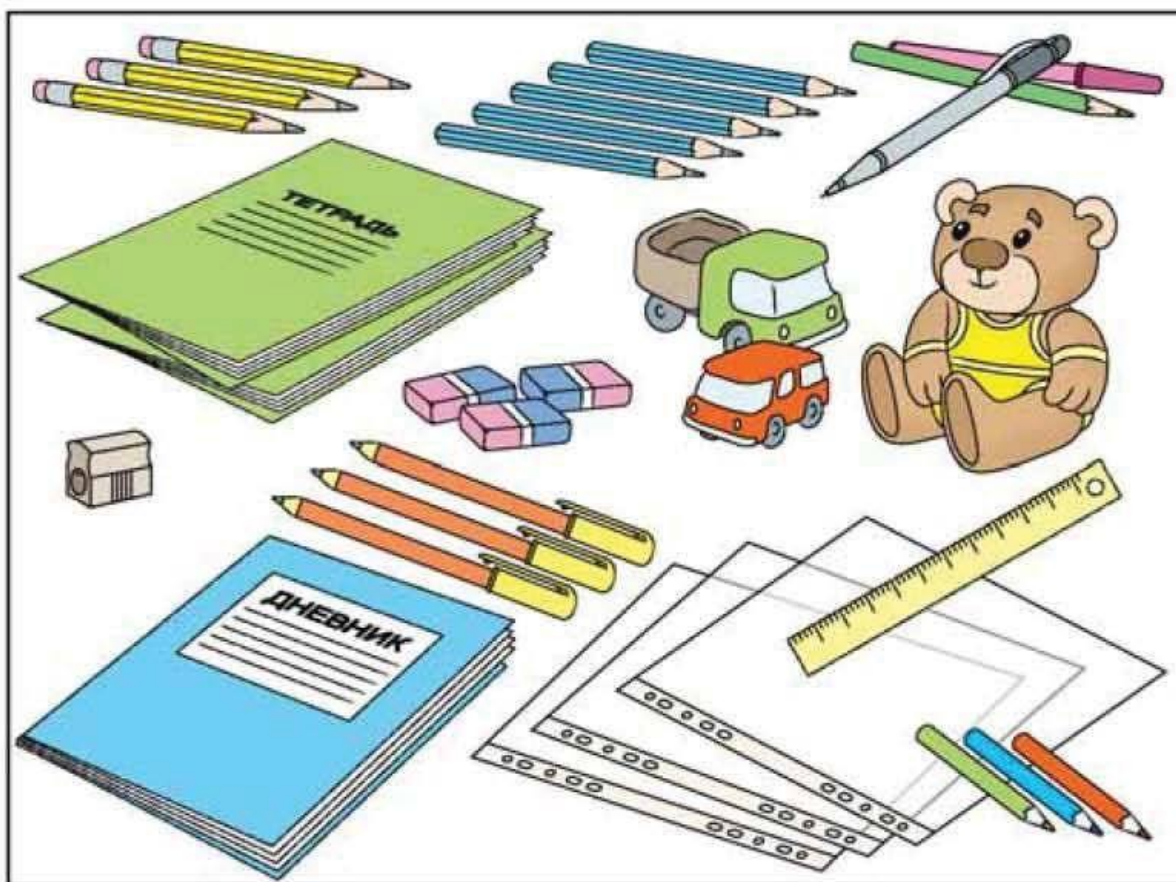
— ... ! Во что вы играете?

— ...

— Можно с вами?

— ...

УЧЕБНЫЕ ВЕЩИ



Что нужно школьнику?



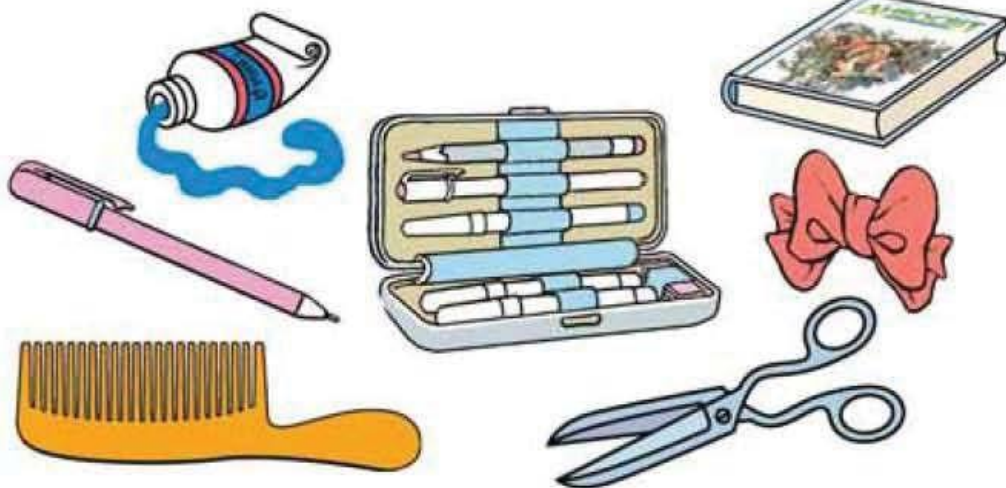
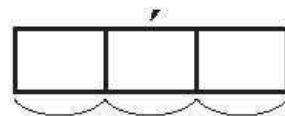
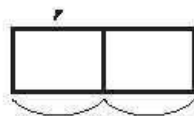
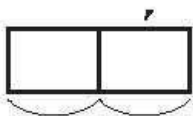
Чем похожи эти предметы? Чем они различаются?
Что в них кладут?

_____.





О чём они говорят? Что думают об учениках?

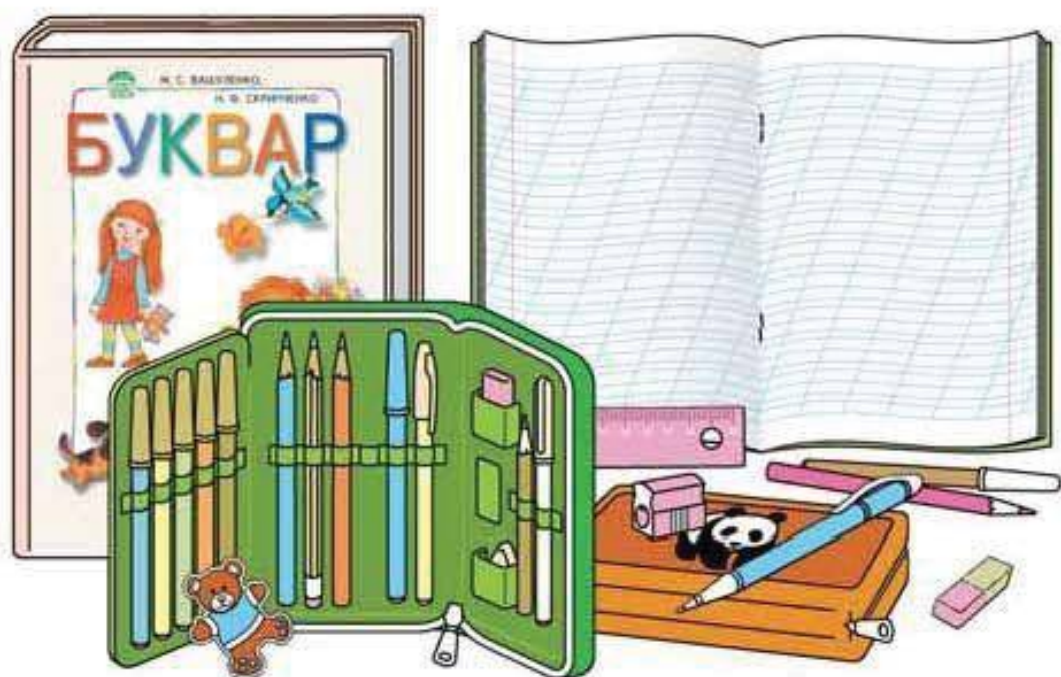


Назови предметы. На какие две группы их можно разделить?



Книга сделана из бумаги, а пенал — из

ГДЕ? В ЧЁМ?



Что где? Что в одном пенале, а что — в другом?

_____.



— Серёжа! Угадай, что я спрятала в пенале!

— ...





— Посидите за это в тёмном чулане!



Расскажите, как иначе могла закончиться эта история.



— Не сердитесь, я нечаянно...

— ...

«ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»

Послушай сказку.

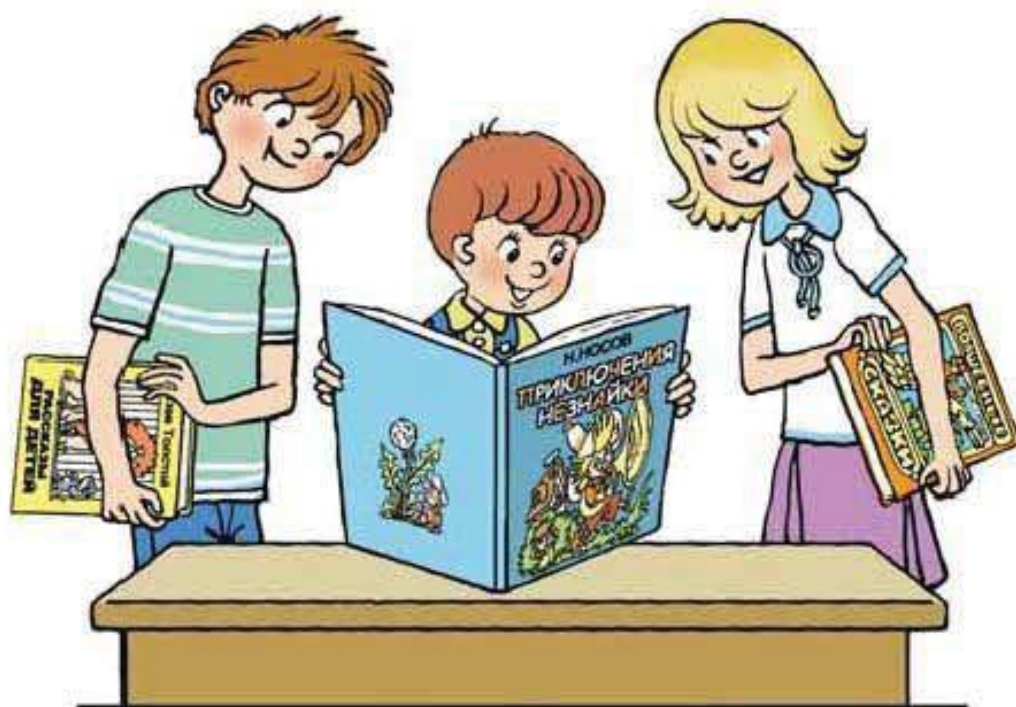


Какую часть сказки вы хотели бы разыграть?



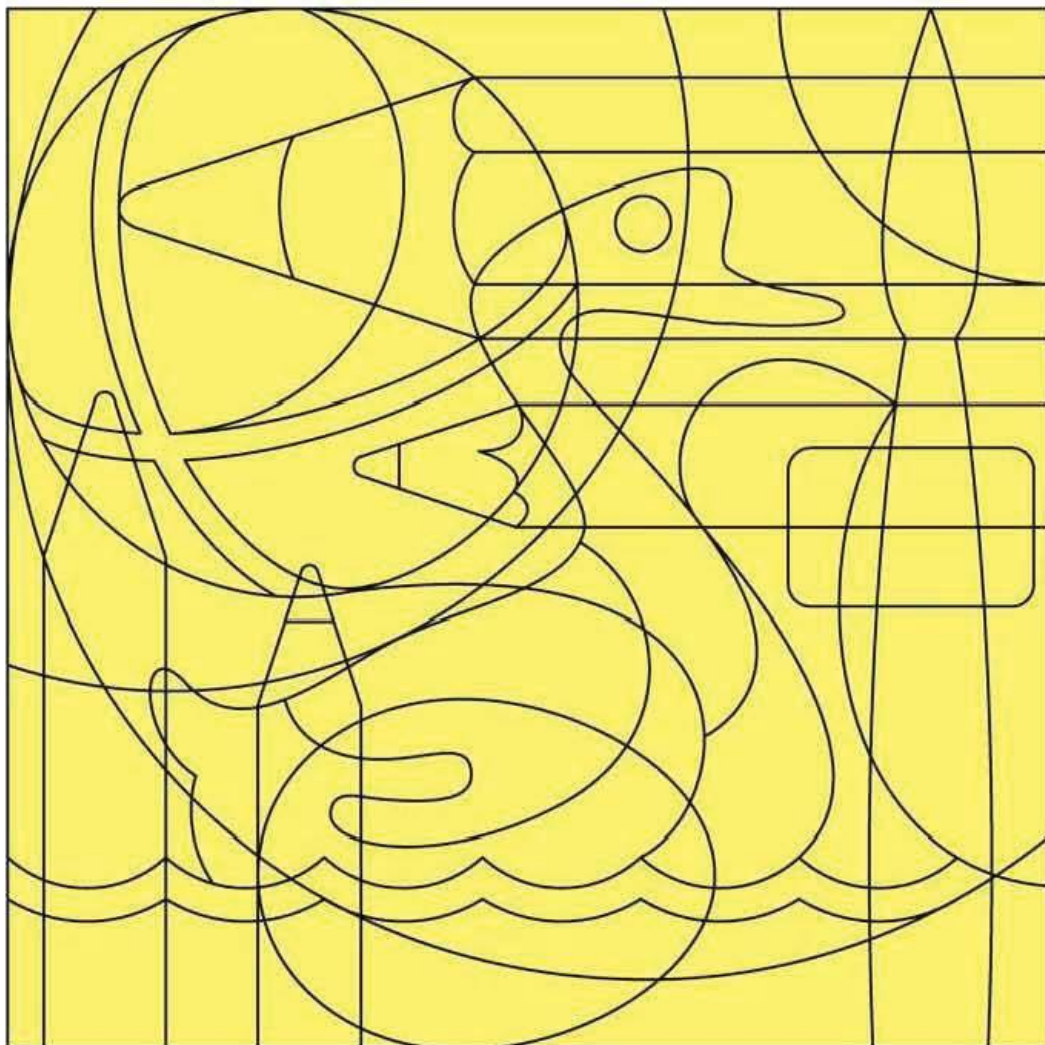


Какие книги ты знаешь, любишь?



- У меня есть книжка о ...
- А у тебя ... ?
- ...

ЧТО ЭТО?



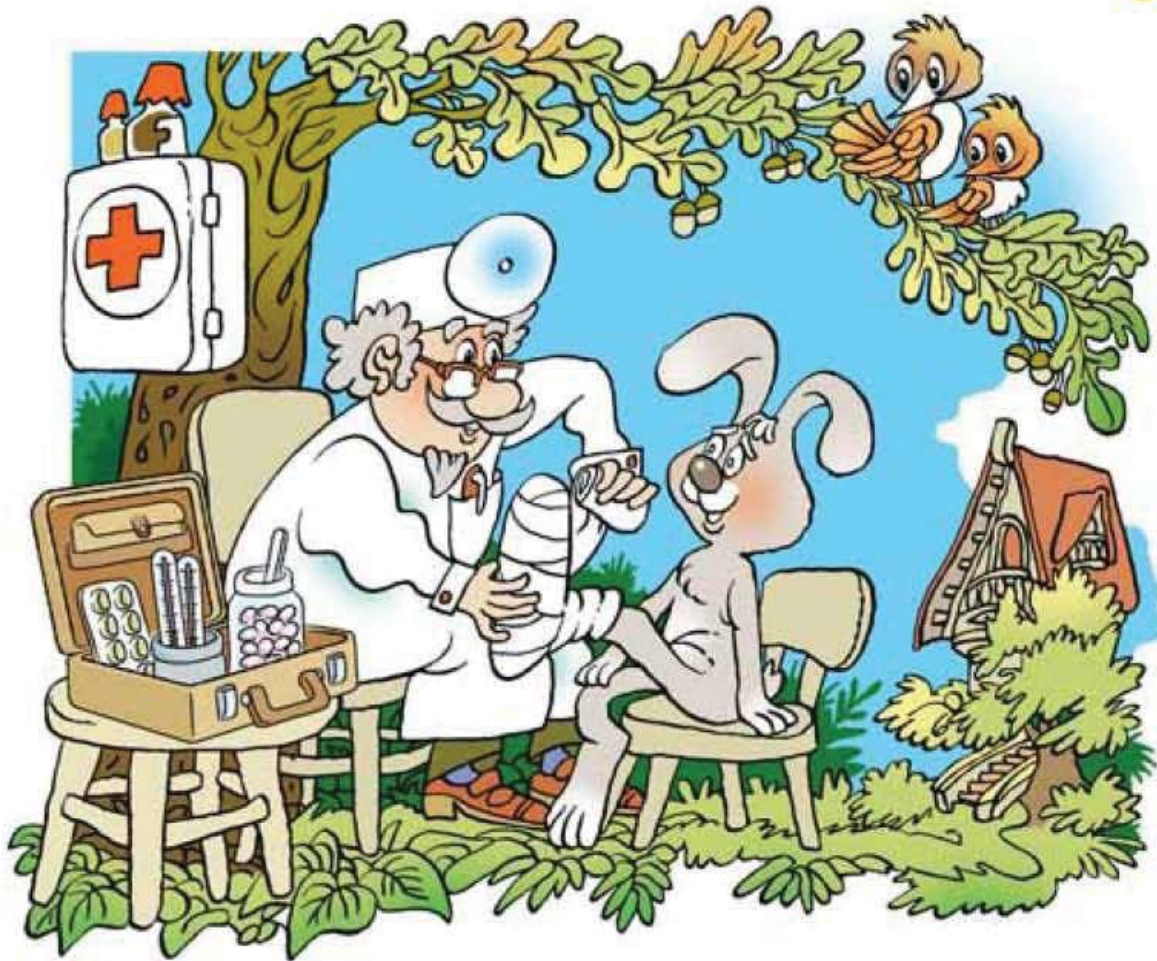
Какой? Какая?



Книга — ... , а рисунок —

— — — , а — — — .





Из какой книги эти герои?
Кто её автор?

[г], [г']



Кто это? Что это?

В каких словах есть звуки [г], [г'] ?

МЫ РИСУЕМ



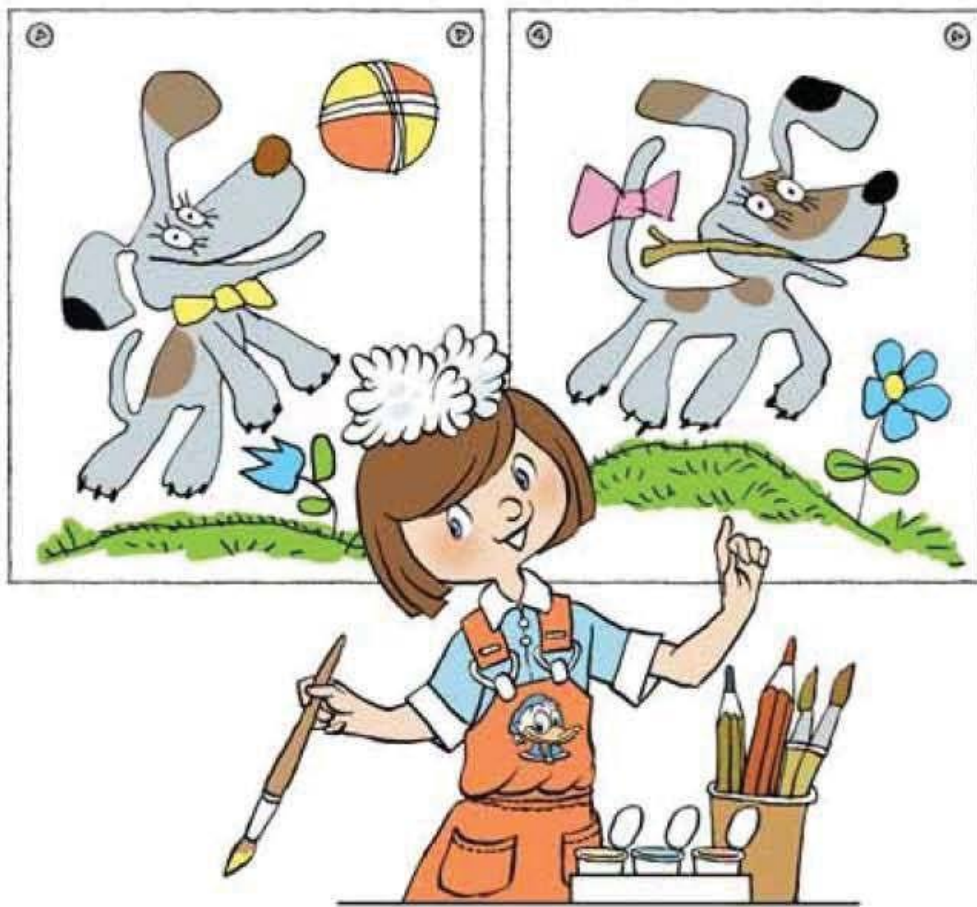
Что нужно для рисования?



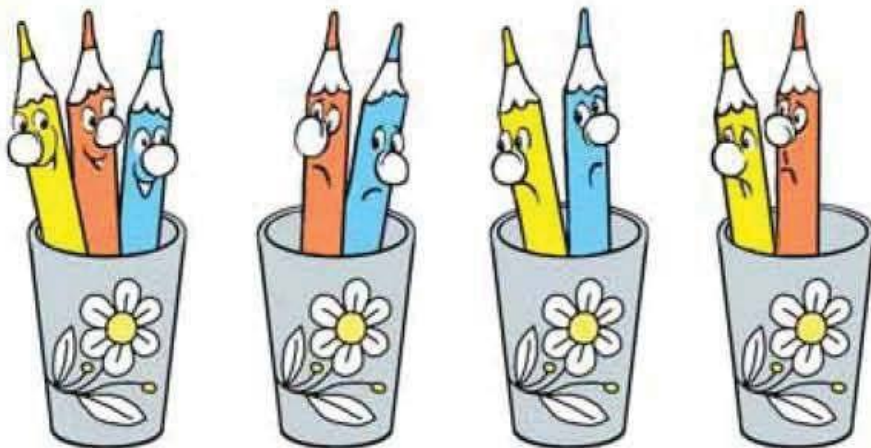
Какой цвет получится?
Что какого цвета?

_____, а ____.





Найди различия.



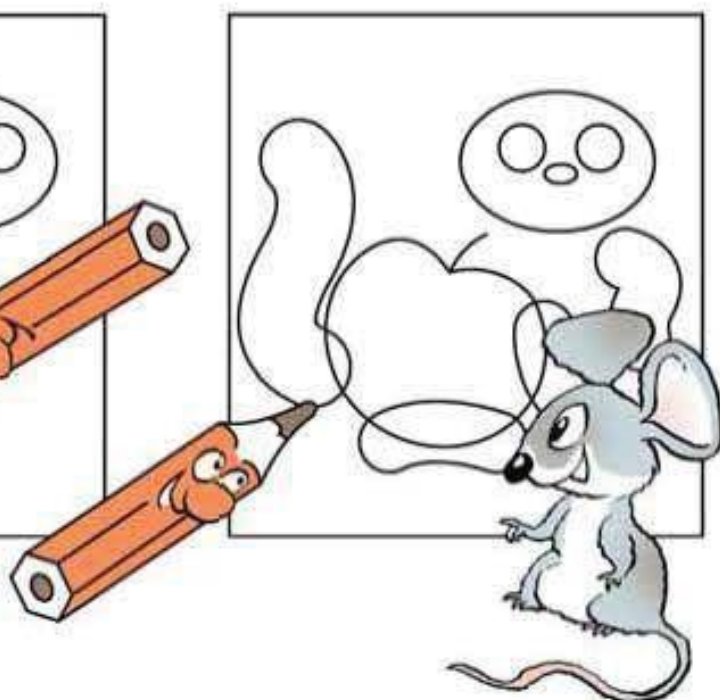
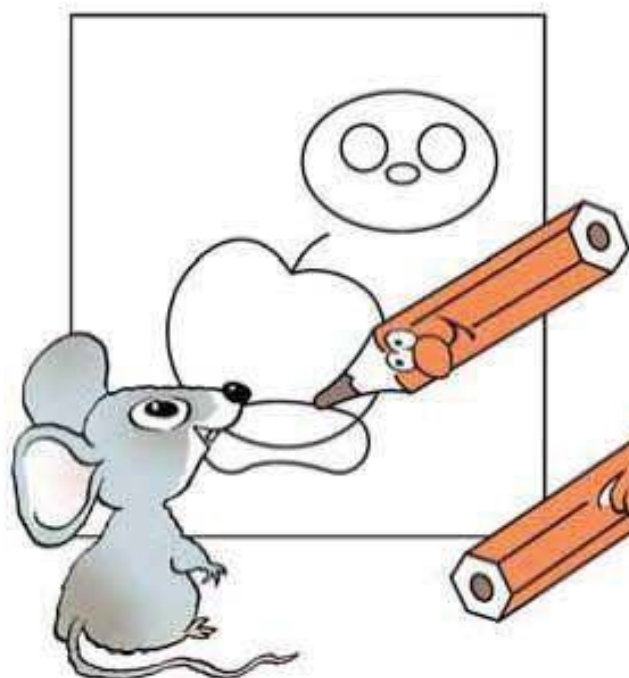
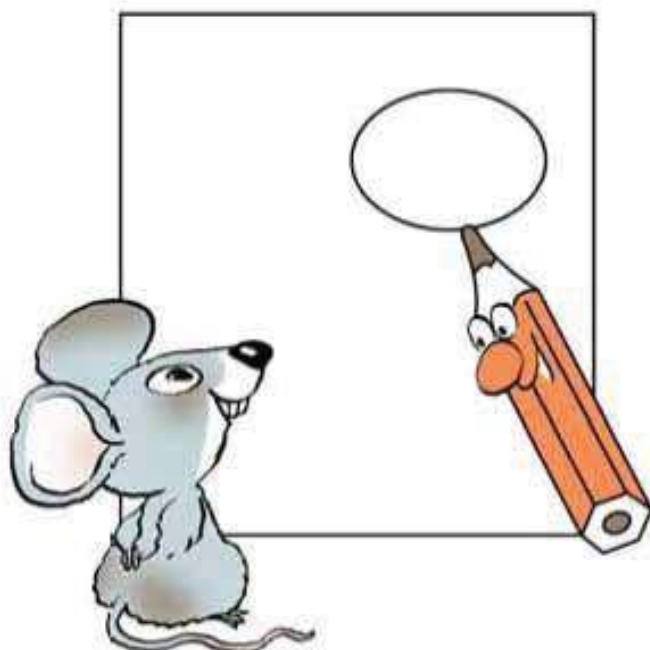
Сколько карандашей в первом стакане?
Где какого карандаша не хватает?

?		?
---	--	---

«МЫШОНОК И КАРАНДАШ»



Рассмотрите рисунки.

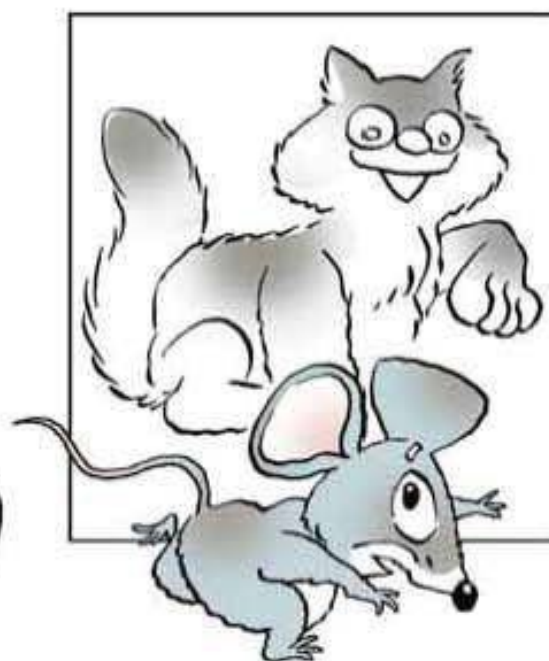
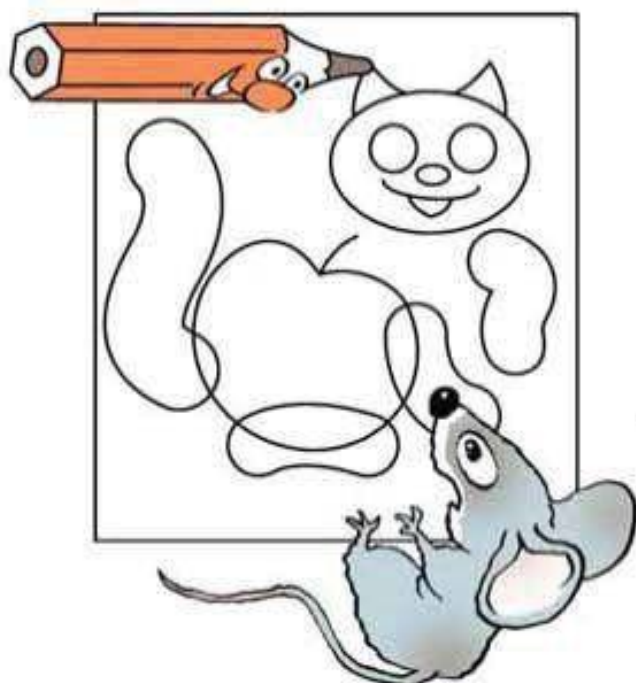
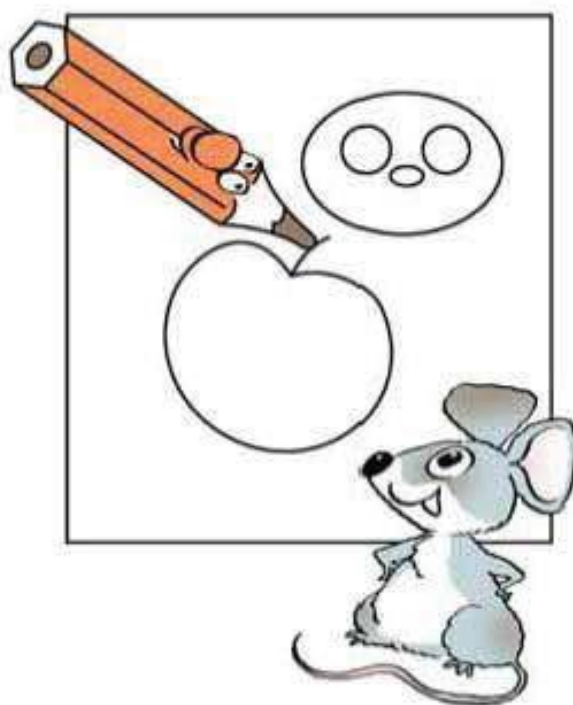
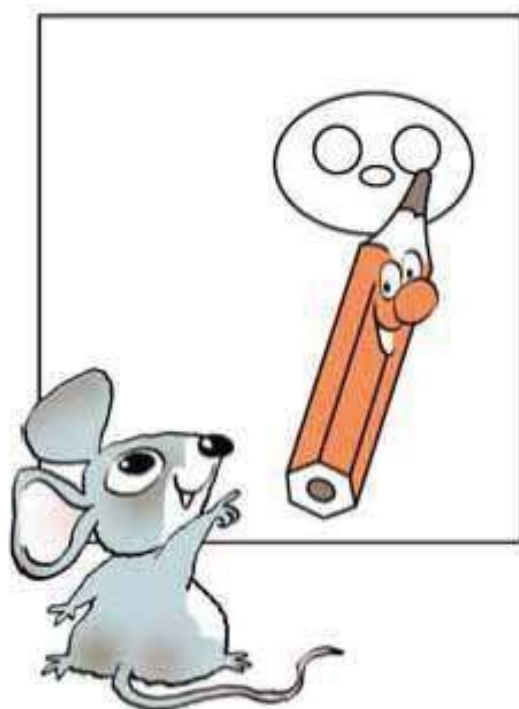


Что, по-вашему, произошло? Расскажите.





Послушайте сказку.



Понравилась ли вам сказка? Чем?
Похожа ли сказка на вашу историю?

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ. СКОЛЬКО? 1—2

1 (один)

?	
---	--



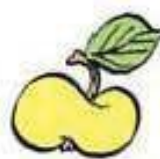
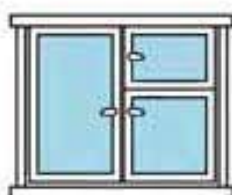
1 (одна)

?	
---	--



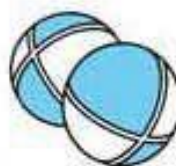
1 (одно)

?	
---	--



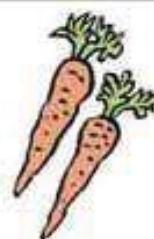
2 (два)

	?
--	---



2 (две)

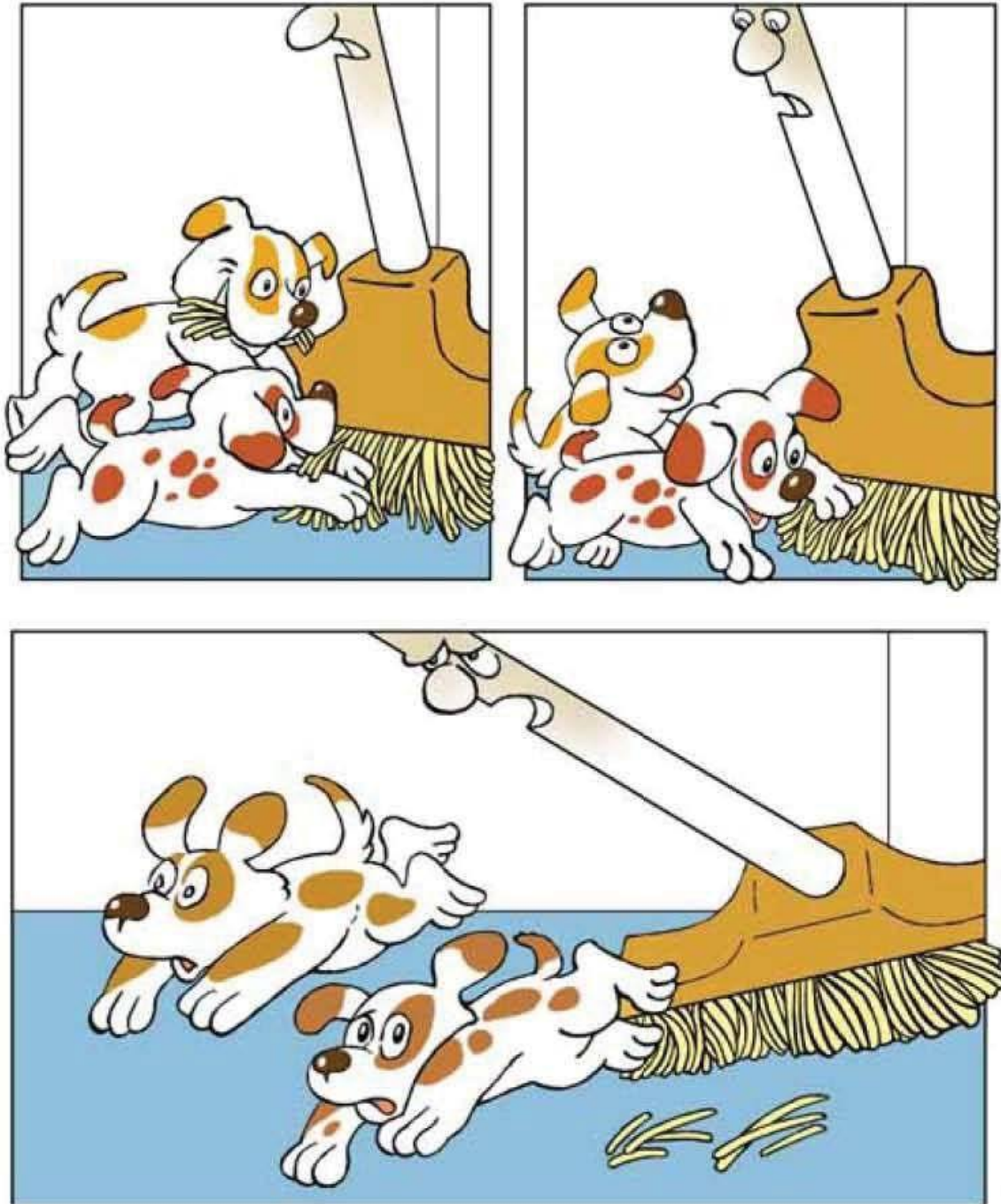
	?
--	---





ДВА ЩЕНКА

Рассмотри рисунки. Расскажи, что произошло.



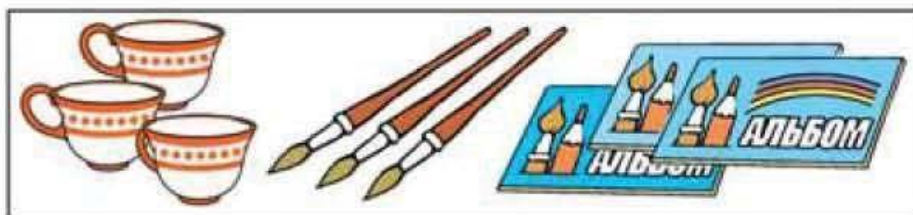
Послушай стихотворение. Выучи его наизусть.



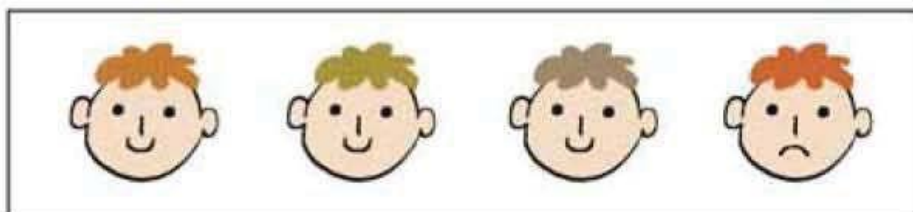
Щенки (какие?) ...

СКОЛЬКО? 3, 4, 5, 6

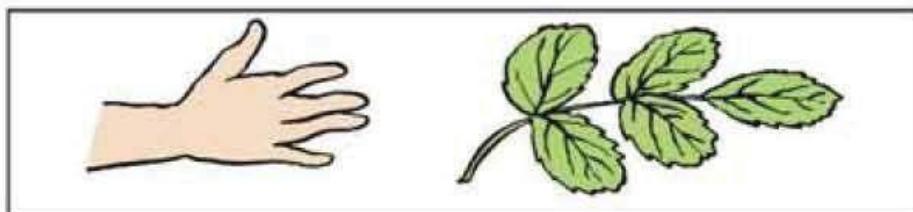
3



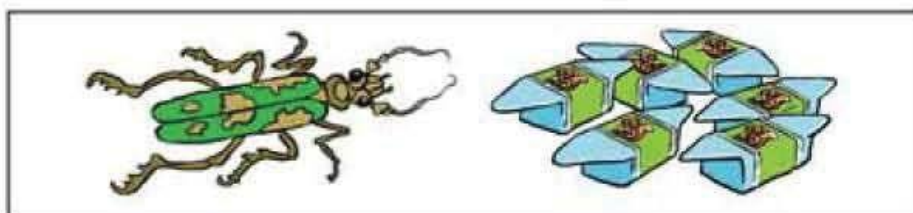
4



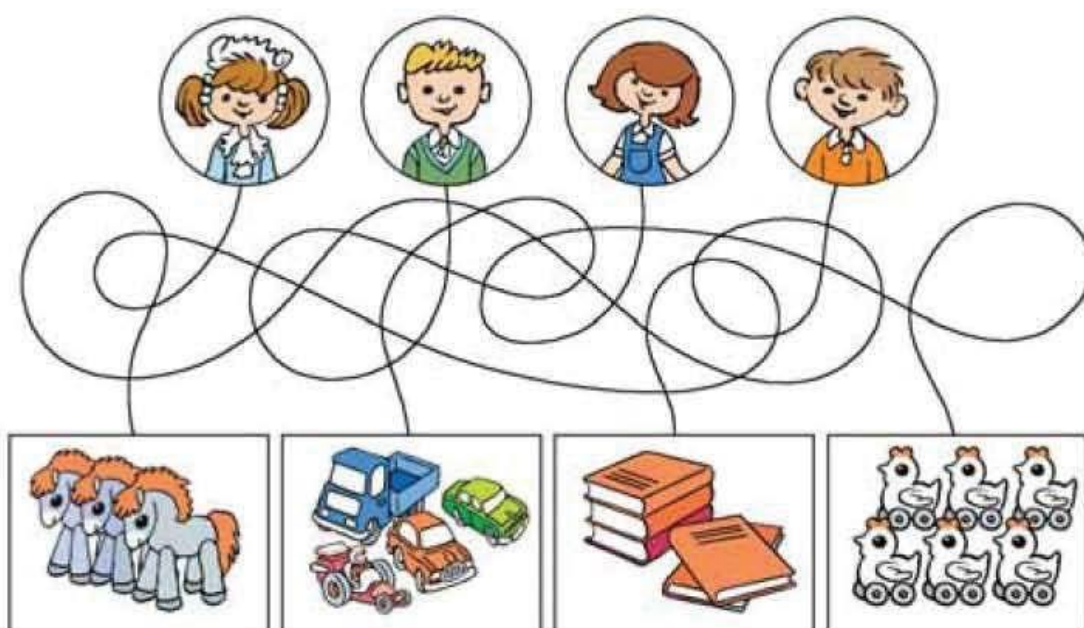
5



6

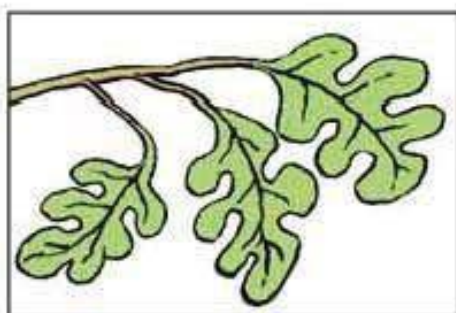


У кого что? Сколько?

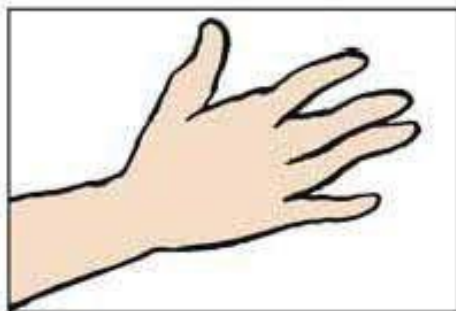




Какие вы знаете считалки? Когда их используете?



		?
--	--	---



?		
---	--	--

Сколько звуков?

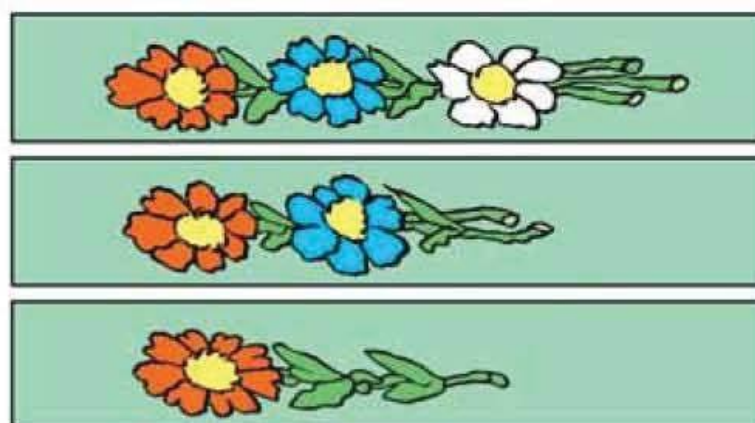
ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ...

Послушай рассказ. Рассмотрй рисунок.



Кто какое место занял?

Сколько цветков на каждой закладке?



Где каких цветков не хватает? Какого цвета?





- Как интересно!
- ...
- Сколько же их там?
- ...

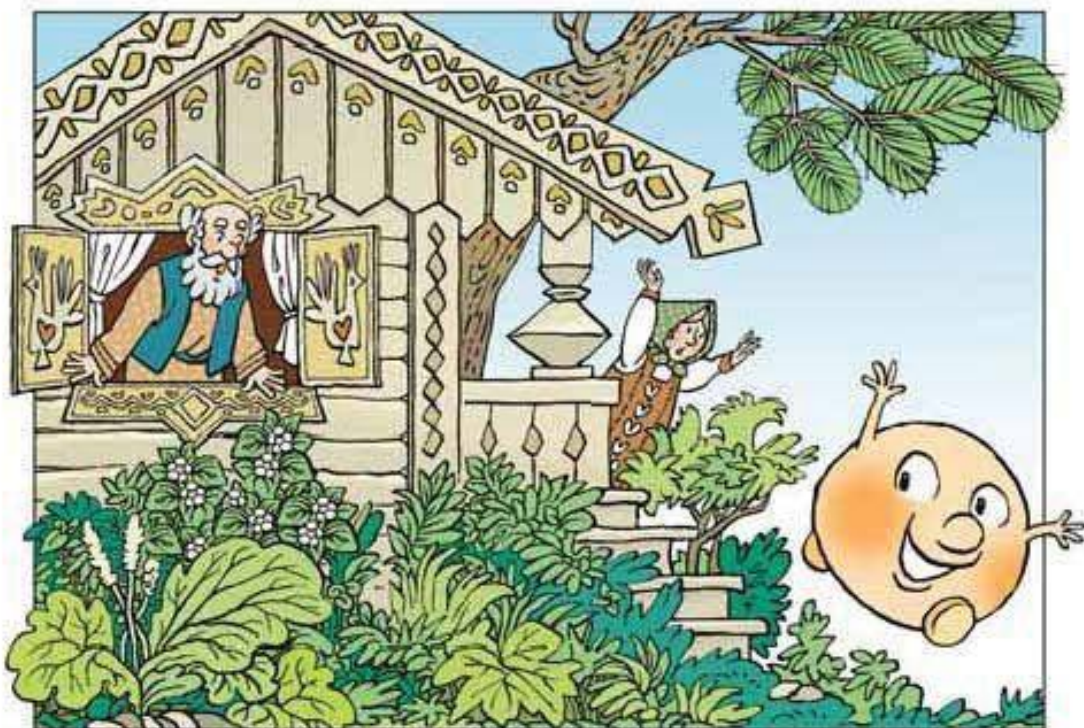
Назови предметы.



Составь слово из первых звуков этих слов.
Придумай и нарисуй свою загадку.

«КОЛОБОК»

Послушай сказку. Рассмотрй рисунки.



Какие части сказки забыл нарисовать художник?



Кому Колобок пел свою песенку?



Сколько звуков в каждом слове?

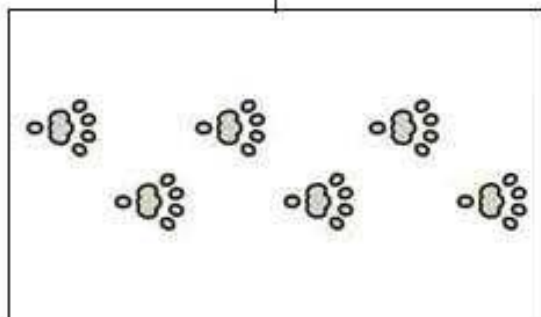
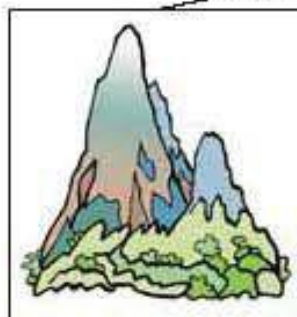
Какому герою сказки какая схема соответствует?

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

ПО



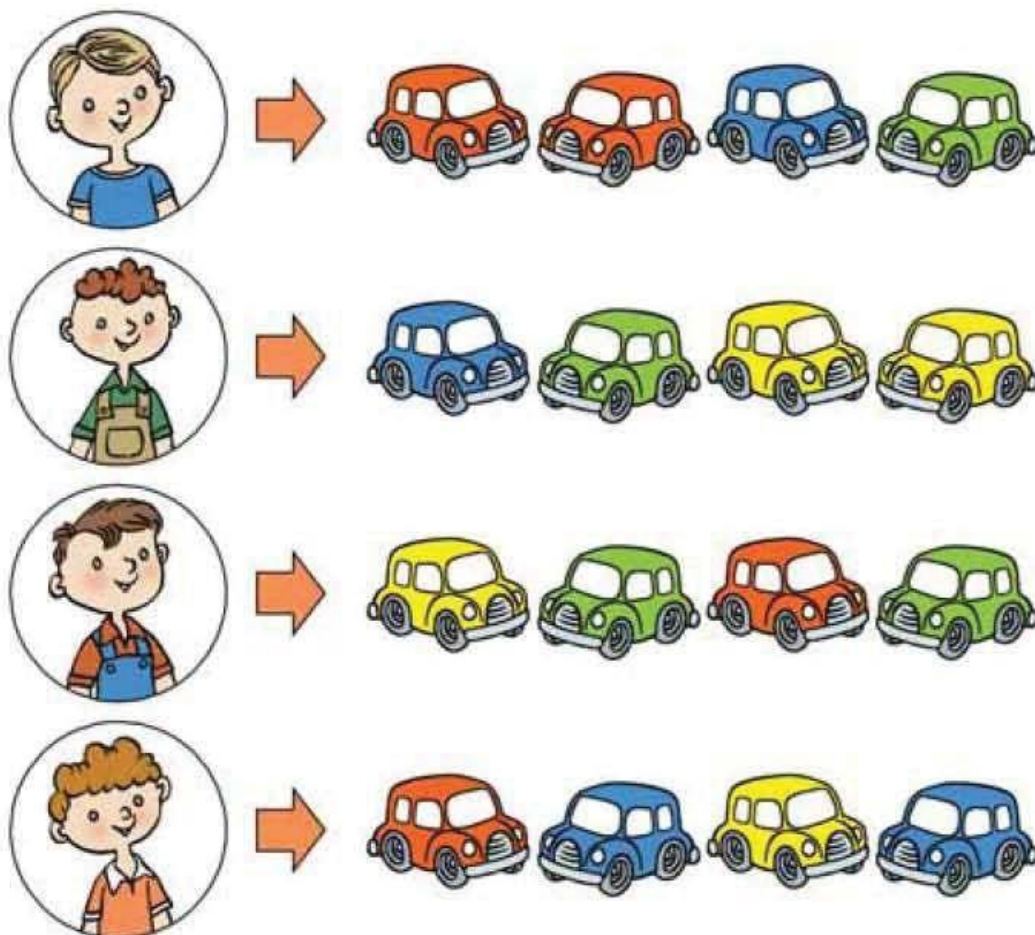
Составь предложения со словом **по**.

_____.

_____.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

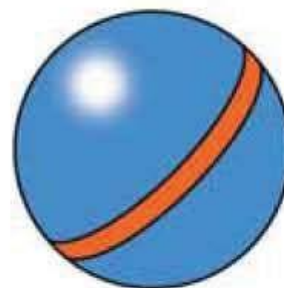
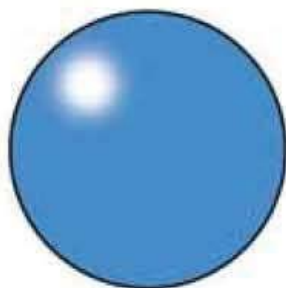
Сколько машинок у каждого мальчика?
Какого они цвета?



Кому с кем надо поменяться, чтобы у каждого были машинки одинакового цвета?



Найди различия.





- Мне очень нравится вот этот рисунок.
- А мне ...
- Почему?
- ...

		?
--	--	---

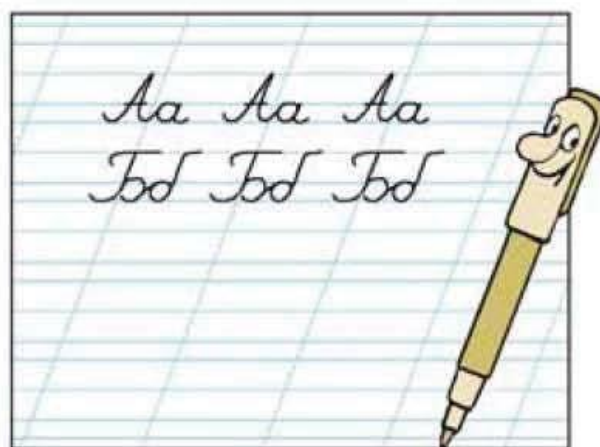
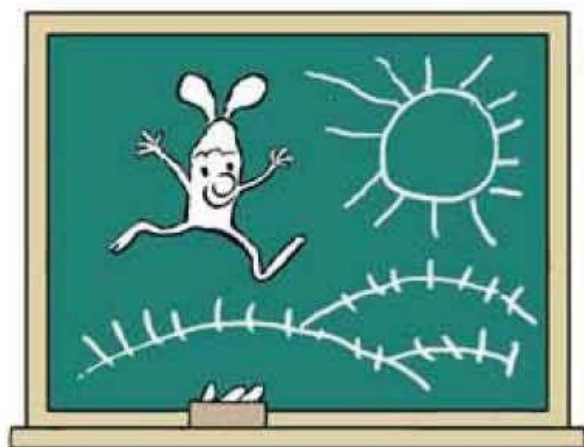
?			
---	--	--	--



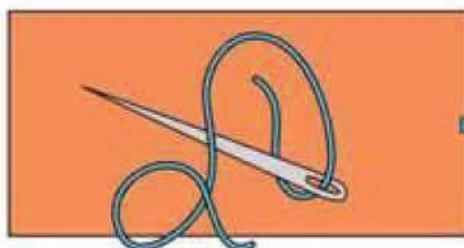
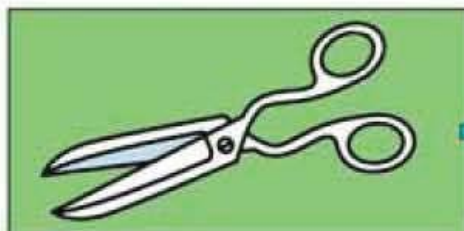
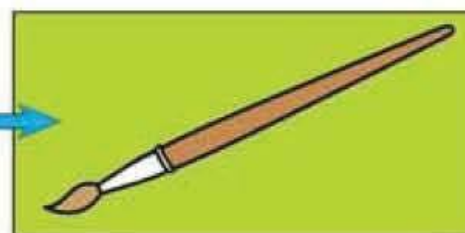
Что нарисовано? Назови все звуки в каждом слове.
Составь предложения с этими словами по схеме.

_____.

Послушай и отгадай загадки.

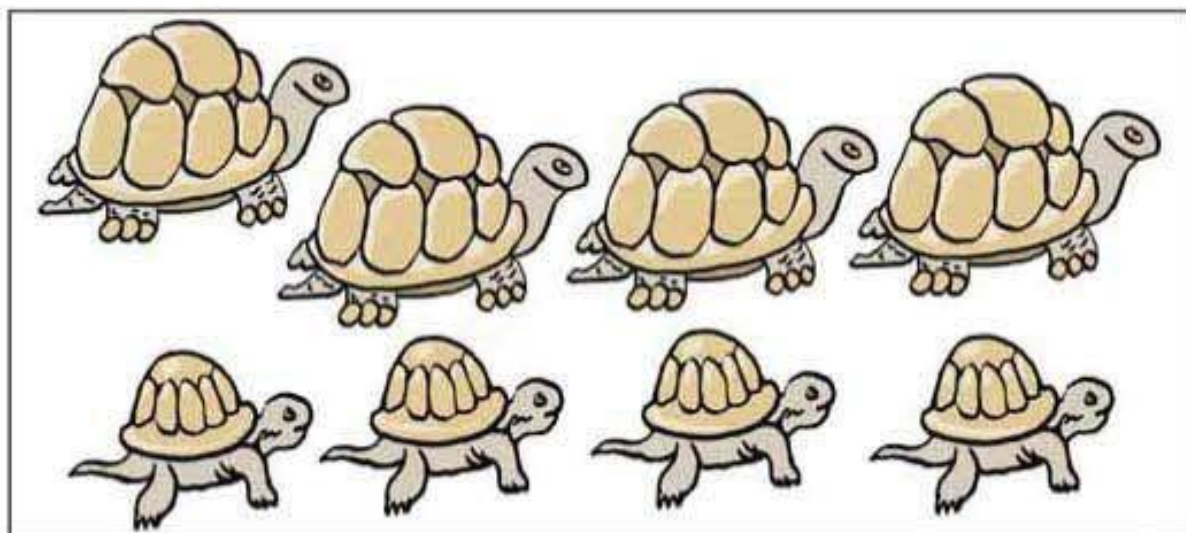


Какие рисунки должны быть в пустых клеточках?
Почему?

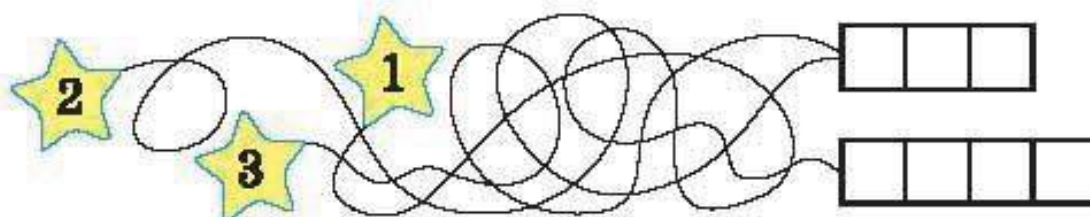




Рассмотри рисунки. Послушай и выучи скороговорки. Посоревнуйтесь, кто произнесёт скороговорки быстрее.



Назови цифры. Сколько звуков в каждом слове?

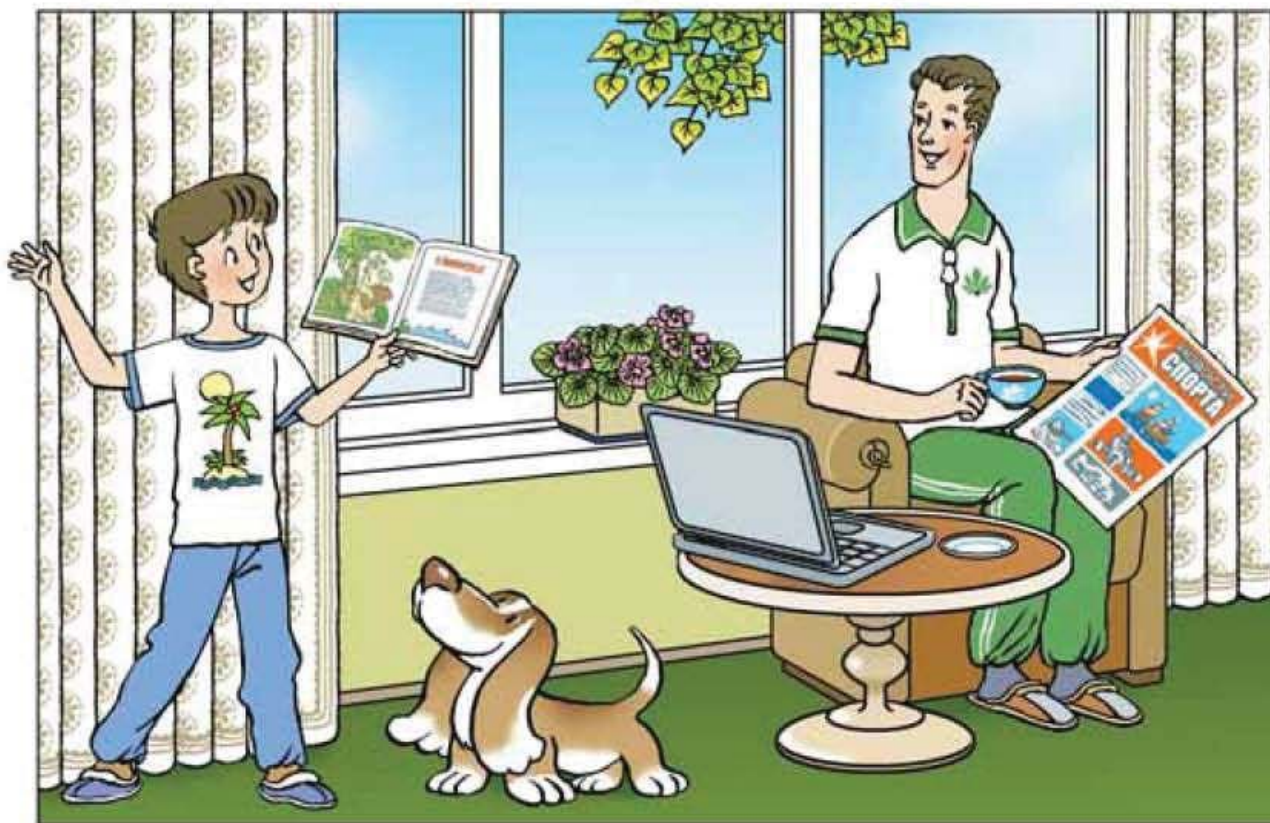


Правильно ли выполнено задание?

СЕМЬЯ



Кого ты видишь на рисунке?



— ... , подай, пожалуйста, отвёртку.

— Какую?

— ...

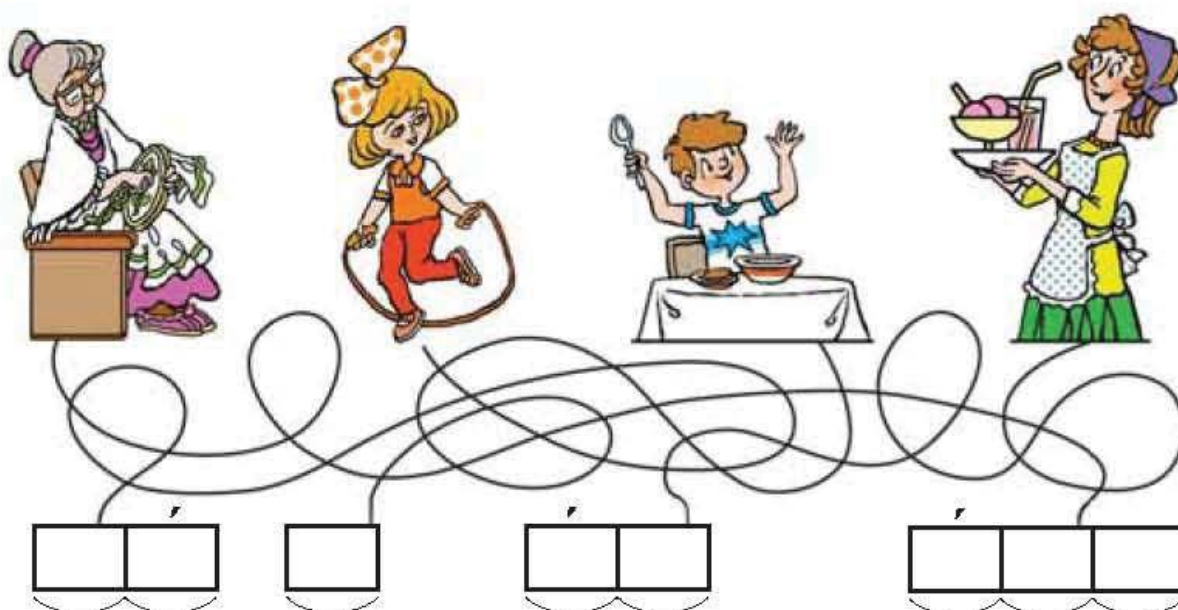




Кого все слушают? Хорошо ли им вместе?



Правильно ли выполнено задание?



УЧИМСЯ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМИ

Что произошло?



— Бабушка, извини, пожалуйста!

— ...



Тихо — громко. Тише — громче.



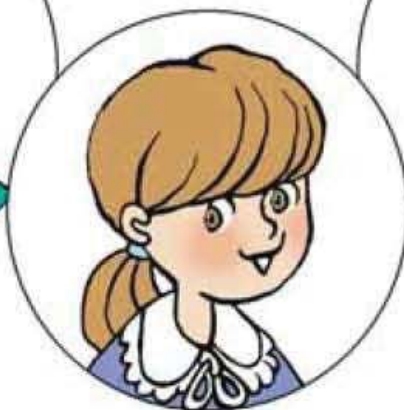
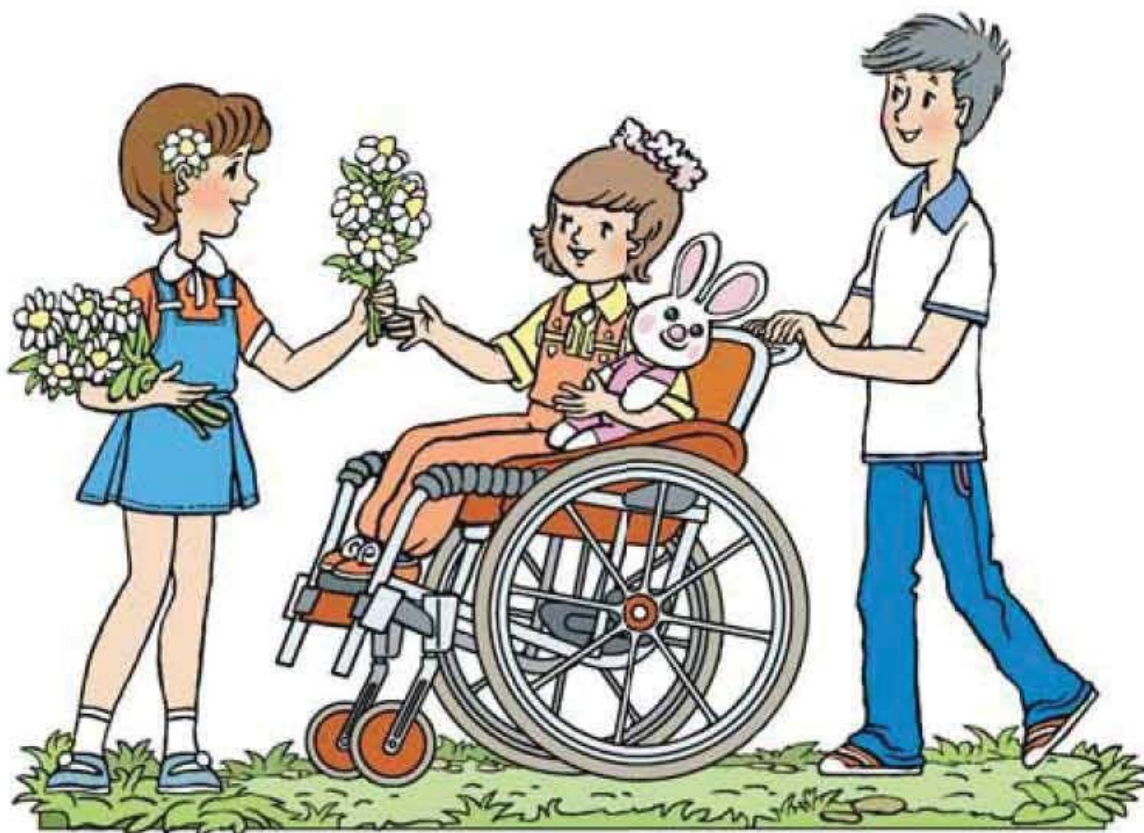
Составь предложение по схеме.

_____ ?





Как вы думаете, кому будут приятны ваши внимание и помощь?



--	--	--	--

		?		
--	--	---	--	--



Одна бабушка, две матери, две дочери, одна внучка.
Сколько их всего?

«... БЫ»

Послушай рассказ. Определи правильную последовательность рисунков.



- Как поживаешь?
- Хорошо, спасибо!
- ...





Был ли у каждого из вас в жизни похожий случай?
Как всё происходило?



?				
---	--	--	--	--



Какая чашка лишняя? Почему?

«РЕПКА»

Рассмотри рисунки. Послушай сказку.

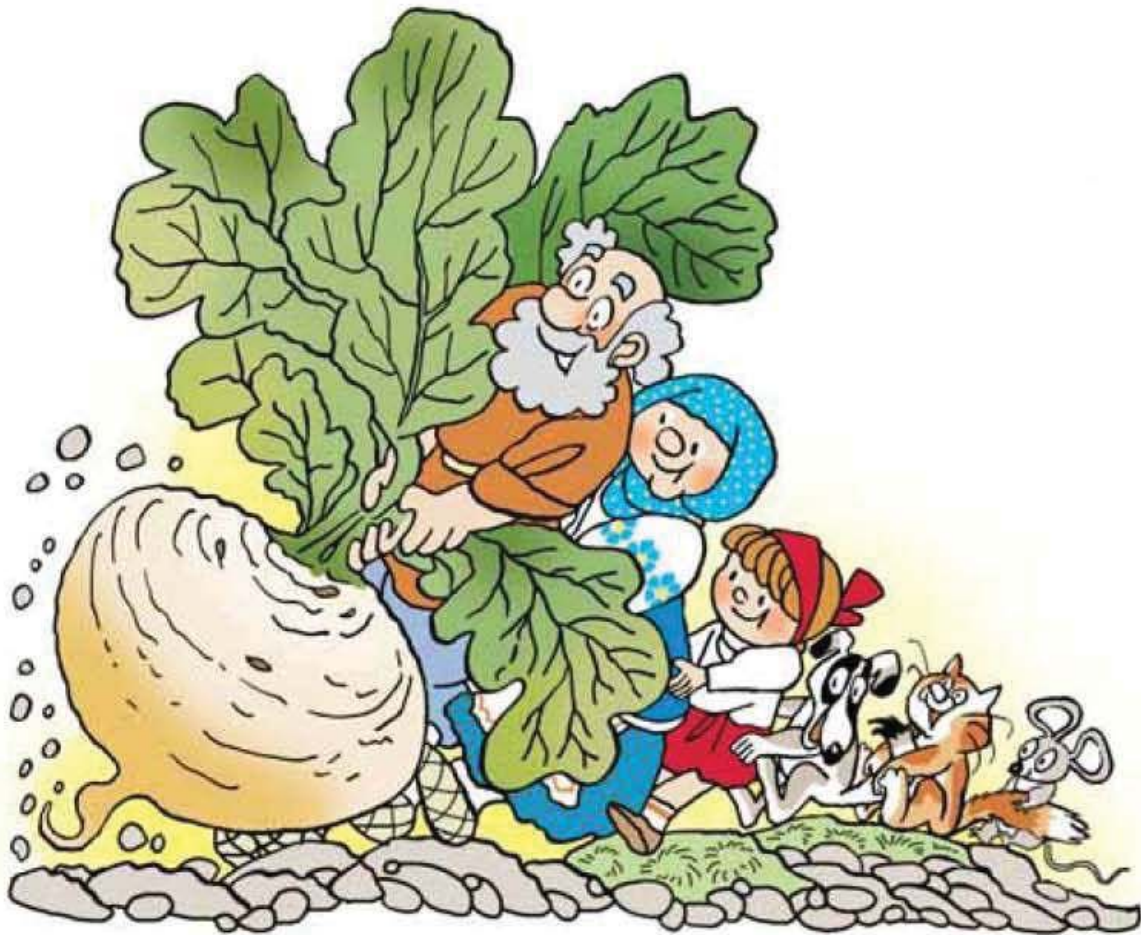


Кто это? Что это? Сколько слогов в каждом слове?





Придумай вопросы по сказке.



Все ли герои сказки любят есть репку? Почему же ...
Придумайте продолжение сказки.



Как ты понимаешь пословицу: *Дружные сороки и гуся утащат?*

ДРУЖИМ



Что происходит? Как вы поступаете в подобных случаях?



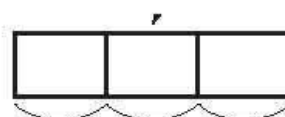
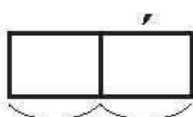
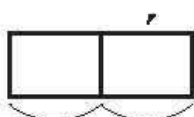
— Проходи, пожалуйста!

— Спасибо,





Кто на кого похож?



Составь предложение по схеме.

_____.

«ВМЕСТЕ ТЕСНО, А ВРОЗЬ СКУЧНО»



Послушайте рассказ.



Происходил ли с вами подобный случай?
Расскажите об этом друг другу.

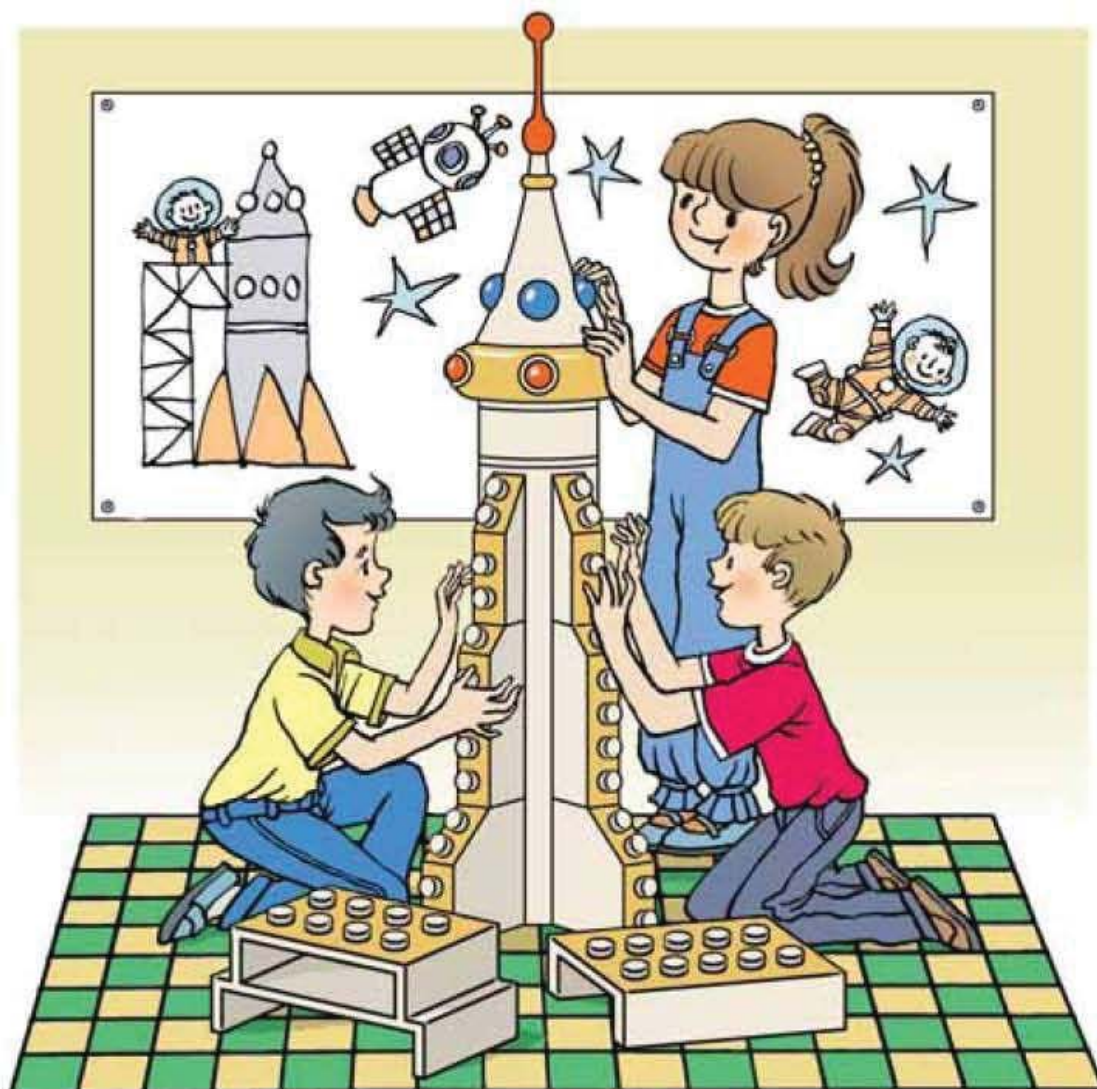


Кто это? Что это? Назови звуки в каждом слове.





Рассмотри рисунок.



Дружны ли дети? Почему ты так думаешь?

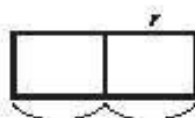
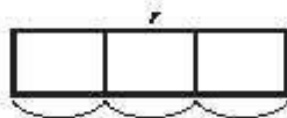
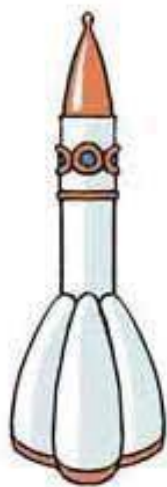


Чем похожи домики и чем они различаются?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



Что на рисунке не так, как в сказке?

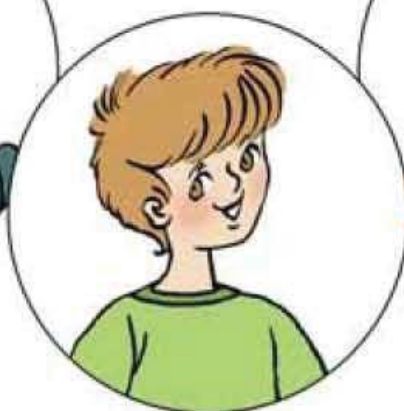


Что это? Кто это? Назови слоги в каждом слове.





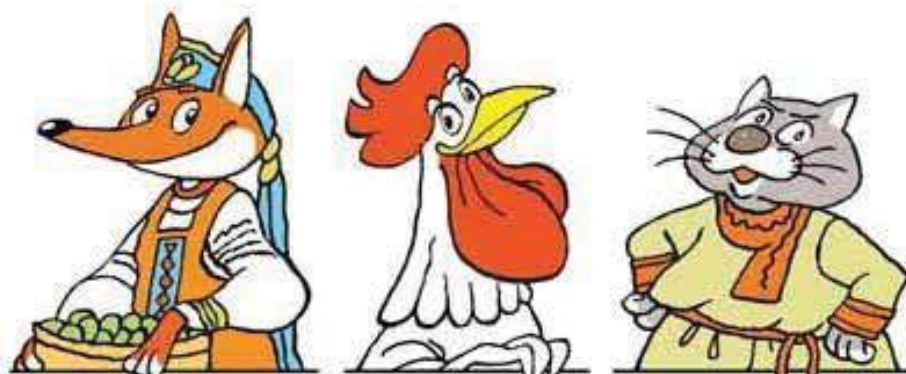
Что говорит мальчик? Что отвечает девочка?



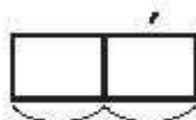
Один дедушка, два отца, два сына, один внук. Сколько их всего? Почему?

«КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА»

Послушай сказку. О чём она?



Назови героев в том порядке, в каком они появляются в сказке. Каким словам соответствует схема?





Кому из героев сказки ты сочувствуешь? Почему?



Разыграйте сценку.

СЧИТАЕМ ОТ 1 ДО 10

1

?		?	
---	--	---	--

2

3

4

5

	?	
--	---	--

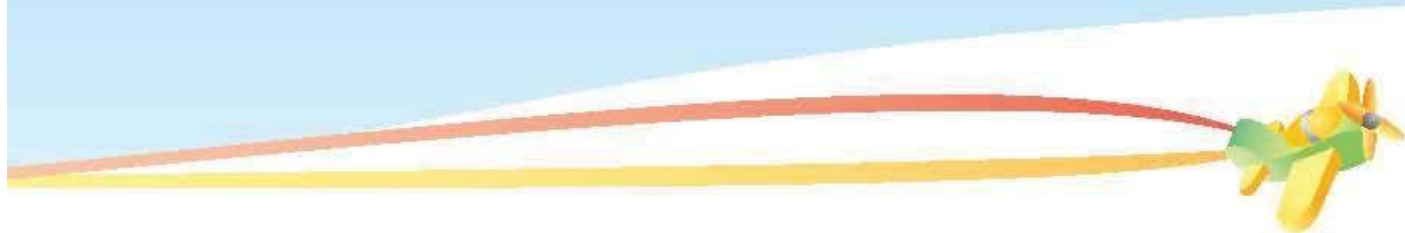


Сколько чего?



Что делает клоун? Правильно ли сосчитал пёсик?





6

7

8

9

10

	?
--	---

	?
--	---

?	
---	--

?	
---	--



Сколько чего? В каких словах есть звук [м']?



Сколько птиц на дереве?

«ВОЛК И КОЗЛЯТА»

Послушай сказку.

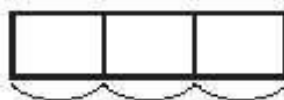
Вспомни песенку козы: _____.



Рассмотри рисунки. Какую часть сказки забыл нарисовать художник?

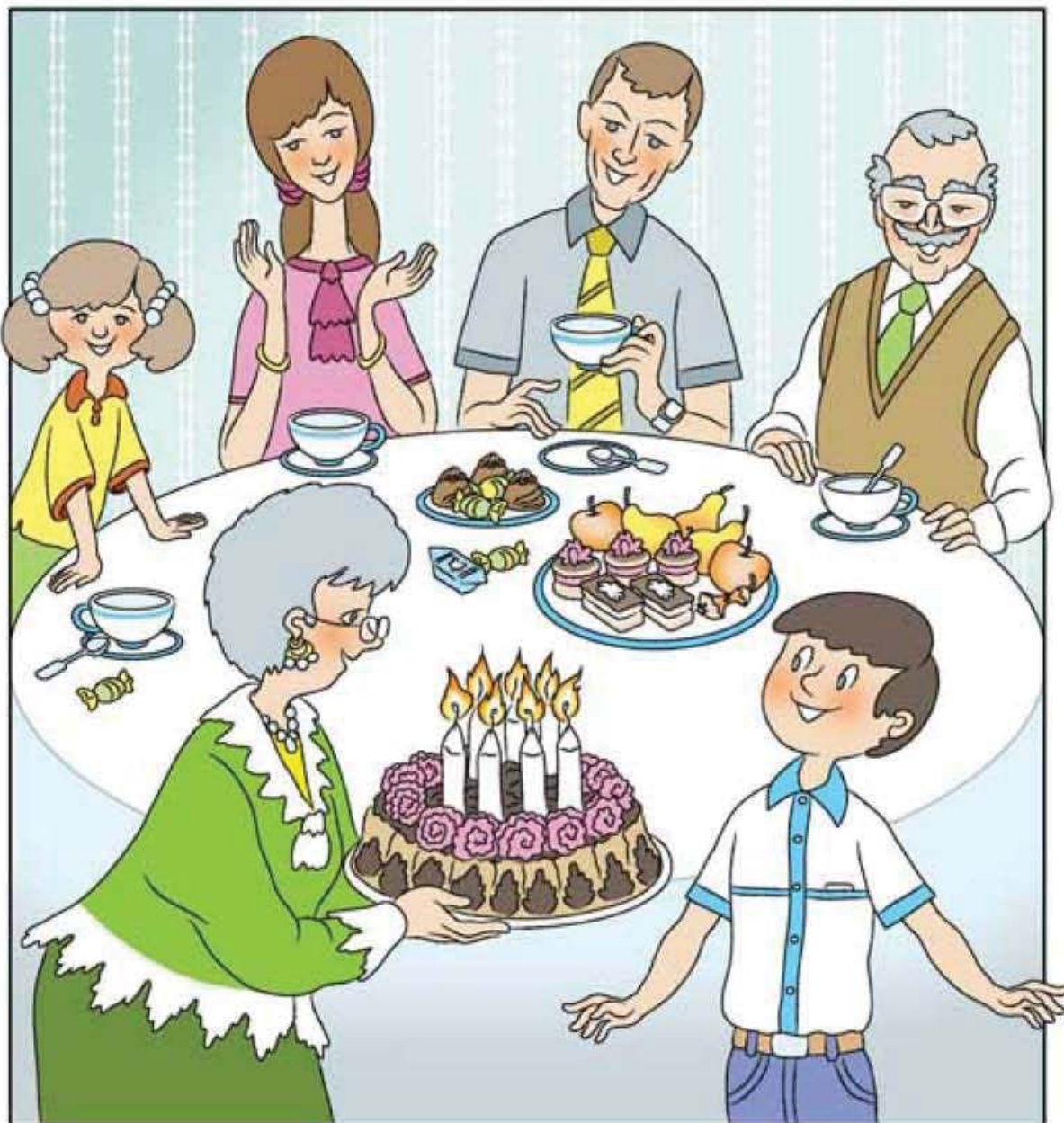


Расскажи продолжение. Подбери слова к схемам.



ПРАЗДНИК В НАШЕМ ДОМЕ

Рассмотри рисунок. Какой праздник изобразил художник?



Кто празднует день рождения?
Сколько ему лет?

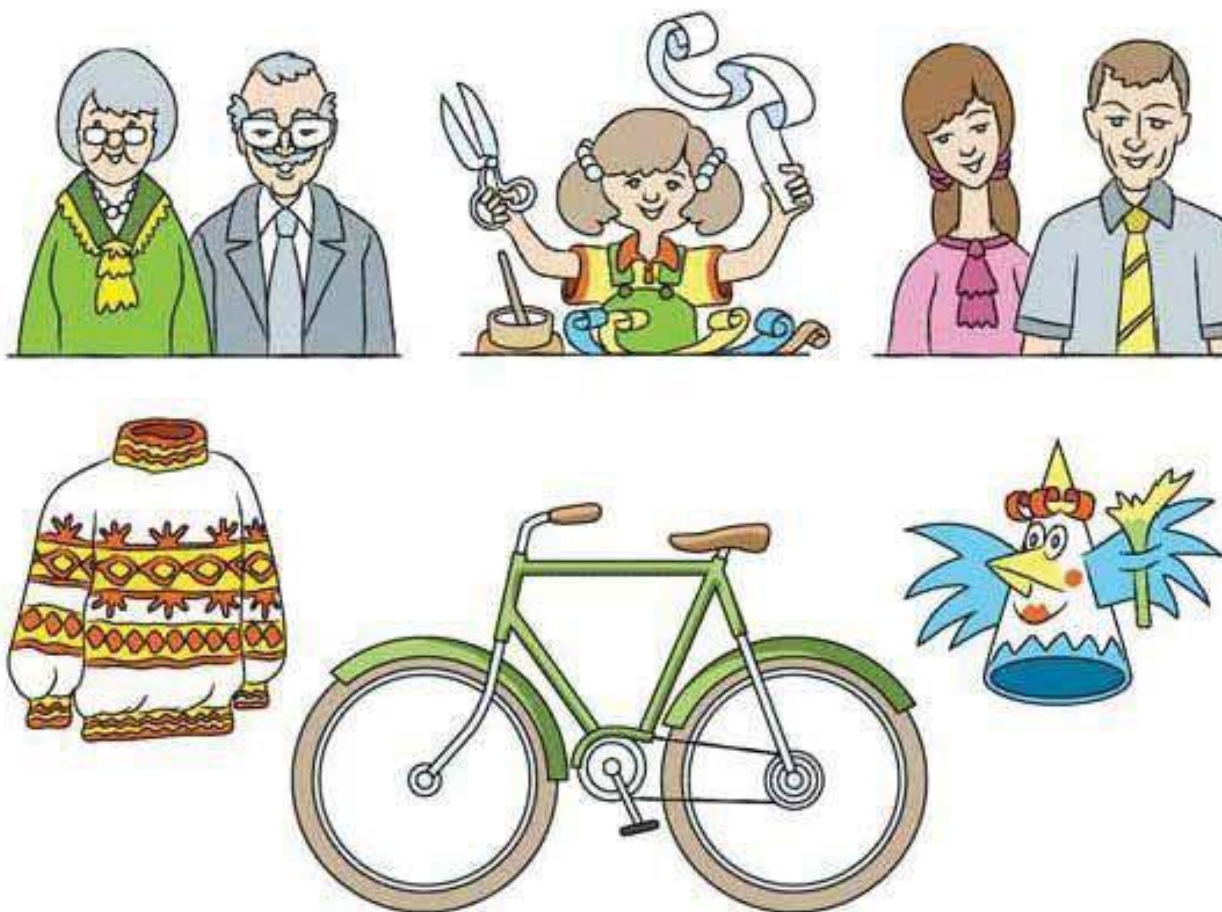


— ... ! Желаем тебе ...

— ... !



Угадай, кто какой подарок приготовил для именинника.



Рассмотри рисунки. Что — невежливо?



Расскажи, как ты принимаешь поздравления.



О каком подарке ты мечтаешь?



	.		.
--	---	--	---

Что изображено на рисунке? Назови гласные звуки в каждом слове.





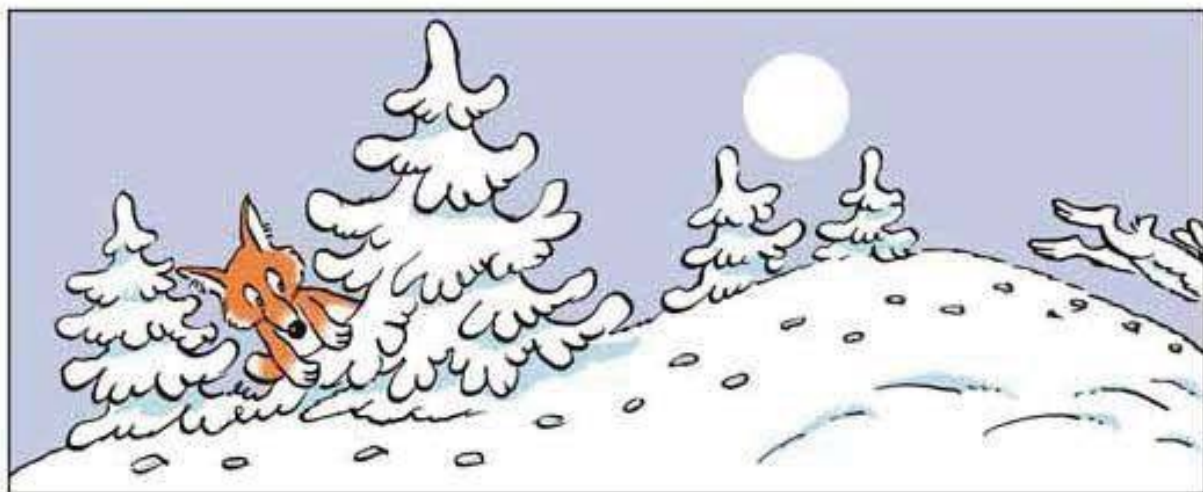
Подбери к схемам имена детей. Кто какой новогодний подарок получит?

Найди 10 отличий.



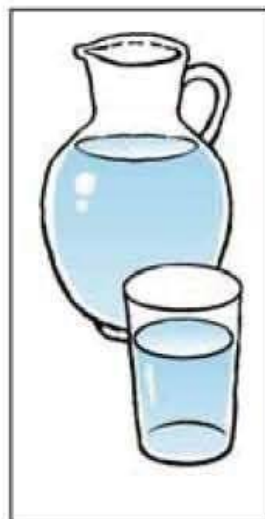
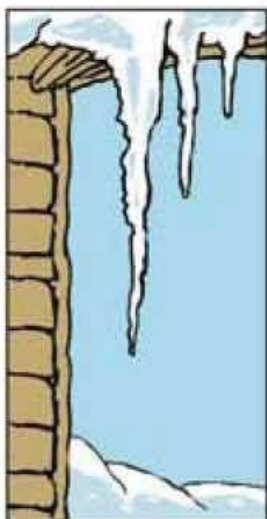
ЗАГАДКИ

Рассмотри рисунки. Послушай и отгадай загадки.





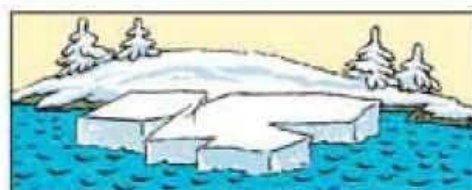
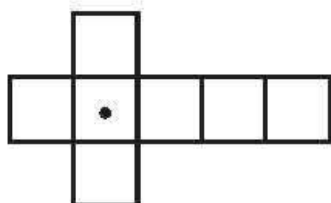
Что лишнее? Почему?



Рассмотри рисунки.



Придумай загадки про гуся и кота.



Что изображено на рисунках?
Назови гласные звуки в словах.

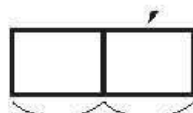
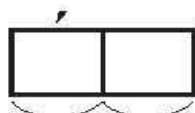
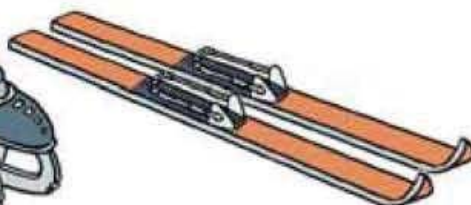
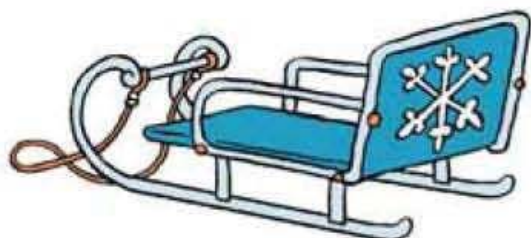
ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

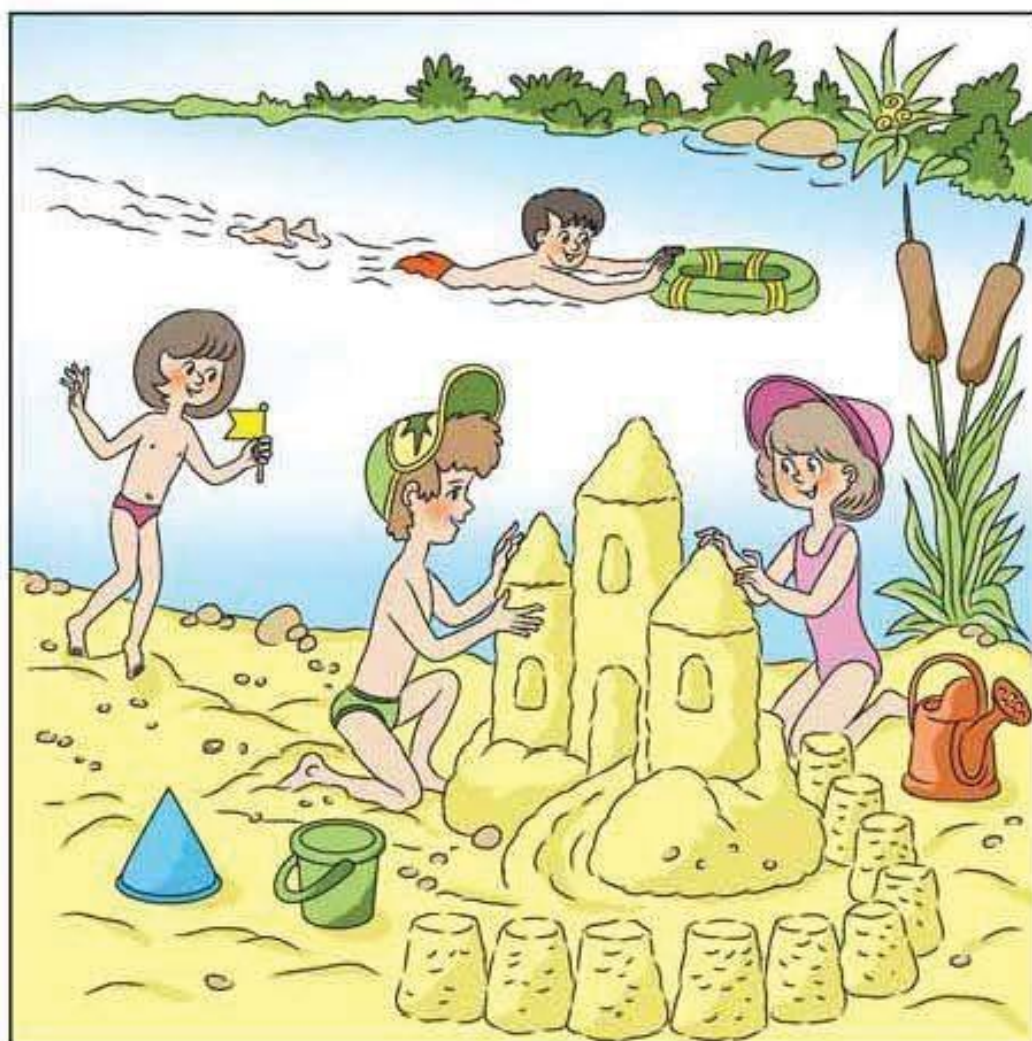
Что делают дети?



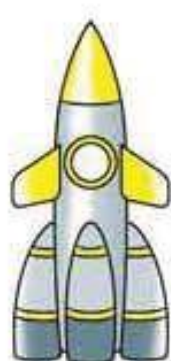
Что изображено на рисунках?

Назови все звуки в каждом слове.





О чём говорят дети? Могут ли дружить старшие и младшие? Почему вы так думаете?



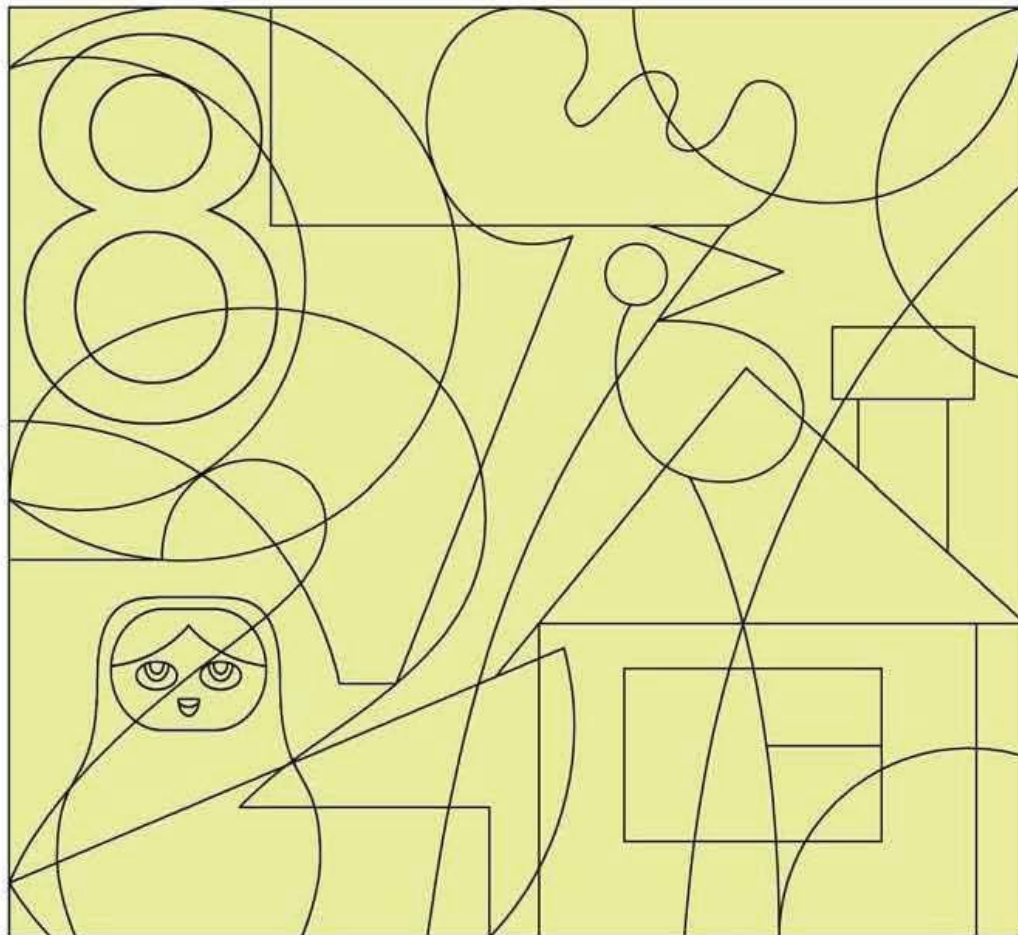
В каких словах есть звук [ш]?

?	?			
---	---	--	--	--

?	?	?		
---	---	---	--	--

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Что это? Сколько?



Рассмотри рисунки.



	.	
--	---	--

	.		.	
--	---	--	---	--

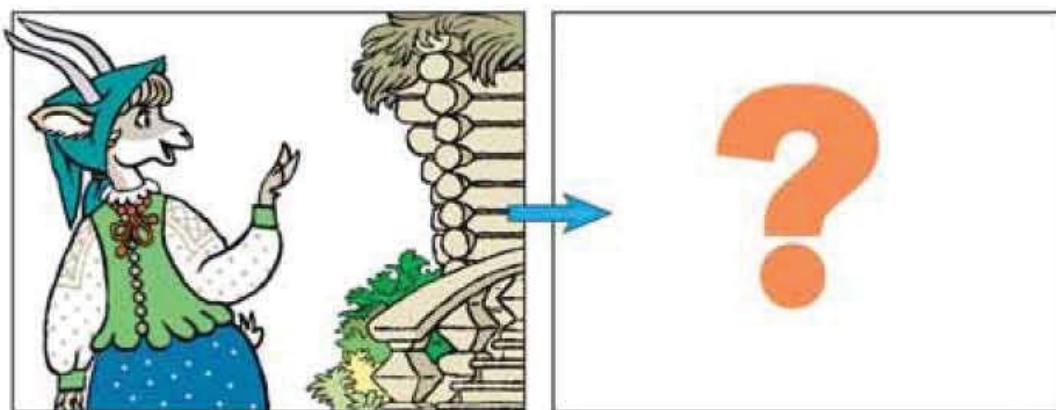




Придумай сказку по рисунку.



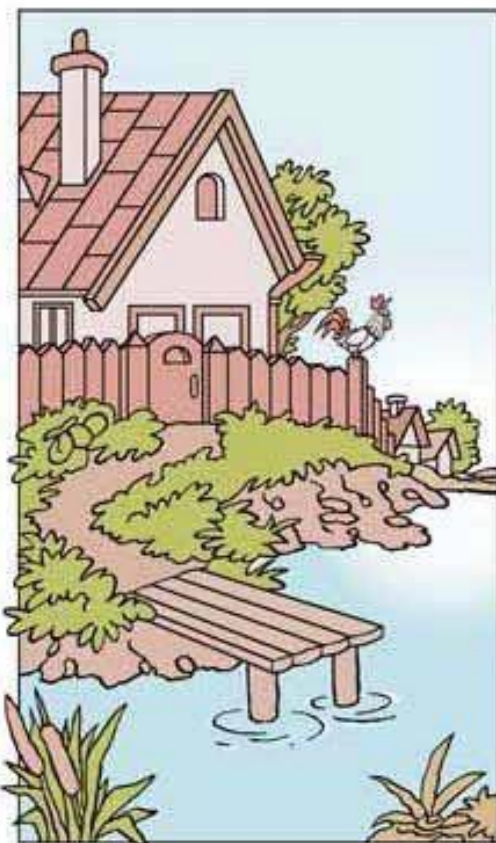
Какой рисунок должен быть в пустой клеточке?



— — — — .

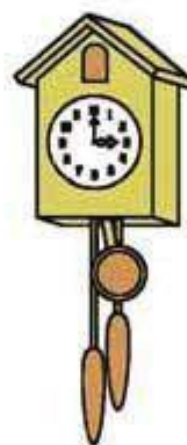
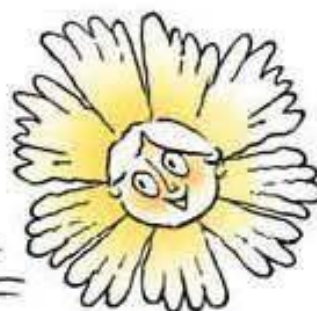
ВРЕМЯ. СУТКИ

Какого цвета, по-твоему, утро? День? Вечер? Ночь?



.			.
---	--	--	---

	.	
--	---	--



Что можно увидеть ночью? А днём?



Когда употребляют поговорку: *Утро вечера мудренее?*



	.		.	
--	---	--	---	--



	.	
--	---	--



— Девочки! Кто любит вставать рано утром?

— ...

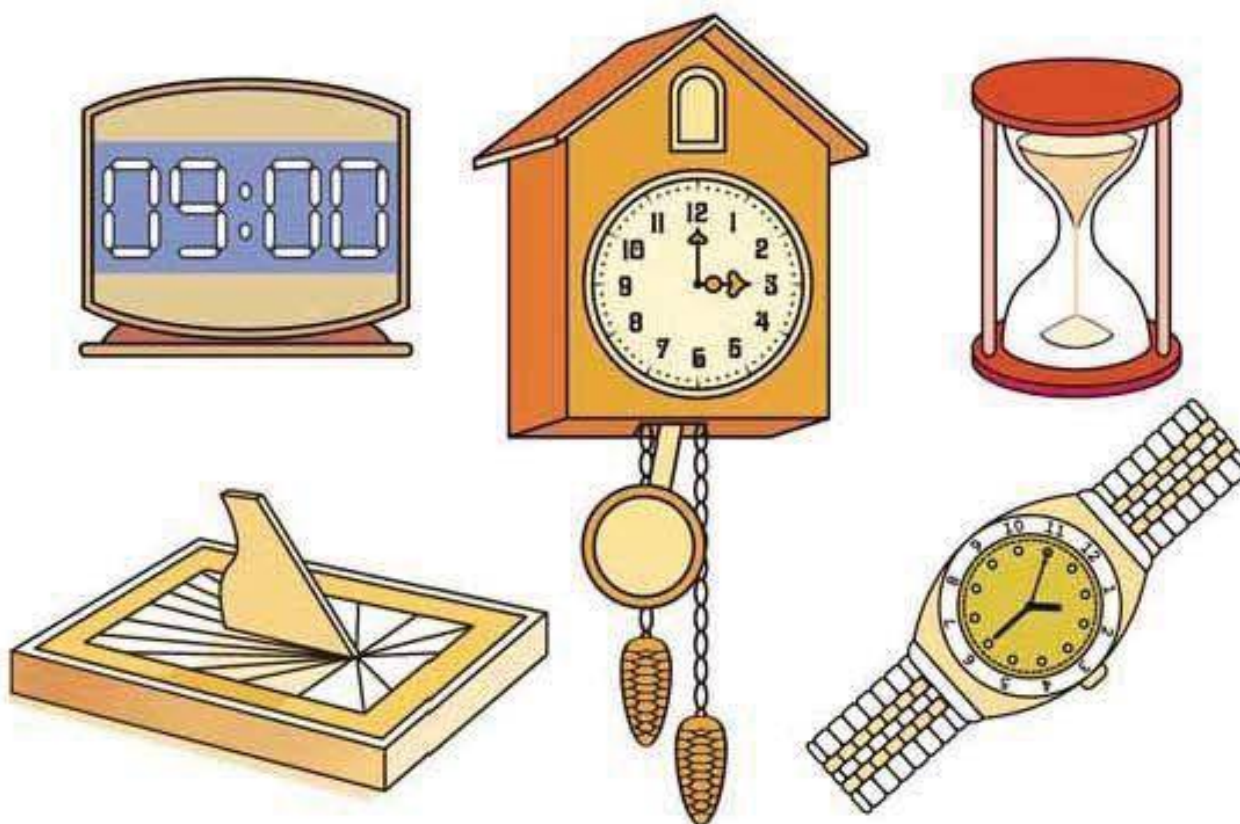
— Да? А почему?

— ...

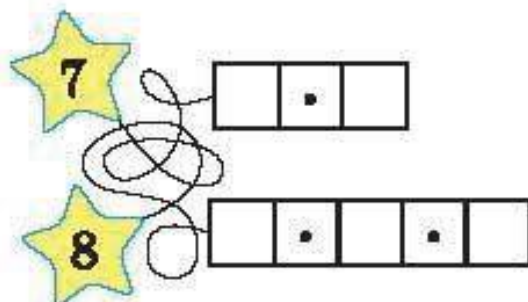
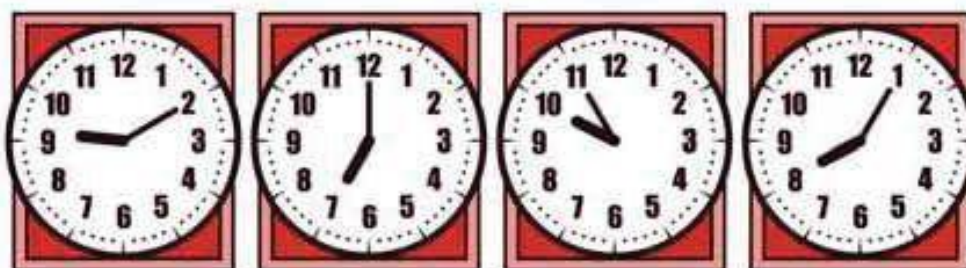


ЧАСЫ

Какие бывают часы?



Который час?

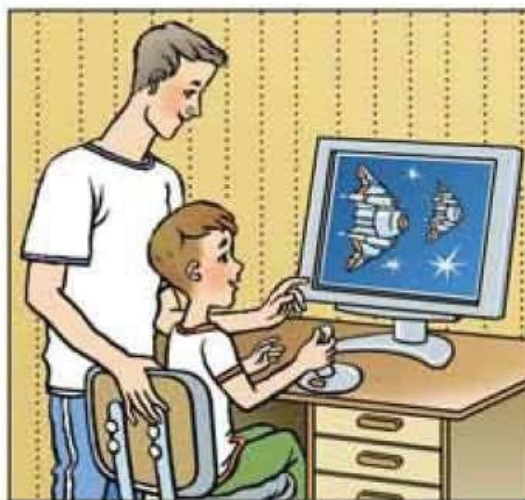


Назови числа. Назови все звуки в каждом слове.





Какую домашнюю работу вы умеете делать?
Чем любите заниматься в свободное время?



Что нарисовано? Составь слово из первых звуков этих слов.



— Скажите, пожалуйста, который час!
— ! .
— Спасибо!

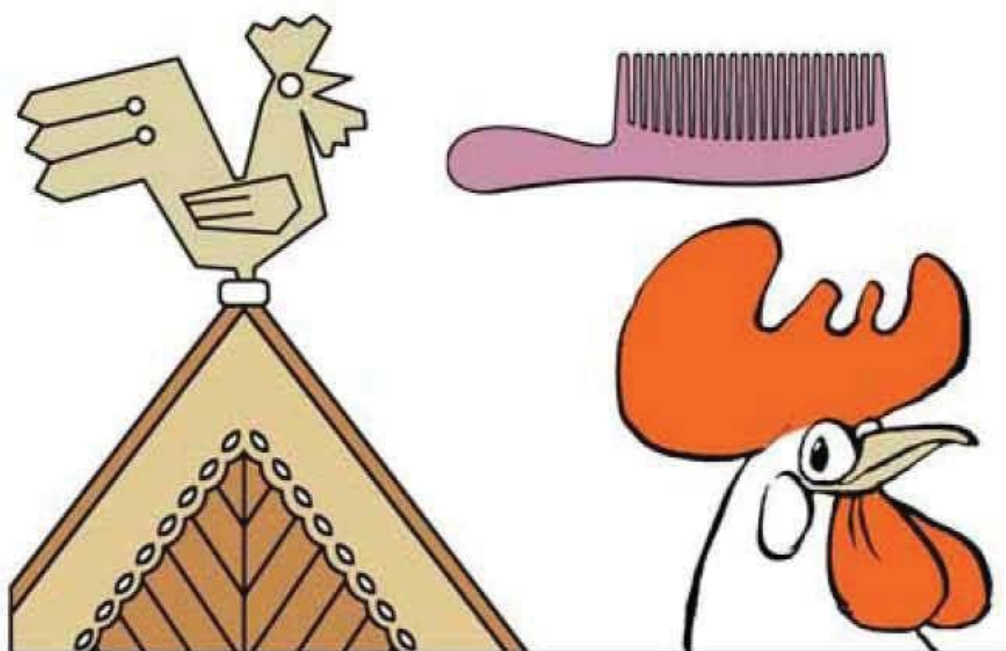


«ПЕТУШОК»

Послушай закличку.

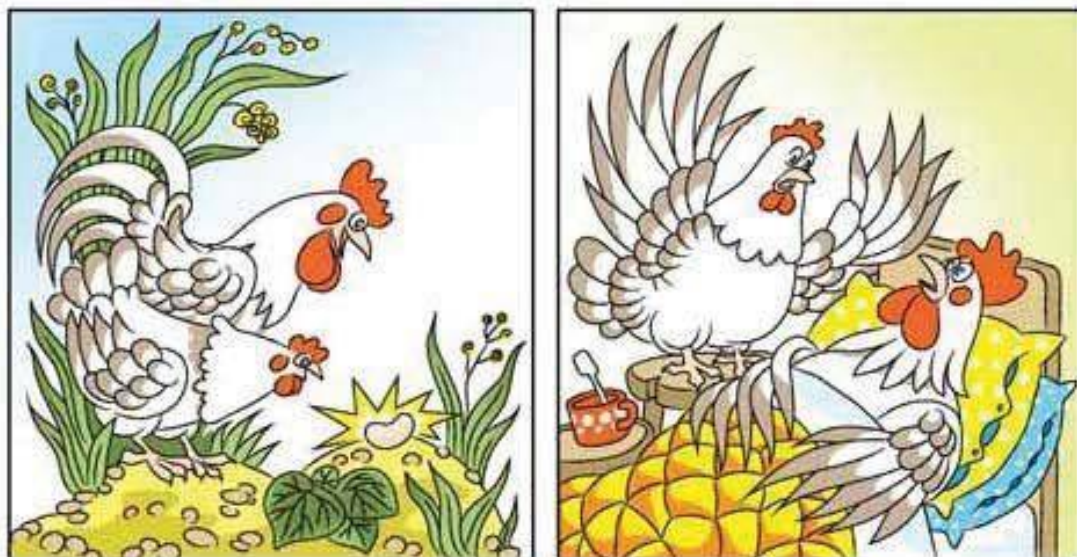


Расскажи, что нарисовано.



«БОБОВОЕ ЗЁРНЫШКО»

Рассмотри рисунки. Расскажи, что, по-твоему, произошло. Как можно помочь петушку?



Послушай сказку. Похожа ли она на твою историю?



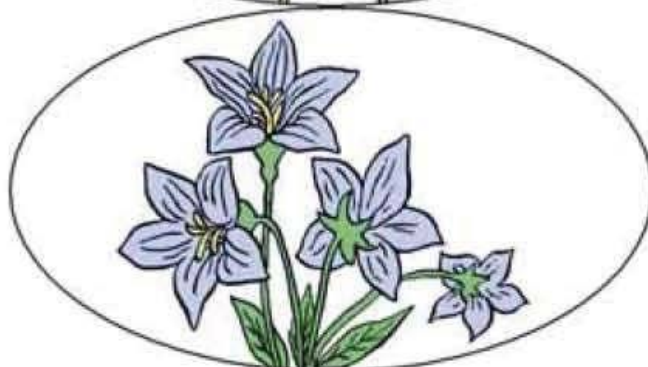
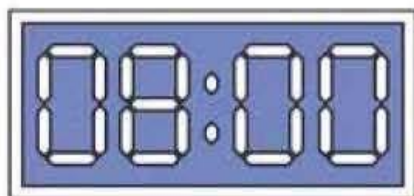
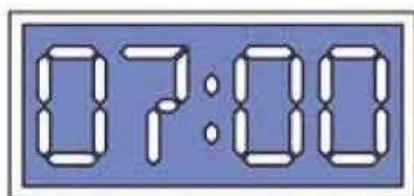
К кому за помощью обращалась курочка?

--	--

--	--

ЦВЕТЫ «ПОКАЗЫВАЮТ ВРЕМЯ»

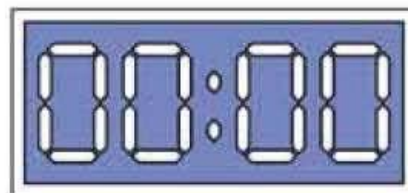
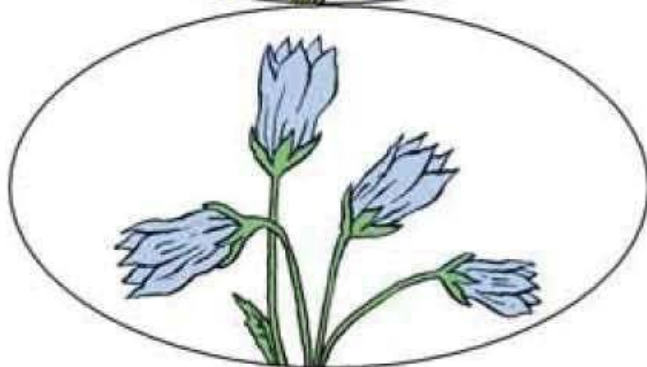
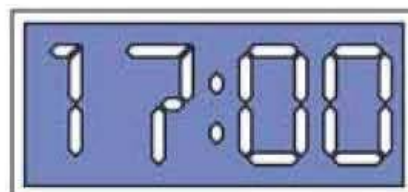
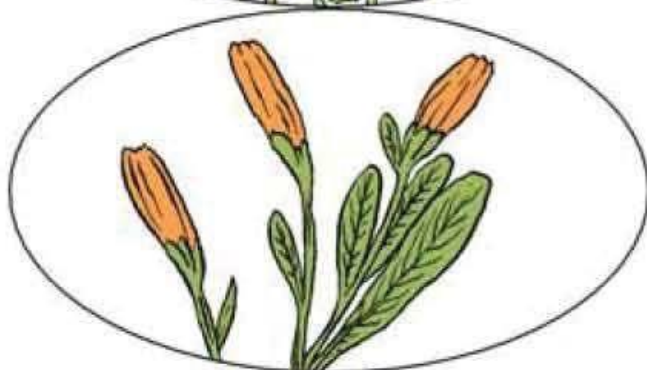
Когда «просыпаются» эти растения?



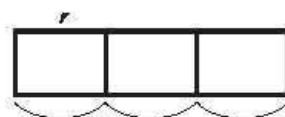
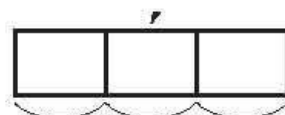
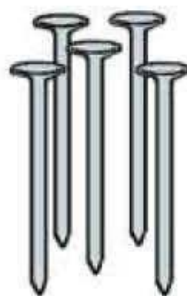
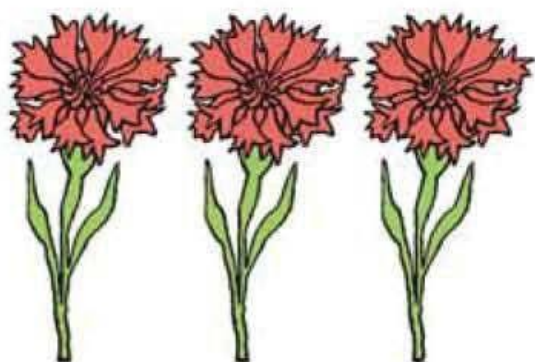
Что похожее? Что разное?



Когда «засыпают» эти растения?



Что изображено на рисунках? Назови слоги в словах.



ВРЕМЕНА ГОДА

Сравни рисунки. Чем они похожи, чем различаются?



Произнеси цепочку звуков в словах, протяни гласные звуки.



	.			.
--	---	--	--	---



	.		
--	---	--	--

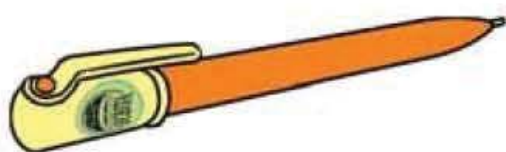




Что ты видишь из окна своего дома?
Расскажи об этом.



Разгадай ребус.
Отгадку найди на верхнем рисунке.



ГДЕ? В ЧЁМ? ОКОЛО ЧЕГО?

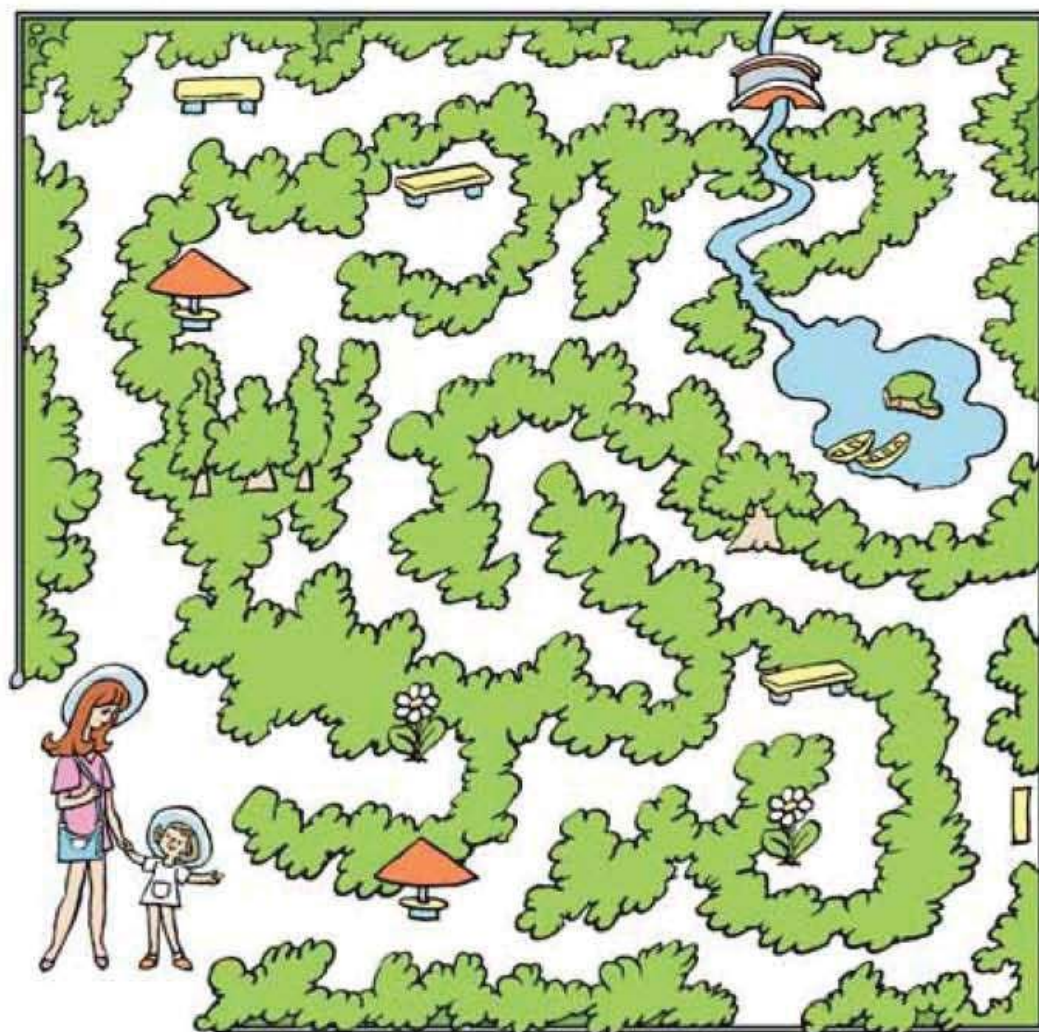


Кто у дерева? Кто на дереве? Что в руке у мальчика?
Что в корзинке? Кто около пенька?

У	{		{	
				
		?		?

Придумай ещё несколько таких рисунков.
Составь 2—3 предложения. Соедини их в рассказ.





Какой путь к озеру короче, а какой — длиннее? Какой путь выберешь ты? Почему?



	.			.
--	---	--	--	---



		.	
--	--	---	--

Что изображено на рисунках? Назови все звуки в словах.

«ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ»

Послушай рассказ.



--	--	--	--



--	--	--	--



Какое время года нравится тебе? Почему?



--	--	--	--	--



--	--	--	--

«КРУГЛЫЙ ГОД»

Послушай стихотворения. Рассмотрй рисунки.



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Что на рисунках? Правильно ли выполнено задание?





			?
--	--	--	---

			?
--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--

Какими звуками различаются слова?



--	--	--	--	--	--	--

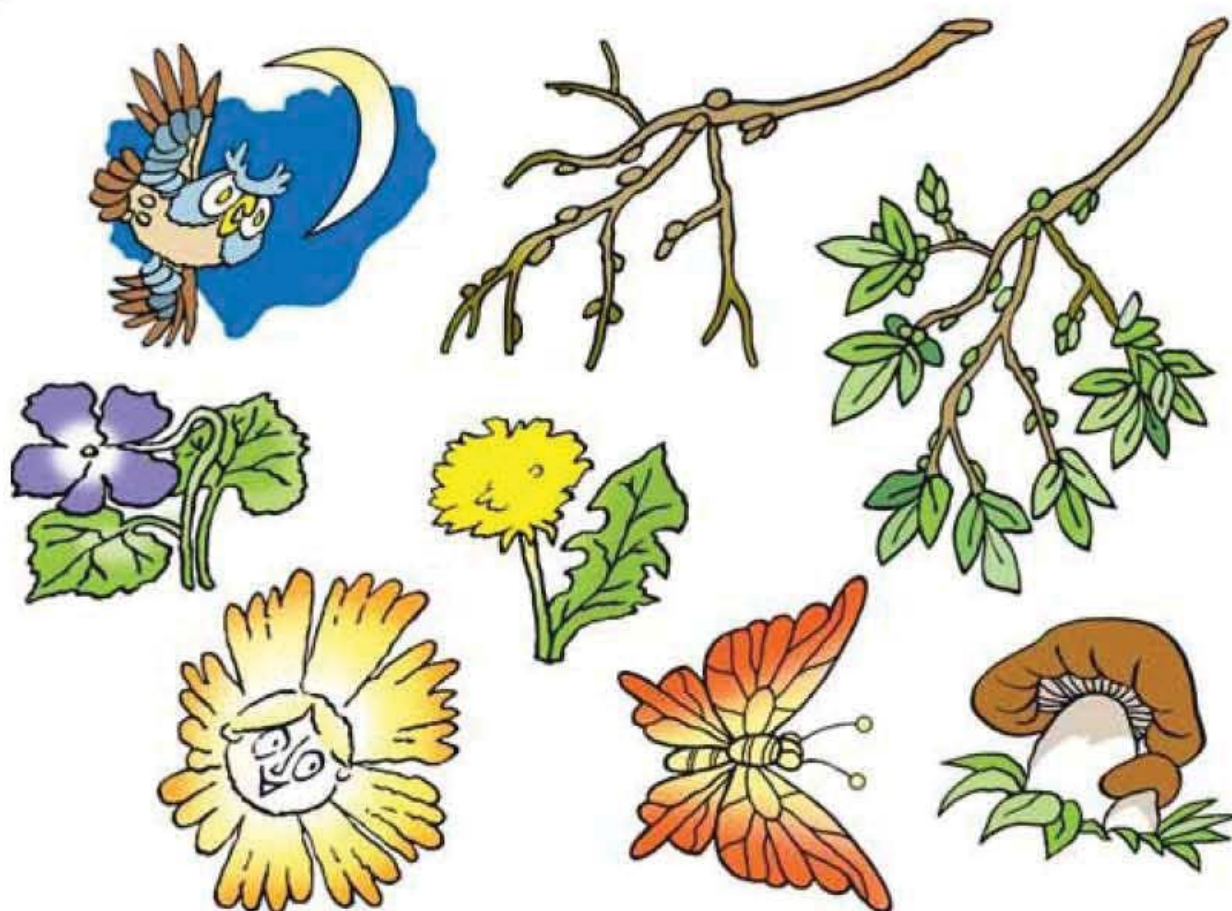
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

К какому месяцу нет рисунка? Как можно изобразить этот месяц?

Какой месяц года нравится тебе больше всего? Почему?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



Что можно увидеть утром? Ночью? Летом? Зимой?



Который час? Зачем петуху нужно знать время?



Кто как зимует?

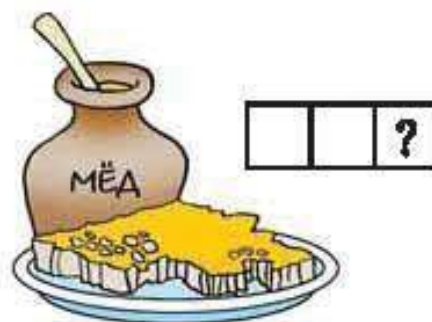


Рассмотри рисунки. Какой звук произносим в конце этих слов?

Кто это?



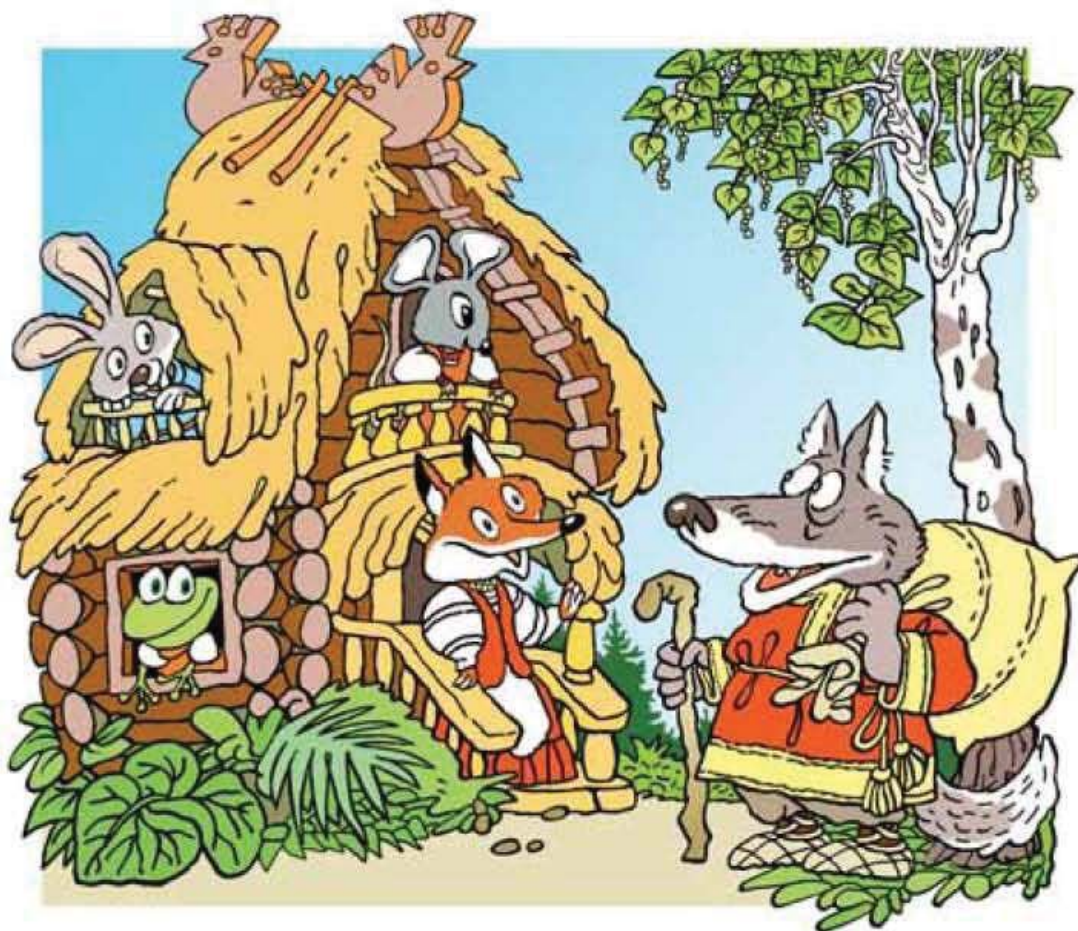
Что это?



		?
--	--	---

«ТЕРЕМОК»

Послушай сказку.



Подходит к



Уходит от



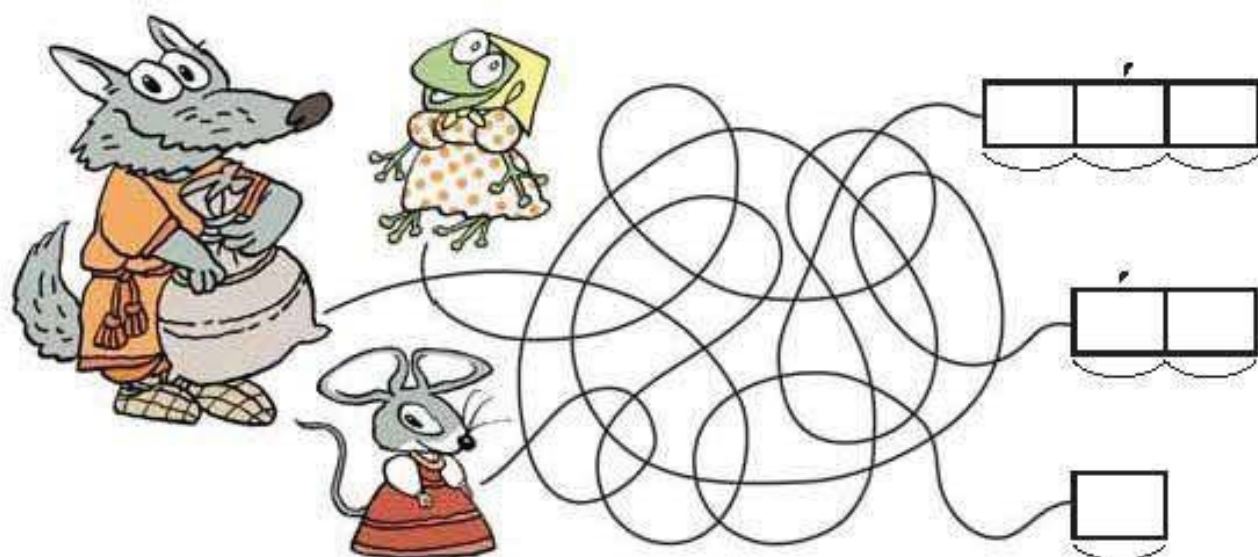
Можно ли связать эти рисунки со сказкой «Теремок»? Почему?



Придумай другое окончание сказки.



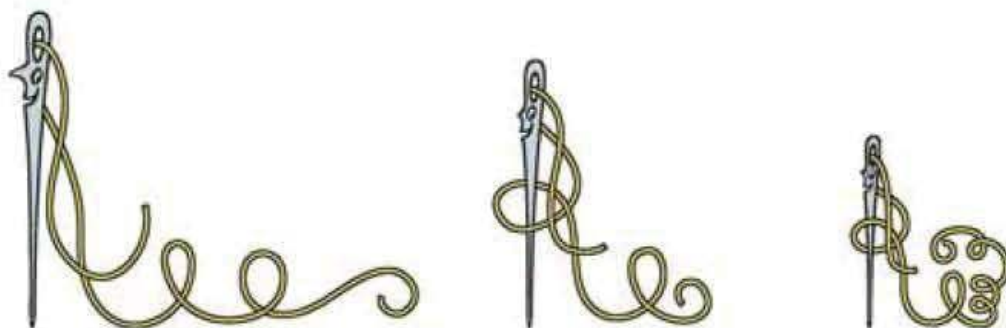
Исправь ошибки.



«ЁЖИК»



Расскажи, что ёжик видел в лесу ночью. А что он увидел утром?



Игла — иголка — иголочка.





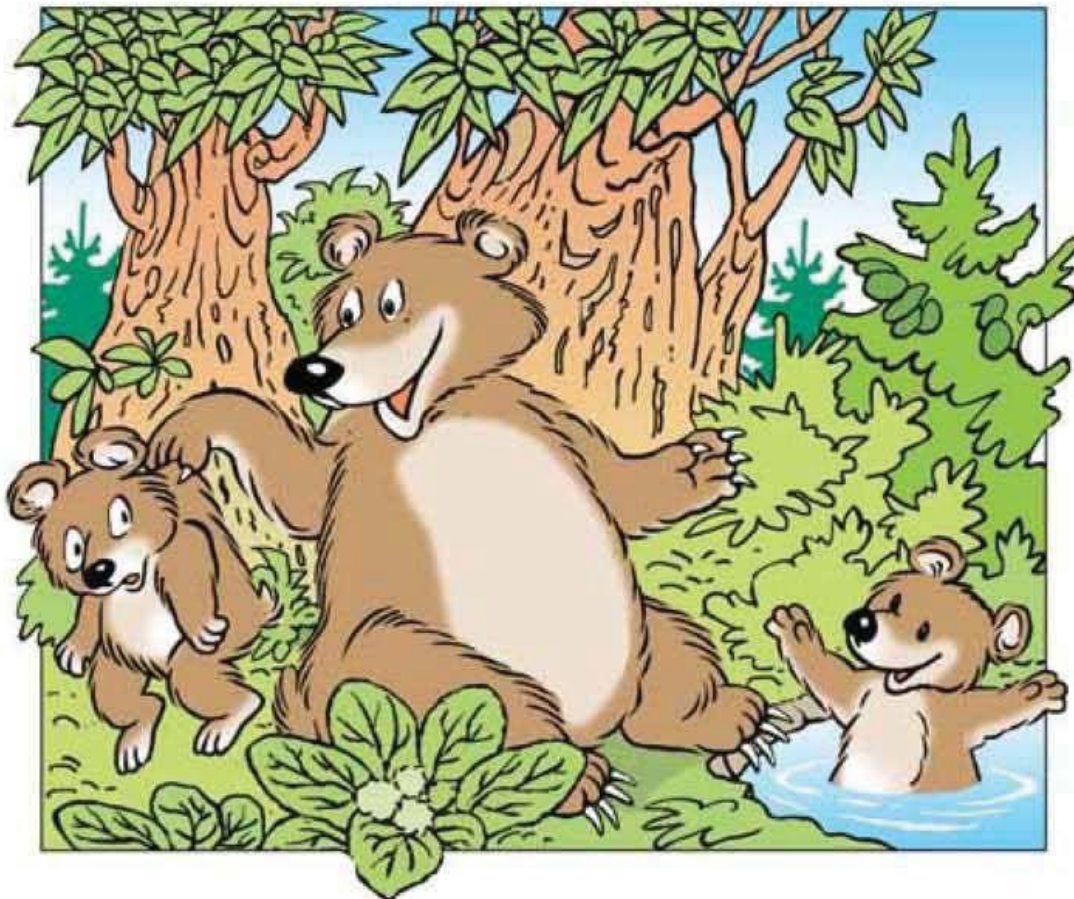
Как ты думаешь, понял ли ёжик, что произошло?
Почему он смеялся?



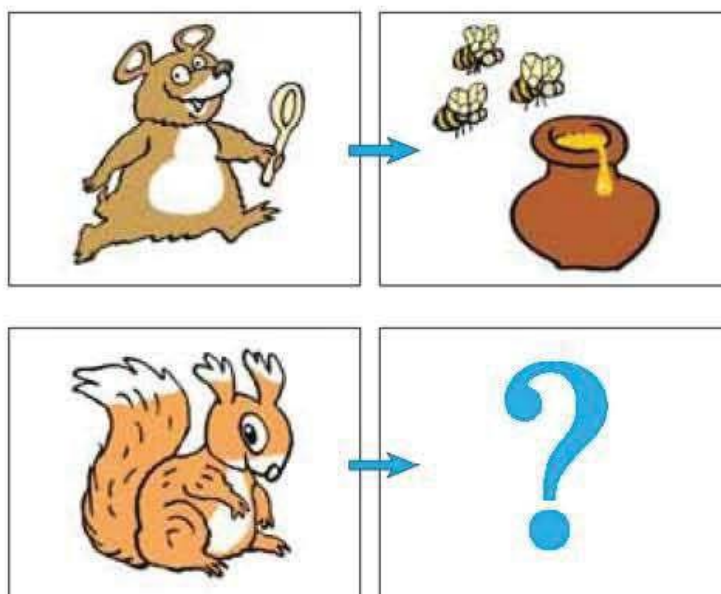
Что ещё похоже на звезду? Чем?

«КУПАНИЕ МЕДВЕЖАТ»

Послушай рассказ.



Какой рисунок должен быть в пустой клеточке?

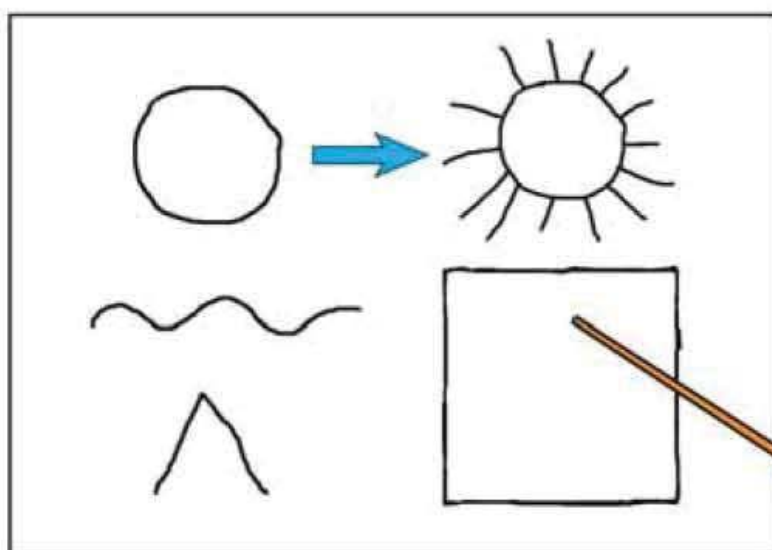




Кто не хотел купаться? Почему?



Что можно нарисовать, используя данные фигуры и линии?



«ЗАЯЦ-ХВАСТА»

Послушай сказку.

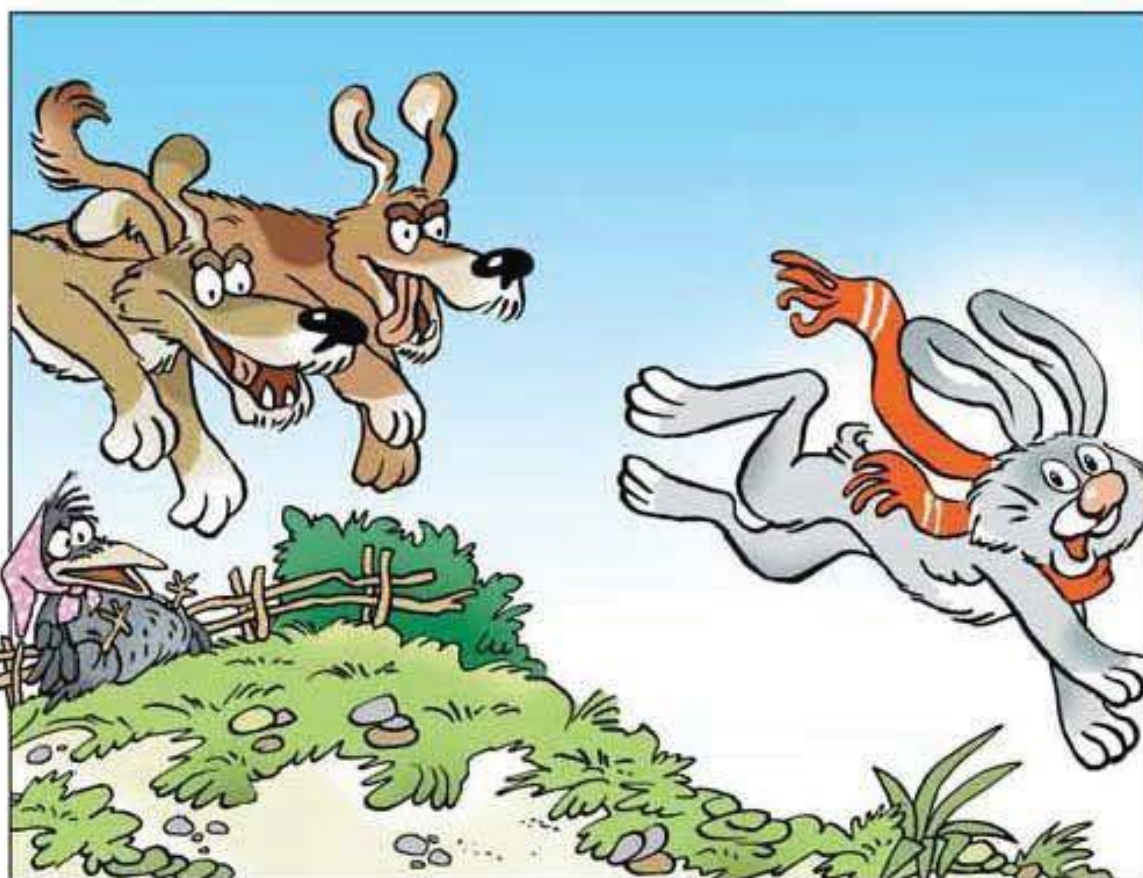


Что рассказывал о себе заяц? Зачем он это делал?
Как относились к этому слушатели?



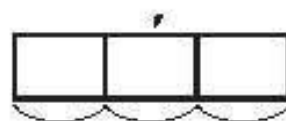
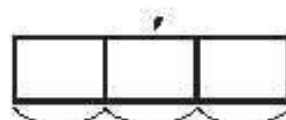
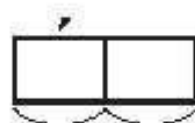
О чём мечтает заяц? Почему?
Любите ли вы мечтать? О чём?





Почему заяц выскочил к собакам? Было ли ему страшно?

Как ты относишься к этому поступку зайца? Почему?



Кто изображён на рисунках? Назови все звуки в словах.

«ТЕЛЕФОН»

Рассмотри рисунок. Послушай стихотворение.



Хорошо ли девочки понимают друг друга? Почему ты так думаешь?



Расскажи, кто нарисован.



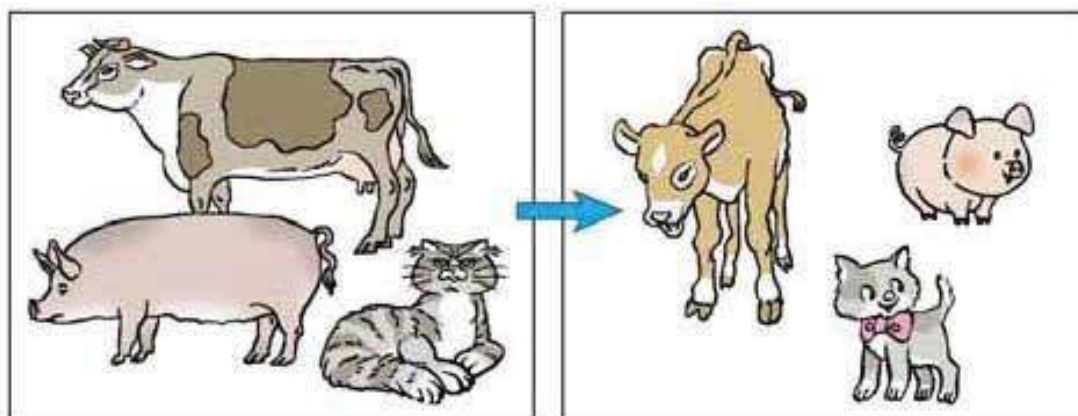
Чем различаются эти телефоны?

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Кто что делает? Любят ли дети животных?

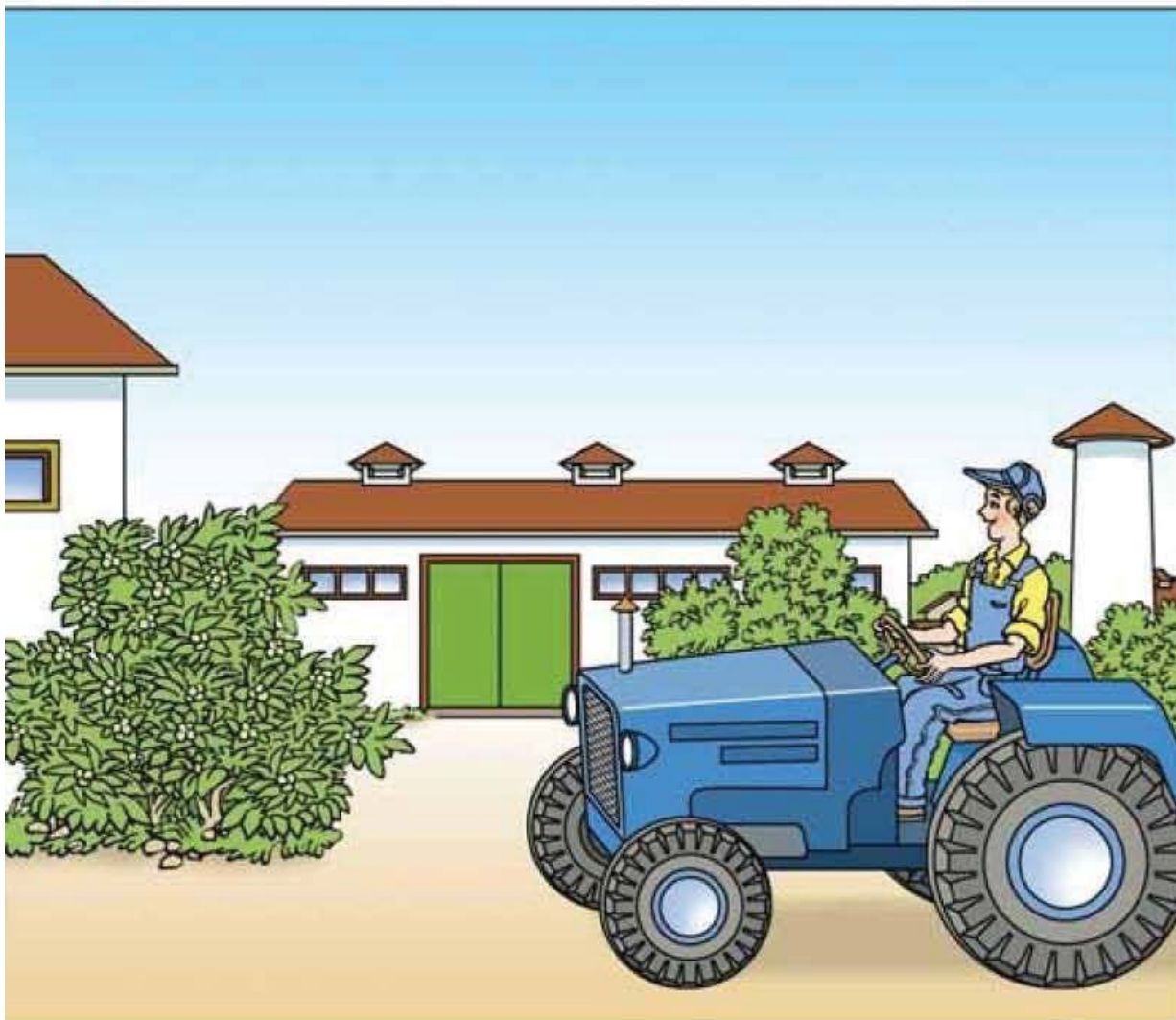


Рассмотри рисунки. Назови, кто на них изображён.

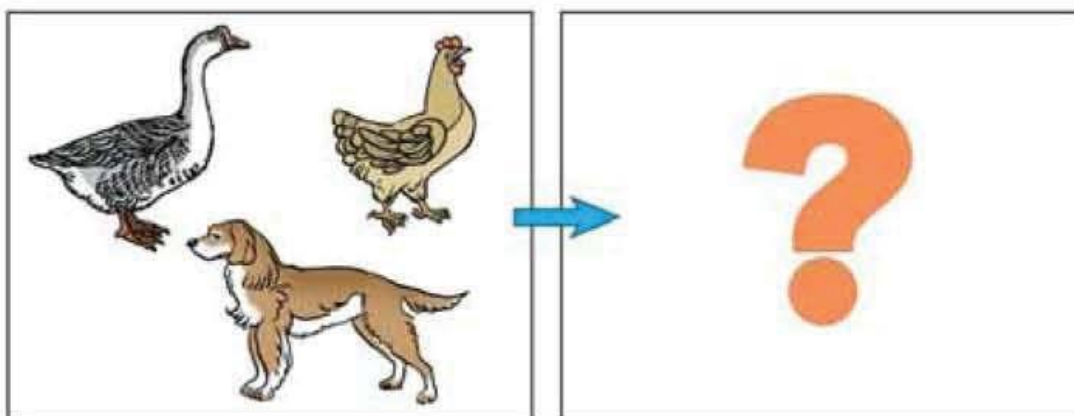




Составьте рассказ по рисунку.



Что нужно изобразить в пустой клеточке?



«ПЛОХО»

Послушай рассказ. Что увидели мальчики? Как они поступили?



Рассмотри рисунки. Расскажи, что на них изображено.



Что сказала женщина мальчикам? Поняли ли они, что поступили плохо?

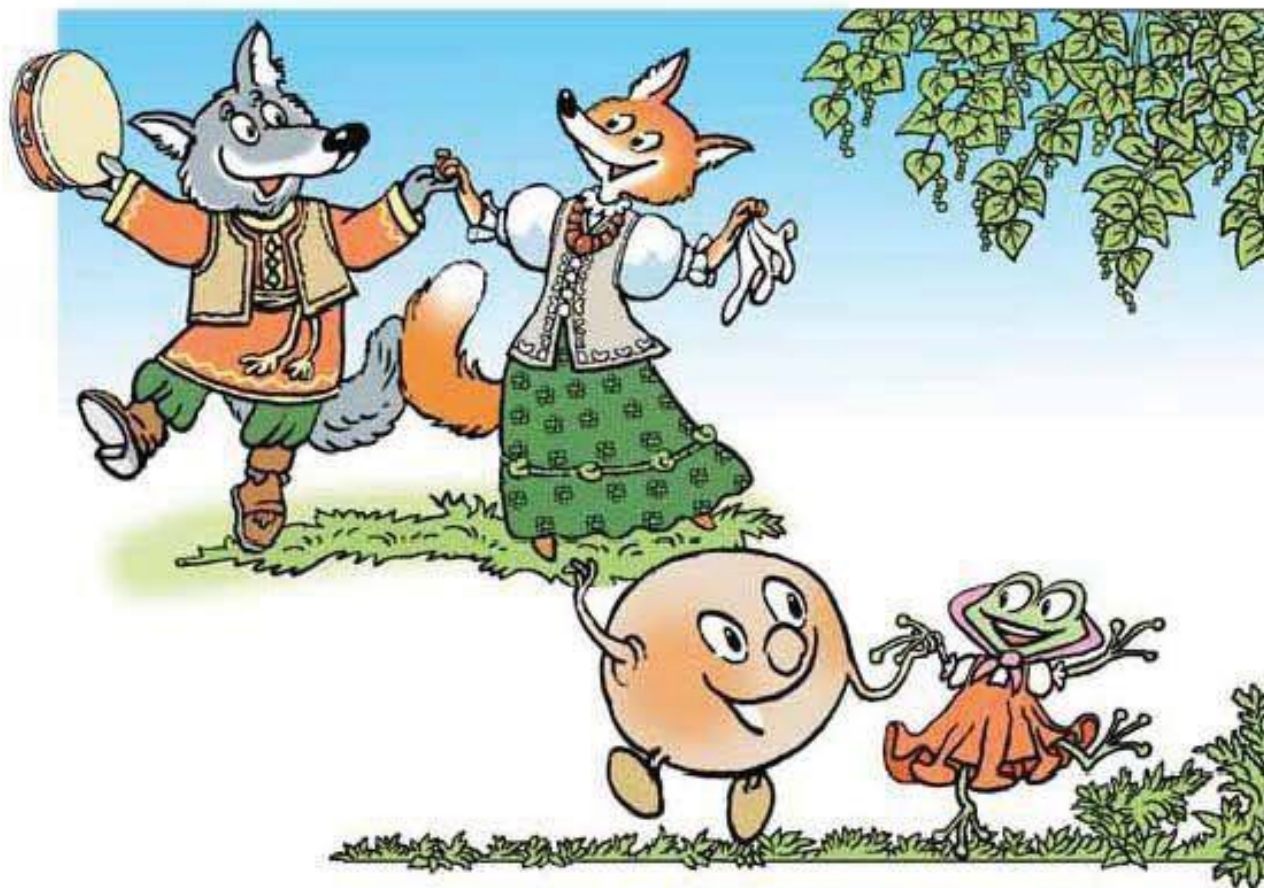


Нравится ли тебе такое окончание рассказа?



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Кто из какой сказки?



О чём говорят девочки?

Соблюдают ли они правила общения по телефону?

____, ____! ____ ____?



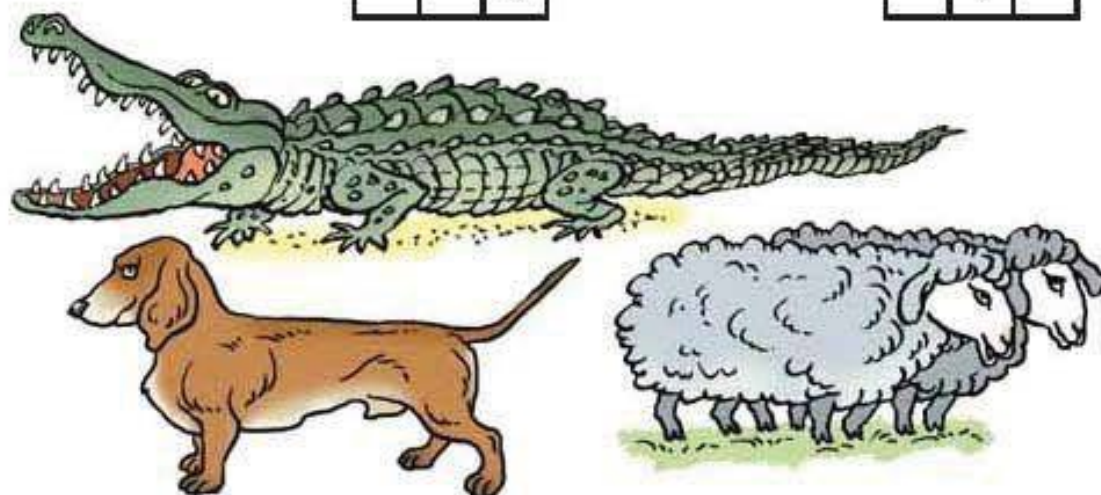
Кто с кем танцует?



Кто нарисован? Составь слова из первых звуков слов — названий этих животных.

		.
--	--	---

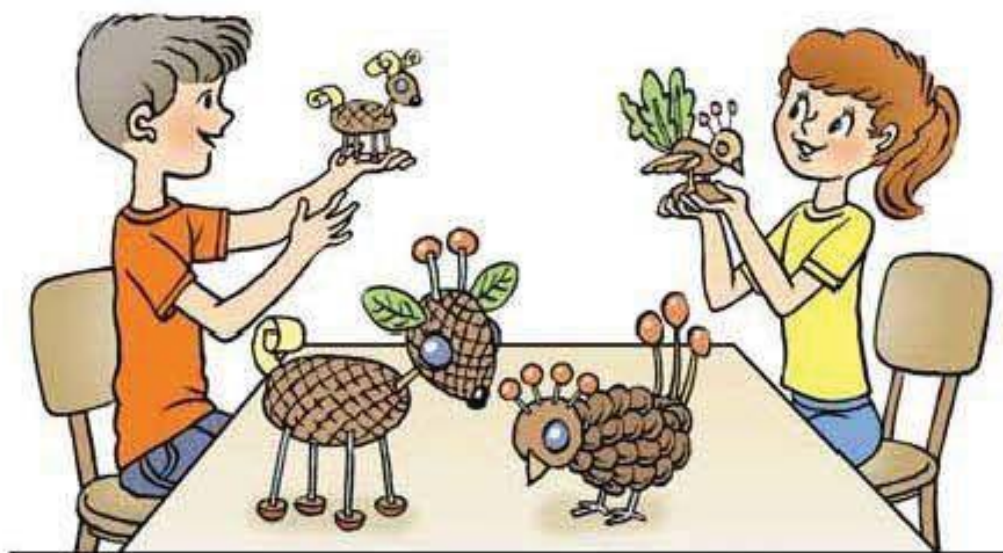
	.	
--	---	--



ИГРЫ, ИГРУШКИ



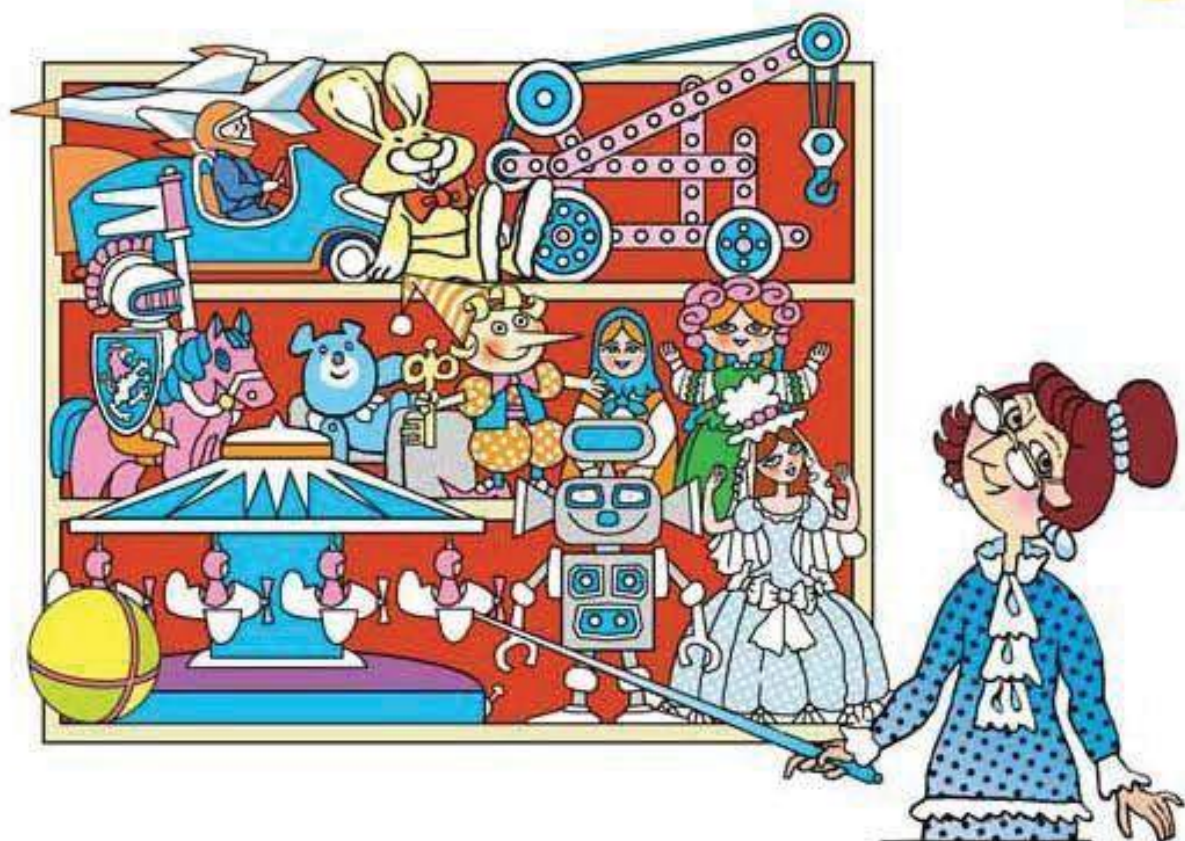
Какими игрушками играли раньше?



Знаешь ли ты, как делают такие игрушки?

_____.

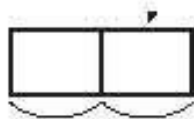




Чем играют теперь?



Во что играет мальчик? Какие игры любишь ты?



Подбери слова к схемам. Чем похожи эти слова? Чем они различаются?

Послушай стихотворения. Рассмотрй рисунки.
Что нарисовано?



--	--



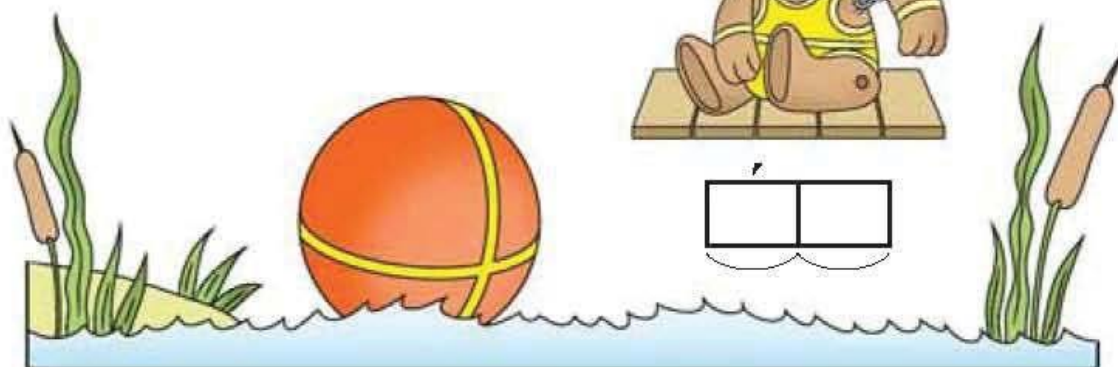
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--

--



На какие группы можно разделить эти игрушки?
Как к ним относятся дети?





Расскажите друг другу о своих любимых игрушках. Какие они? Как ими играть? Как они к вам попали? Заботитесь ли вы о них?

Сравни предметы. Что у них общего? Чем они различаются?



Рассмотри рисунки. Что делают дети? Составь по рисункам несколько предложений, чтобы получился рассказ.



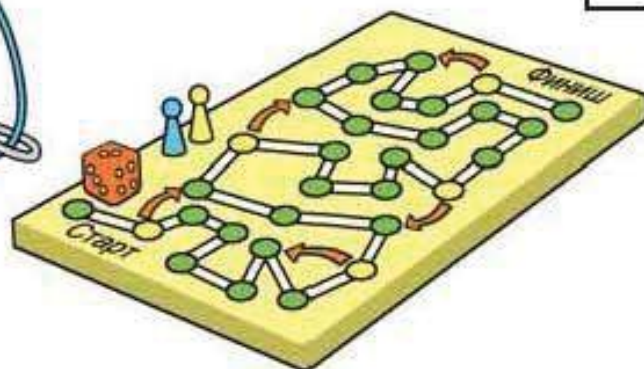
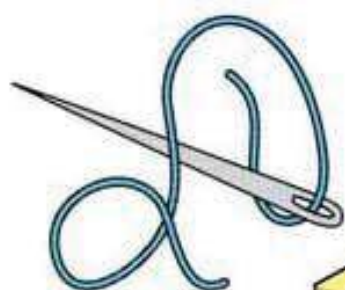
_____, _____.

«ВÓ ПОЛЕ БЕРЁЗА СТОЯЛА...»

Послушай песню.

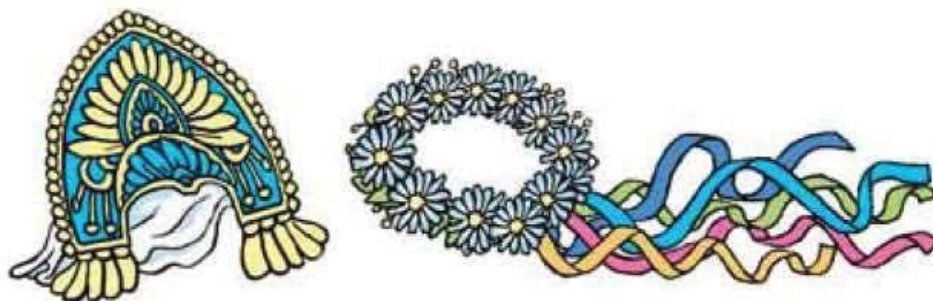
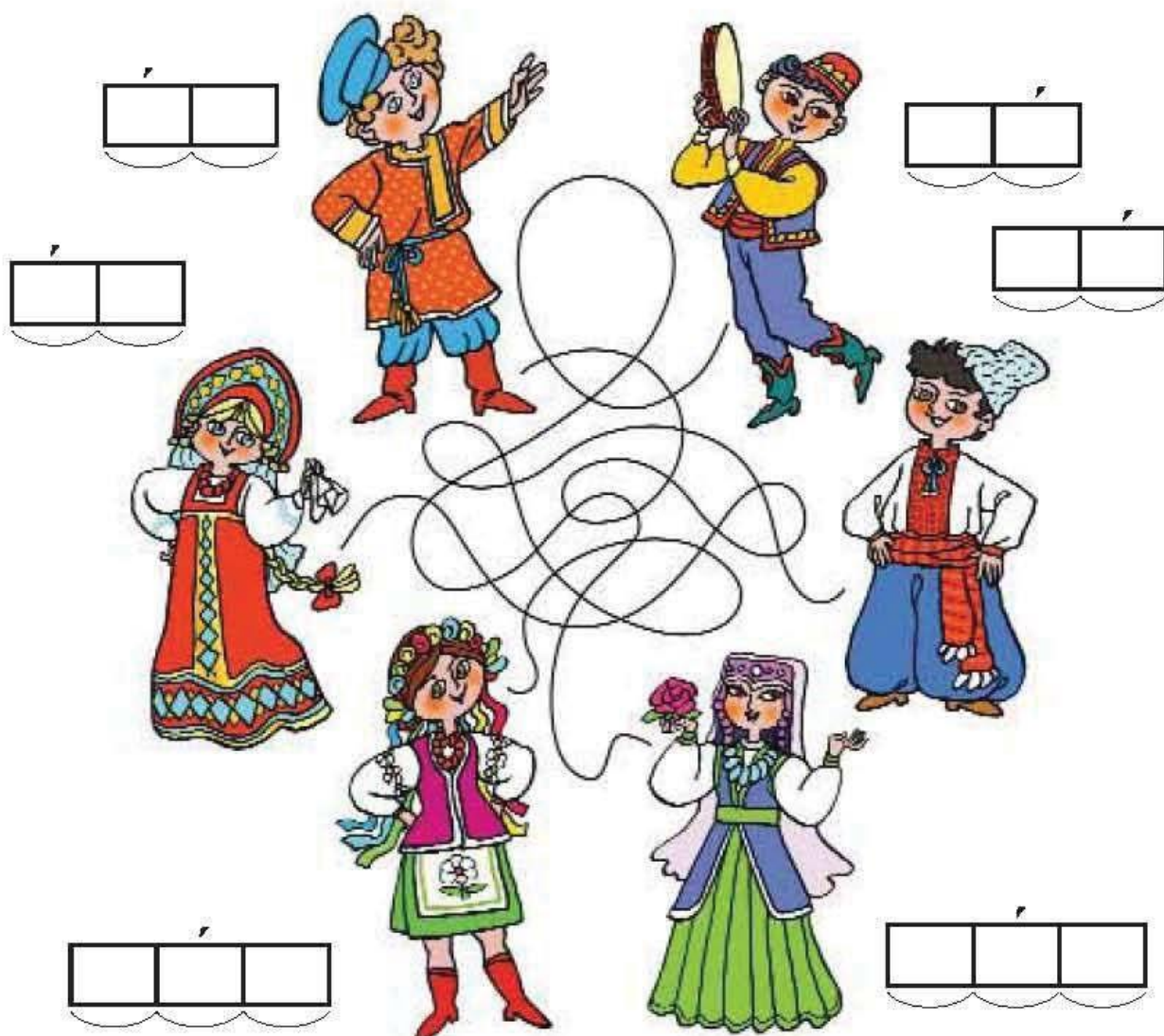


Как иглу превратить в игру?





Подбери к схемам имена детей.
Кто с кем танцует?

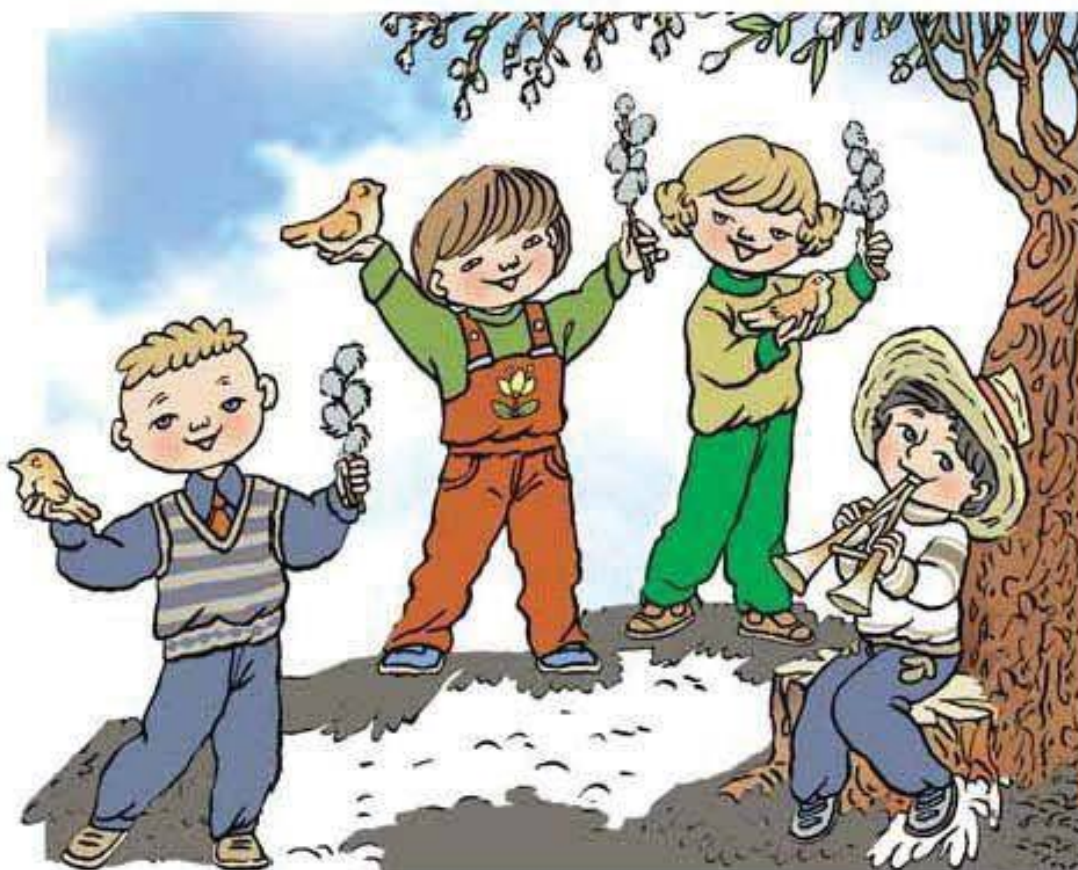


Кокоршник — венор.

_____.

НАРОДНЫЕ ГУЛЯНИЯ

Какие веснянки ты знаешь?



Подлетает — вылетает.





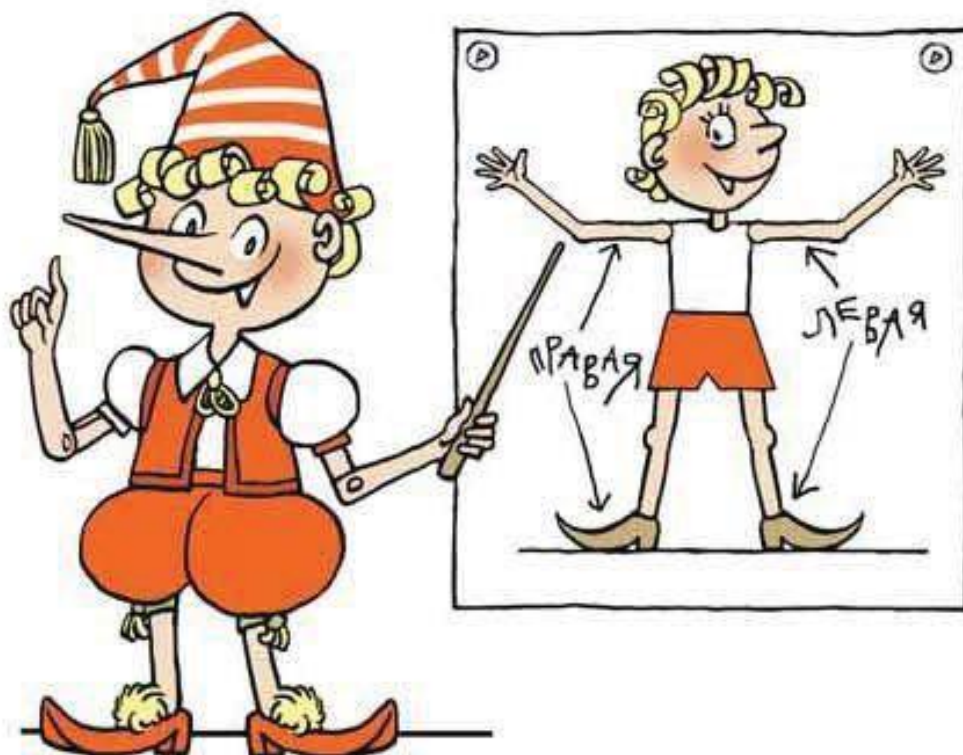
Какие летние праздники ты знаешь? Рассмотрй иллюстрацию.



- Я видала, як святкують ... в Києві.
- Будь ласка, розкажи об цьому!
- ...

ЧЕЛОВЕК

Что Буратино показывает на рисунке?

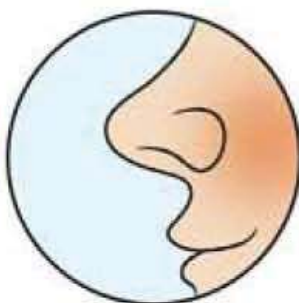
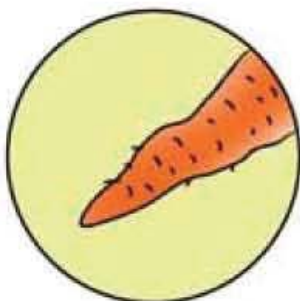


Составь по рисунку предложение со словами на голове, на руке, на ноге.





Расскажи, что нарисовано.



Объясните друг другу, почему так говорят:
Не вешай нос. Не задирай нос.



— Хочешь, я помогу тебе?
— Да! У меня не получается...
— ...

«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

Послушай сказку. Рассмотрни рисунки.



Правильно ли художник расположил рисунки?



Какую часть сказки вы хотели бы разыграть?

ОДЕЖДА

Кто кого одевает? Кто что надевает?



_____.



Что нарисовано? Раздели предметы на группы.



Дай имена детям. Кто в русском народном костюме, а кто — в украинском?



К каким словам подходит схема

--	--

 ?

ОБУВЬ



Чью обувь чистят дети? Что скажет им мама?

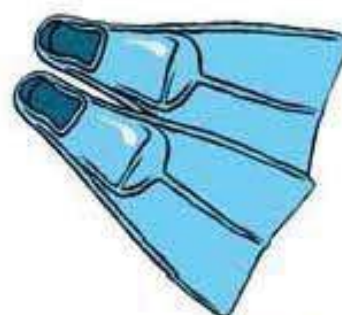
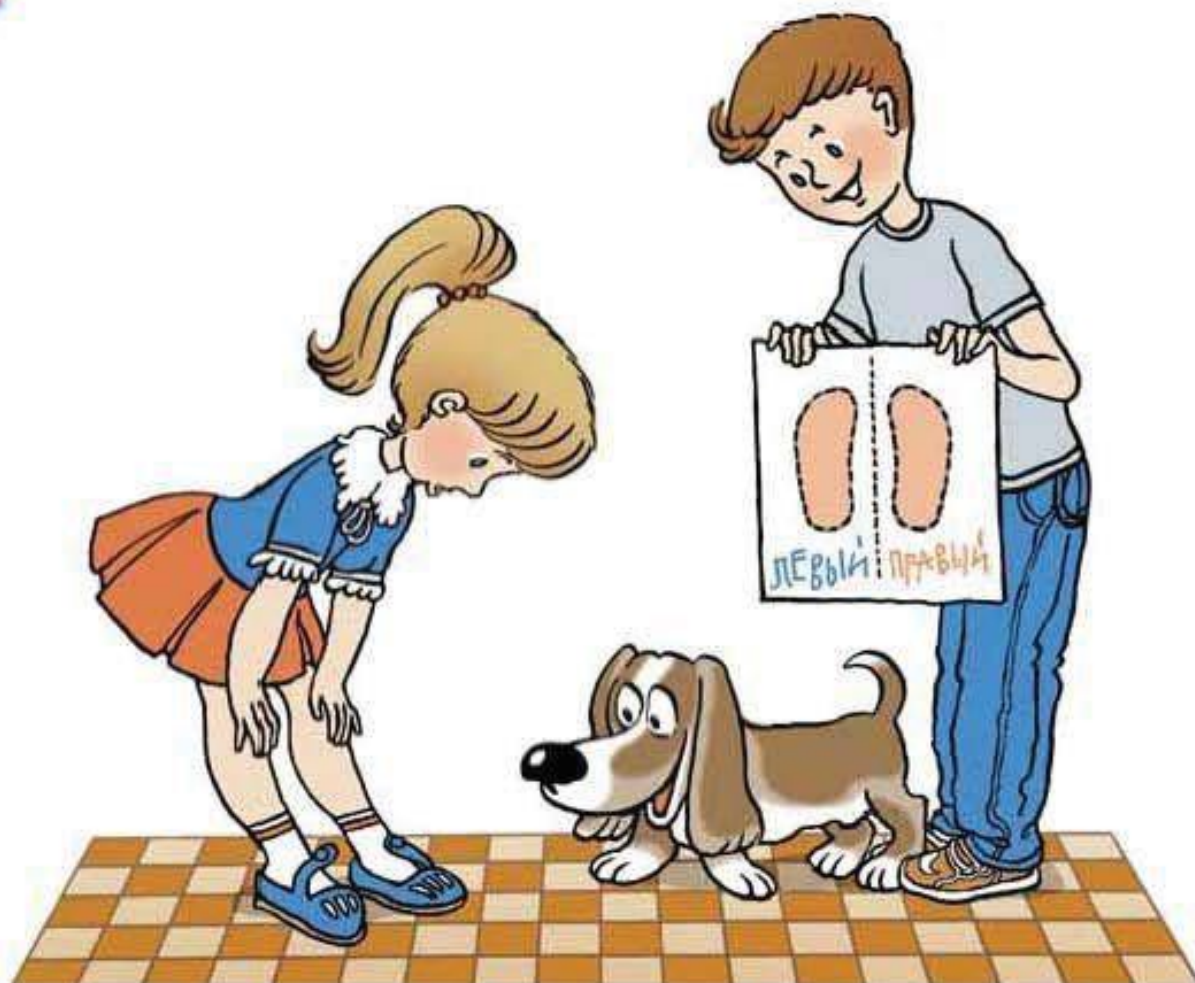


Что нарисовано? Раздели предметы на группы.





Придумайте разговор между братом и сестрой.

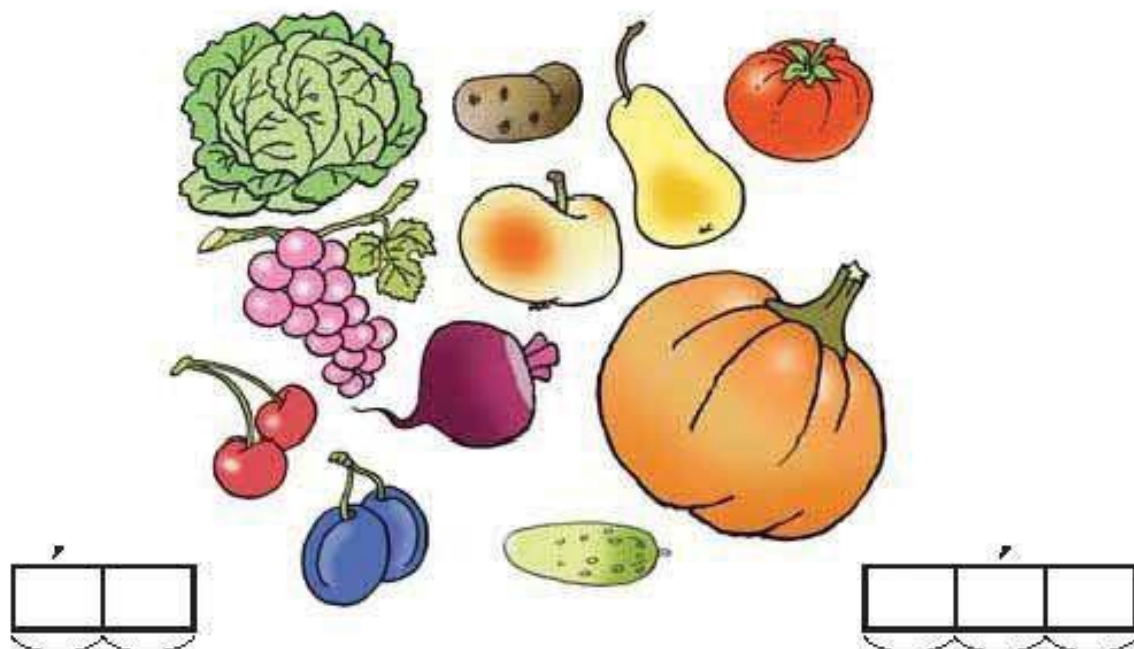


К каким словам подходит схема



ОВОЩИ, ФРУКТЫ

Что это? Раздели на группы.

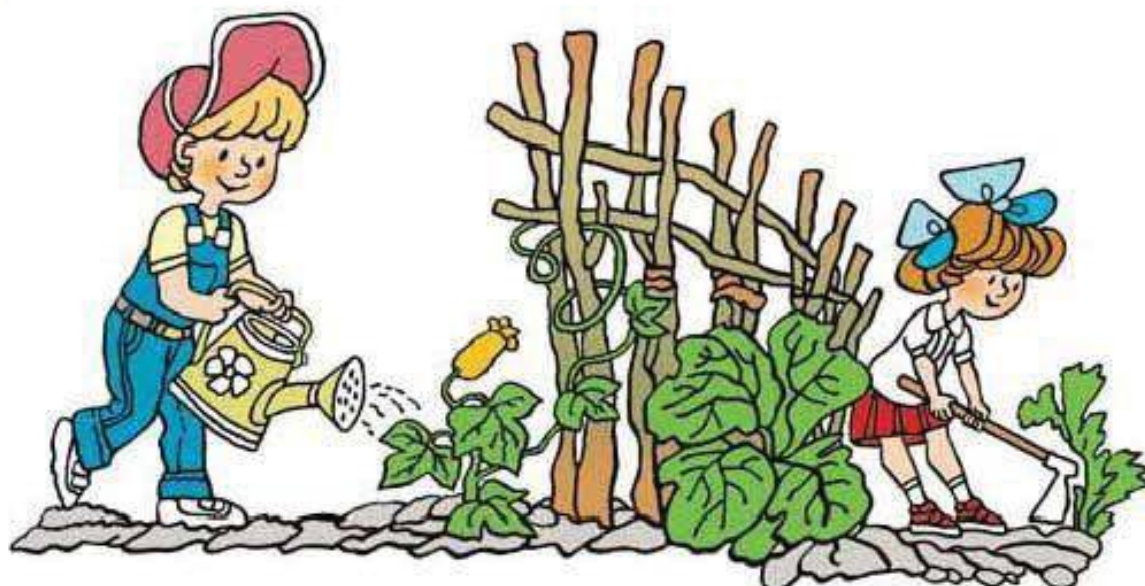


В каких словах есть звуки [л], [л']?

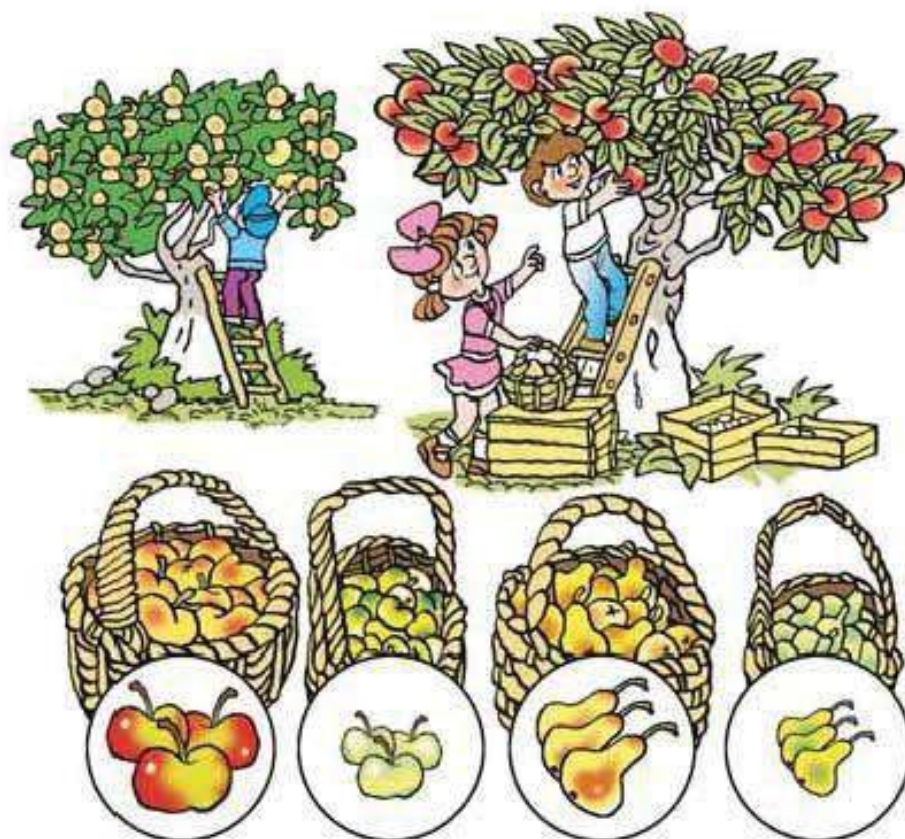
ТЫКВА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА



Рассмотрите рисунки.



Что собирают дети? Что в корзинах?



Яблоки и груши (какие?) ...

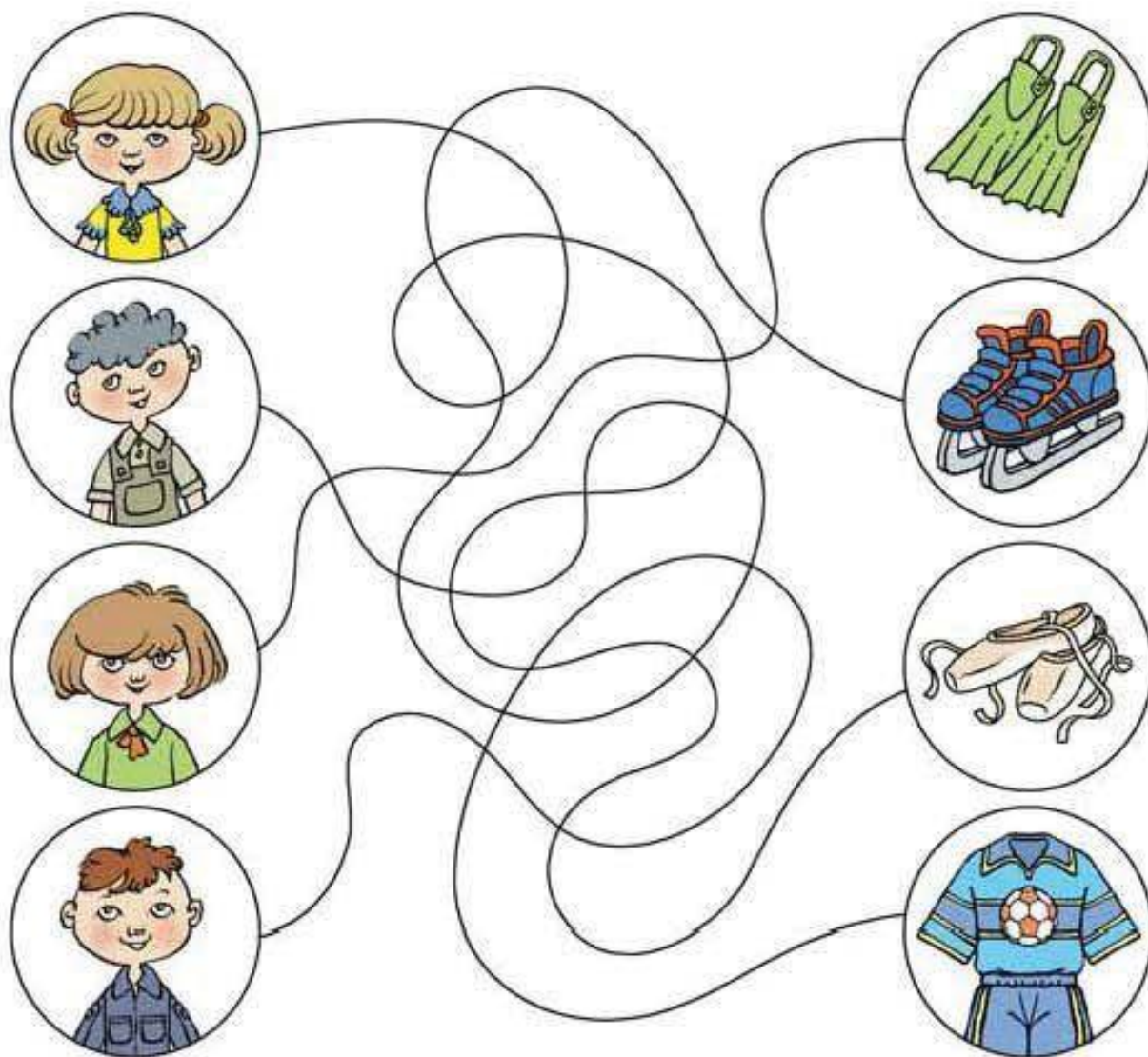


Расскажите, что произошло.

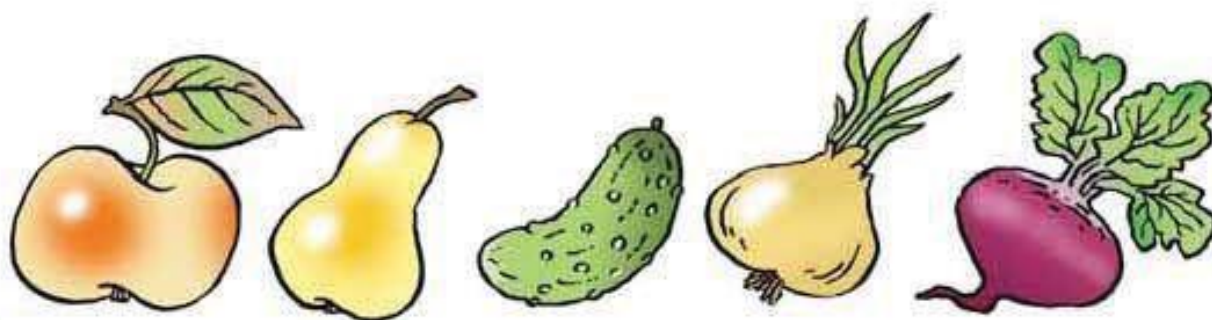


ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Кто что надевает? Кто что будет делать?



Что нарисовано? В каких словах есть звук [г]?



Что здесь не так, как в сказке?
Придумай и расскажи новое окончание сказки.

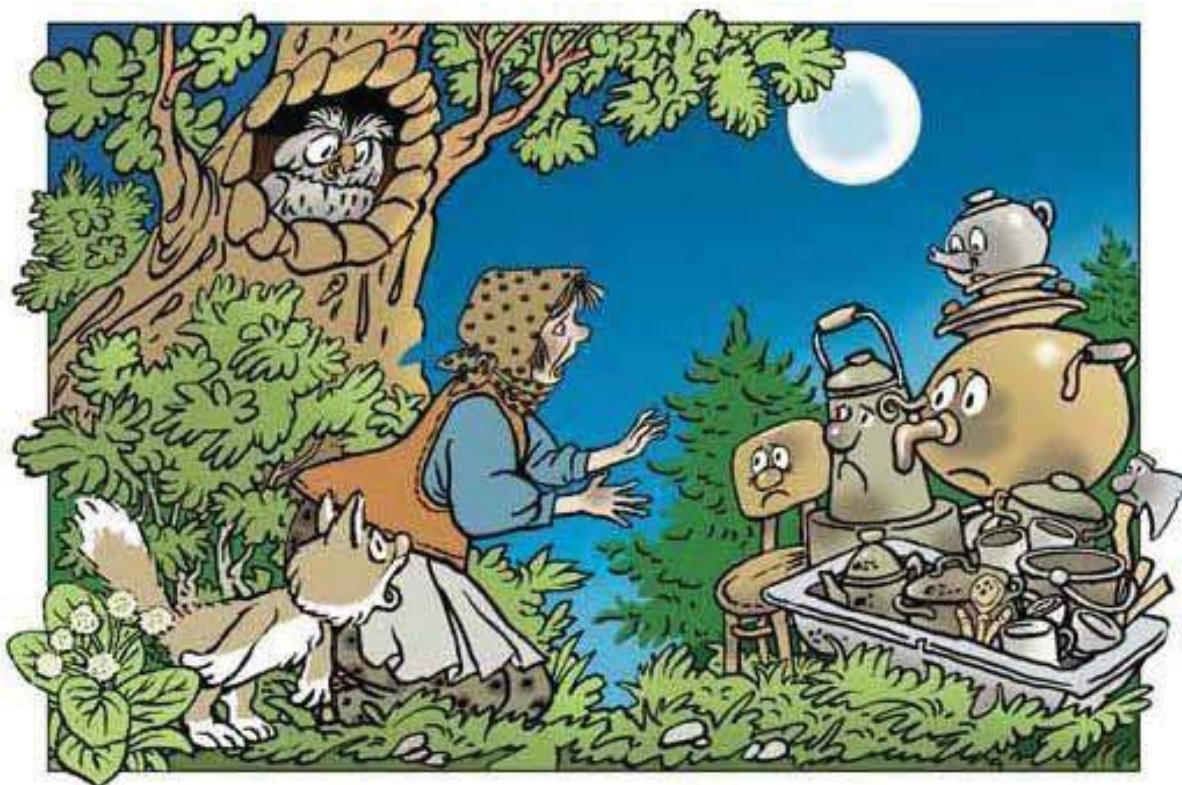


Назови слова. Определи ударение.



«ФЕДОРИНО ГОРЕ»

Послушай сказку. Рассмотрни рисунки.

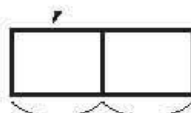
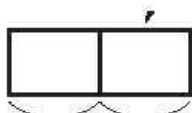




Правильно ли художник расположил рисунки?



Подбери к схемам названия предметов посуды.



МАМИН ДЕНЬ

Как ты думаешь, понравятся ли маме такие подарки детей?

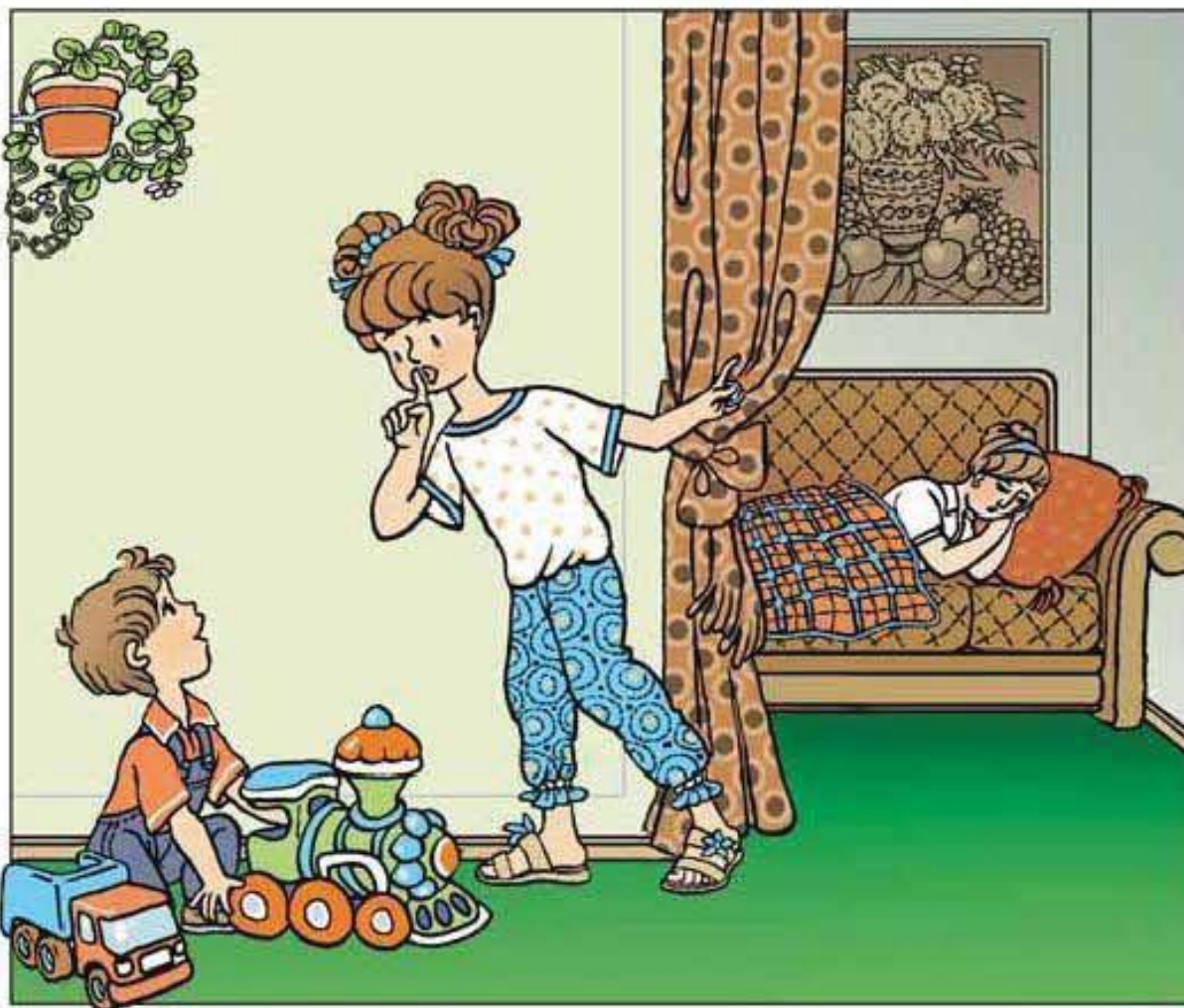


Что ты нарисуешь маме?



_____.





Как объяснить малышу, что нельзя шуметь?



Какой подарок ты можешь сделать маме?

КЕМ БЫТЬ?



Как вы думаете, кем мечтают стать дети? А кем мечтаете быть вы?



_____.

Кто кем работает?

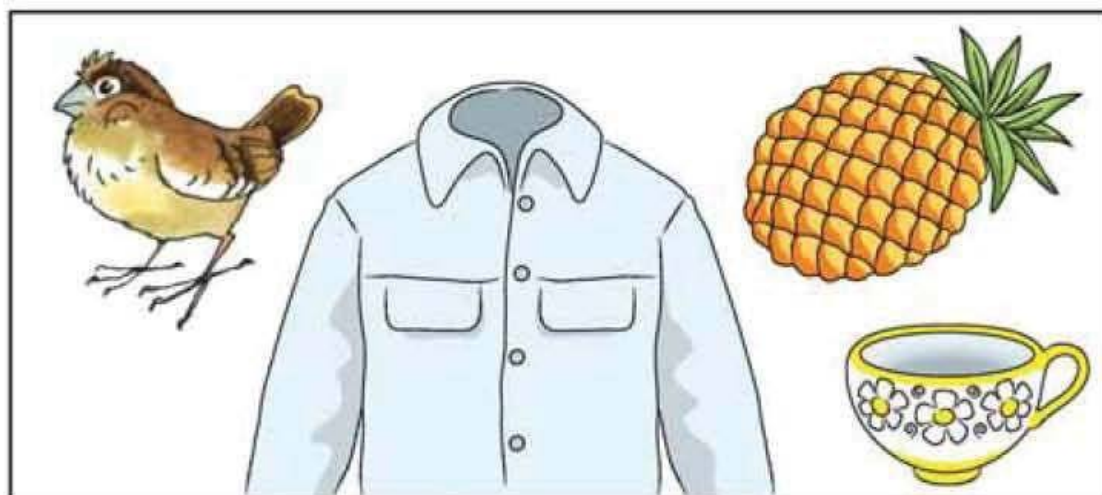




Что перепутал художник?



Что нарисовано? Составь слово из первых звуков этих слов.



Составь предложения по схемам так, что бы получился рассказ.

└ _ _ . └ _ _ _ . └ _ _ _ _ .

ПРИЛОЖЕНИЕ

(Материал для учителя)

К с. 5

Русский язык — как радуга после весеннего ливня, меткий — как стрелы, певучий и богатый, душевный — как песни над колыбелью.

Алексей Толстой

ВСТУПЛЕНИЕ К ПОЭМЕ «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА»

(Отрывок)

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей...

Александр Пушкин

Пословицы

Язык — к знанию ключ. Язык разум открывает.

К с. 6—7

Быстро лето пролетело,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших принесёт.

Здравствуй, осень золотая!
Школа, солнцем залитая!
Наш просторный, светлый класс,
Принимай скорее нас.

Михаил Плячковский

Пословицы

Почитай учителя, как родителя.
Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.

Школьные частушки

Форма новая надета,
Белая рубашечка.
Полюбуйтесь на меня,
Какой я первоклашечка!

В школу я иду с цветами,
Маму за руку держу.
Из-за пышного букета
Я дверей не нахожу.

К с. 8—9

ДОВОЕ УТРО

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: — Доброе утро!
Доброе утро — солнцу и птицам!
Доброе утро — улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым...
Пусть доброе утро длится до вечера.

Евгений Измайлов

ПЕРВЫЙ УРОК

Когда первоклассники уселись за парты, учительница спросила:
— Кто знает, зачем нужно ходить в школу?
Витя поднял руку и сказал:
— Чтобы научиться читать.
Наташа встала и сказала:
— Чтобы научиться писать.
Юра сказал:
— Чтобы научиться считать.





— Молодцы, — сказала учительница, — все правильно ответили!

Тут Маша встала, взяла портфель и пошла к двери.

— Ты куда? — удивилась учительница.

— Домой, — ответила Маша. — Мне не нужно ходить в школу, потому что я уже умею читать, писать и считать.

— Это хорошо, — сказала учительница. — Только мне кажется, что ты ещё не всё умеешь и не всё знаешь. Например, сколько будет, если двадцать пять умножить на пять? Как по-английски звучит слово «кошка»? Где живут пингвины?

— А разве всё это учат в школе? — спросила Маша.

— Конечно. И почему листья зелёные, и почему светят звёзды, и многое другое. Ну как, остаёшься?

— Пока остаюсь... — сказала Маша и снова села за парту.

Леонид Каминский

Кс. 10–11

Я — ШКОЛЬНИЦА

Я в школу хожу со вчерашнего дня.

Много уроков теперь у меня.

Пишу я в тетради, сижу с букварём,

А мишка с матрёшкой скучают вдвоём!

Пословицы

У умной головы сто рук. Ошибся, что ушибся, — вперёд наука.

Кс. 12–13

Загадка

Он с урока непременно
Позовёт на перемену,

А потом наоборот —
С перемены на урок.
(З в о н о к)

Дидактическая игра «Шаг — словечко»

Правила игры: Класс делится на несколько команд. Игроки каждой команды называют друг другу максимальное количество знакомых им слов по предложенной учителем теме (названия школьных принадлежностей, игрушек, домашних предметов, овощей и фруктов т.д.). Затем от каждой команды выходит по одному игроку. Они встают перед чертой старта (это может быть, например, лежащая на полу скакалка). Каждый из них по очереди делает шаг и называет слово по предложенной теме. Побеждает тот игрок, кто сделает больше шагов.

Дидактическая игра «Цепочка слов»

Правила игры: Класс делится на команды (например, по рядам). Игрок называет слово по предложенной теме (названия школьных принадлежностей, городов т.д.) и бросает мячик следующему игроку его команды. Второй игрок ловит мячик и называет слово, которое начинается последним звуком предыдущего слова, и т.д. Например: циркуль — линейка — альбом... Выигрывает команда, которая составит самую длинную цепочку слов.

Кс. 14–15

Скороговорка

Играл Егорка с Игорьком — скатился с горки кувырком.

Считалка

Завтра с неба прилетит
Синий-синий-синий кит.

Если веришь — стой и жди,
А не веришь — выходи.

Кс. 16—17

Загадки

Зимою книжками набит, а летом пуст и крепко спит.
Зимой по улице бежит, а летом в комнате лежит.
Но только осень настаёт, меня он за руку берёт.
И снова в дождик и в метель со мной шагает мой....

(П о р т ф е л ь)

Совесть у меня чиста: помарку стёрла я с листа!
Чумазенькая спинка, я — ластик, я —....

(Р е з и н к а)

Кто на свете всех умнее, кто всё знает, всё умеет?
И в любой свободный час кто всему научит нас?

(У ч е б н и к)

КНИЖКА ПРО КНИЖКИ

(Отрывок)

У Скворцова Гришки
Жили-были книжки —
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплёты — как мочала,

На листах — каракули.
Книжки горько плакали.
— Как нам быть? —
спросили книжки. —
Как избавиться от Гришки?
Самуил Маршак

Кс. 18—19

Загадки

Долговязый Тимошка
Бежит по узенькой дорожке.
Его следы — твои труды.
(К а р а н д а ш)

То я в клетку, то в линейку.
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я?...

(Т е т р а д ь)

Кс. 20—21

Загадка

Говорит она беззвучно,
И понятно, и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней!
Станешь вчетверо умней.
(К н и г а)

Пословица

Не на пользу книги читать, когда только верхки с них хватать.

Кс. 24—25

Загадка

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.
(К р а с к и, к и с т о ч к а)

КИСТОЧКА

Над бумажным листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет.
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!

Валентин Берестов

СОЛНЕЧНЫЕ КРАСКИ

Рано-рано проснулось Солнышко. Проснулось и сказало:
— А ну-ка, лучик, прыгай на землю!





Спрыгнул лучик с неба на землю, отразился в капельке росы, и засияла маленькая радуга. Какими цветами? А вот какими: **КРАСНЫМ, ОРАНЖЕВЫМ, ЖЁЛТЫМ, ЗЕЛЁНЫМ, ГОЛУБЫМ, СИНИМ, ФИОЛЕТОВЫМ.**

Солнышко по небу катится, лучик по земле скачет — навстречу новым солнечным краскам. Петушок Гриша взлетел на забор и закукарекал:

— Ку-ка-реку!

И заалел от солнечного света его **КРАСНЫЙ** гребешок.

Бабушка Авдотья пошла на огород, выдернула из земли две морковки. Одна морковка была **ОРАНЖЕВАЯ**, другая — **ЖЁЛТАЯ**. И обе помахивали своими одинаковыми **ЗЕЛЁНЫМИ** косичками.

Перепрыгнул солнечный лучик через грядки и выбежал на лужок. А там цветы уже проснулись: **ГОЛУБАЯ** вероника, **СИНИЙ** василёк и **ФИОЛЕТОВАЯ** фиалка. К Солнышку тянутся и говорят:

— Спасибо тебе, что нас разбудило!

Солнечный лучик дальше поскакал. Как кругом красиво!

Сергей Дудченко

К с. 26—27

МЫШОНОК И КАРАНДАШ

Жил-был на столе у Вовы Карандаш. Однажды, когда Вова спал, на стол забрался Мышонок. Увидел Карандаш, схватил и потащил к себе в норку.

— Отпусти меня, пожалуйста! — взмолился Карандаш. — Ну зачем я тебе нужен? Я деревянный, и меня нельзя есть.

— Я тебя буду грызть! — сказал Мышонок. — У меня чешутся зубы, и я всё время должен что-нибудь грызть. Вот так! — и Мышонок больно укусил Карандаш.

— Ой, — сказал Карандаш. — Тогда дай мне в последний раз что-нибудь нарисовать, а потом делай, что хочешь.

— Так и быть, — согласился Мышонок, — рисуй! Но потом я тебя всё равно изгрызу на мелкие кусочки.

Вздыхнул тяжело Карандаш и нарисовал овал.

— Это сыр? — спросил Мышонок.

— Может быть, и сыр, — сказал Карандаш и нарисовал ещё три маленьких кружочка.

— Ну, конечно, сыр, а это дырочки в нём, — догадался Мышонок.

— Может быть, и дырочки, — согласился Карандаш и нарисовал ещё один вот такой большой кружок.

— Это яблоко! — закричал Мышонок.

— Может быть, и яблоко, — сказал Карандаш и нарисовал несколько длинных овалов.

— Я знаю, это сардельки! — закричал, облизываясь, Мышонок. — Ну, кончай скорее, у меня ужасно чешутся зубы.

— Подожди минуточку, — сказал Карандаш.

И когда он начал рисовать вот эти уголки, Мышонок закричал:

— Это похоже на ко... Не рисуй больше!

А Карандаш уже нарисовал большие усы...

— Да это настоящая кошка! — пискнул испуганный Мышонок. — Спасите! — и бросился к себе в норку.

С той поры Мышонок оттуда носу не показывал.

А Карандаш у Вовы до сих пор живёт, только он стал маленький.

И ты попробуй нарисовать такую кошку, на страх мышатам.

По Владимиру Сутееву

К с. 28—29

Загадки

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седёлка на носу?

(Очки)

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.

(Тапочки)

ДВА ЩЕНКА

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.
Да у щётки половой

Палка есть над головой.
Палка щёлк щенков с плеча,
Два щенка ушли ворча.

Сергей Михалков

Пословицы

Один в поле не воин. Одна пчела не много мёду натаскает.

К с. 30—31

Загадки

Под крышей четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.
(Стол)

Пять ступенек — лесенка,
На ступеньках — песенка.
(Ноты)

Считалка

Один, два, три, четыре, пять,
Кошка учится считать:
Потихоньку, понемножку

Прибавляет к мышке кошку.
Получается ответ:
— Кошка есть, а мышки нет!

К с. 32—33

ТРЕТЬЕ МЕСТО В СТИЛЕ БАТТЕРФЛЯЙ¹

Когда я шёл домой из бассейна, у меня было очень хорошее настроение. Ведь я занял третье место в стиле баттерфляй и сейчас расскажу об этом папе, — он давно хотел, чтобы я научился плавать.

Я очень торопился домой, и, когда вошёл в комнату, мама сразу спросила:

— Ты что так сияешь?

Я сказал:

— А у нас сегодня было соревнование.

Папа сказал:

— Это какое же?

— Заплыв на двадцать пять метров в стиле баттерфляй...

Папа сказал:

— Ну и как?

— Третье место! — сказал я.

Папа прямо весь расцвёл.

— Ну да? — сказал он. — Вот здорово!

Я так и знал, что он обрадуется. У меня ещё лучше настроение стало.

— А кто же первое занял? — спросил папа.

Я ответил:

— Первое место занял Вовка, он уже давно умеет плавать.

— Ай да Вовка! — сказал папа. — Так, а кто же занял второе место?

¹ *Баттерфляй* — здесь: стиль плавания, когда обе руки для гребка выносятся над водой одновременно.





— А второе, — сказал я, — занял рыженький один мальчишка, не знаю, как его зовут. На лягушонка похож, особенно в воде...

— А ты, значит, вышел на третье? — Папа улыбнулся, и мне это было очень приятно. — Ну что ж, третье место тоже призовое, бронзовая медаль! Ну а кто же на четвёртом остался? Не помнишь? Кто занял четвёртое?

Я сказал:

— Четвёртое место никто не занял, папа!

Он очень удивился:

— Это как же?

Я ответил:

— Мы все третье место заняли: и я, и Мишка, и Толька, все-все... Вовка — первое, рыжий лягушонок — второе, а мы, остальные восемнадцать человек, мы заняли третье. Так инструктор сказал!

Папа сказал:

— Ах, вот оно что... Всё понятно!

И он снова уткнулся в газету.

А у меня почему-то совсем пропало хорошее настроение.

По Виктору Драгунскому

К с. 36—37

МЯЧИК

Мячик прыгает цветной

Во дворе передо мной.

Этот мячик очень мил:

Стёкол он ещё не бил.

Георгий Виеру

Загадка

Чтоб тебя я повёз,

Мне не нужен овёс.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль, побежит... .

(Автомобиль)

К с. 38—39

Загадки

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил.

(Мел)

Два кольца, два конца,

Посредине гвоздик.

(Ножницы)

Скороговорки

У четырёх черепашек четыре черепашонка.

Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.

К с. 40—41

Бабушка, папа, мама и я —

Наша дружная семья...

Мы друг друга уважаем,

Мы друг другу помогаем.

Зоя Александрова

Пословицы

Семейный горшок веселей кипит. Вся семья вместе, так и душа на месте.

К с. 42—43

У меня, ребята, мама —

Не найдёшь такую.

Если только мама дома,

Всё умею, всё могу я.

С мамой есть вкуснее кашу,

С мамой страшный сон не страшен.

С мамой даже ночь светлей,

С мамой плакать веселей.

Галина Яновская

Пословицы

Нет такого дружка, как матушка.

На что и клад, когда в семье лад.

... БЫ

Один раз я сидел, сидел и ни с того ни с сего вдруг такое надумал, что даже сам удивился. Я надумал, что вот как хорошо бы, если бы всё вокруг на свете было устроено наоборот. Ну вот, например, чтобы дети были во всех делах главные, и взрослые должны были бы их во всём слушаться. В общем, чтобы взрослые были, как дети, а дети, как взрослые. Вот это было бы замечательно, очень было бы интересно.

Во-первых, представляю себе, как бы маме «понравилась» такая история, что я хожу и командурую ею, как хочу. Да и папе небось тоже бы «понравилось», а о бабушке и говорить нечего. Я всё бы им припомнил! Например, вот мама сидела бы за обедом, а я бы ей сказал:

— Ты почему это завела моду без хлеба есть? Вот ещё новости! Ты погляди на себя в зеркало, на кого ты похожа? Вылитый Кощей! Ешь сейчас же, тебе говорят! — И она стала бы есть, опустив голову, а я бы только подавал команду: — Быстрее! Не держи за щекой! Опять задумалась? Всё решаешь мировые проблемы? Жуй как следует! И не раскачивайся на стуле!

И тут вошёл бы папа после работы, и не успел бы он даже раздеться, а я бы уже закричал:

— Ага, явился! Вечно тебя надо ждать! Мой руки сейчас же! Как следует мой, нечего грязь размазывать. После тебя на полотенце страшно смотреть. Не жалея мыла. Ну-ка, покажи ногти! Это ужас, а не ногти. Это просто когти! Где ножницы? Не хлюпай носом, ты не девчонка... Вот так. Теперь садись к столу.

Он бы сел и потихоньку сказал маме:

— Ну, как поживаешь?

А она бы сказала тоже тихонько:

— Ничего, спасибо!

А я бы немедленно:

— Разговорчики за столом! Когда я ем, то глух и нем! Запомните это на всю жизнь. Золотое правило! Папа! Положи сейчас же газету, наказание ты моё!

И они сидели бы у меня как шёлковые, а уж когда бы пришла бабушка, я бы прищурился, всплеснул руками и заголосил:

— Папа! Мама! Полюбуйтесь-ка на нашу бабуленьку! Каков вид! Грудь распахнута, шапка на затылке! Щёки красные, вся шея мокрая! Хороша, нечего сказать. Признавайся, опять в хоккей гоняла? А это что за грязная палка? Ты зачем её в дом приволокла? Что? Это клюшка! Убери её сейчас же с моих глаз — на чёрный ход!

Тут я бы прошёлся по комнате и сказал им всем троим:

— После обеда все садитесь за уроки, а я в кино пойду!

Конечно, они бы сейчас же заныли и захныкали:

— И мы с тобой! И мы тоже хотим в кино!

А я бы им:

— Нечего, нечего! Вчера ходили на день рождения, в воскресенье я вас в цирк водил! Ишь! Понравилось каждый день развлекаться. Дома сидите! Нате вам деньги на мороженое, и всё!

И я бы прошёлся мимо них, нарочно громко постукивая каблуками, и стал бы одеваться, и долго вертелся бы перед зеркалом, и напевал бы, и они от этого ещё хуже бы мучались, а я бы приоткрыл дверь на лестницу и сказал бы...

Но я не успел придумать, что бы я сказал, потому что в это время вошла мама, самая настоящая, живая, и сказала:

— Ты ещё сидишь? Ешь сейчас же, посмотри, на кого похож? Вылитый Кощей!

По Виктору Драгунскому



К с. 48—49

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ

Давайте, люди, дружить друг с другом,
Как птица — с небом, как травы — с лугом.
Как ветер — с морем, поля — с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

Игорь Мазнин

К с. 50—51

ВМЕСТЕ ТЕСНО, А ВРОЗЬ СКУЧНО

Говорит брат сестре: «Не тронь мой волчок».

Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!»

Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно.

Константин Ушинский

К с. 52—53

Загадки

Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.
Только выпустит хвост —
Понесётся до звёзд.

(Р а к е т а)

Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами.

(П е т у х)

Скороговорка

Дед Данила делил дыню — дольку Диме, дольку Дине.

К с. 56—57

Загадки

Что за птицы пролетают?
По семёрке в каждой стае.
Вереницею летят,
Не воротятся назад.

(Д н и н е д е л и)

Есть у нас зелёный друг,
Весёлый друг, хороший.
Он нам протянет сотни рук
И тысячи ладошек.

(Д е р е в о)

К с. 60—61

Загадка

День рожденья у меня —
Подарили мне коня.
Замечательный какой!
Голубой-преголубой.

Ездить нужно осторожно,
За рога держаться можно.
Жаль вот только — гривы нет...
Что за конь?...

(В е л о с и п е д)

К с. 62—63

ДЕД МОРОЗ

Добрый дедушка Мороз
Мне щенка в мешке принёс.
Но какой-то странный дед:
В шубу мамину одет.
А глаза его большие,
Как у папы, голубые.

И улыбка даже,
Ну конечно, та же!
Это папа! Я молчу,
Втихомолку хохочу —
Пусть позабавляется,
Может, сам признается.

Алексей Береснев

К с. 64—65

Загадки

Белый по белому написал белым.
Рыжая пойдёт, белого найдёт.

(З а я ц и л и с а)

Золотой ушёл, серебряный пришёл.

(С о л н ц е, л у н а)

Какой это мастер на стёкла нанёс
И листья, и травы, и заросли роз?

(М о р о з н а о к н е)

Елена Благинина

К с. 66—67

Загадка

Льётся речка — мы лежим,
Лёд на речке — мы бежим.
(К о н ь к и)

Шарада

С [ы] мы мчим вас что есть мочи,
С [у] мы ноги вам промочим.
(Л ы ж и — л у ж и)

К с. 70—71

Загадки

К вечеру умирает,
Поутру оживает.
(Д е н ь)

Гляжу я в окошко —
Ходит чёрная кошка.
(Н о ч ь)

Скороговорка

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным.
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю зарядку.

К с. 72—73

Загадка

Ног нет, а хожу.
Рта нет, а скажу,
Когда спать,
Когда вставать,
Когда работу начинать.
(Ч а с ы)

Говорят: часы стоят.
Говорят: часы спешат.
Говорят: часы идут,
Но немножко отстают.
Мы смотрели с Мишкой вместе,
А часы стоят на месте.

Владимир Орлов

Пословица

Делу время, потехе — час.

К с. 74—75

Закличка

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Детям спать не даёшь?

К с. 76—77

ЧАСЫ, КОТОРЫЕ ЗАВОДИТ СОЛНЦЕ

У «лесных» и «полевых» часов нет пружины, а ходят они с удивительной точностью. Эти часы заводит солнце.

Если вы любите природу и достаточно наблюдательны, то всегда будете ориентироваться во времени и сможете легко узнать, который час.

Одуванчик, гвоздика, мать-и-мачеха открывают свои соцветия рано утром. В семь часов утра раскрывает цветки огородный осот. Не отстают от него лён и картофель.

Следующий час в службе времени зелёного мира оповещают колокольчик и ястребинка, а девятый — ноготки.

Когда наступит полдень, подскажет полевой осот, который к этому времени закроет свои цветки. В два-три часа дня его примеру последуют картофель и цикорий.

Чем ниже опускается солнце, чем ближе вечер, тем больше растений «ложится» спать. К пяти дня лепестки закроют ноготки, за ними — кувшинки на озере, последним — в полночь — синий колокольчик.

Поздним вечером просыпаются ночные растения, раскрывают цветки смолёвка, ночная фиалка.

Борис Розен



К с. 80—81

Мы идём лесной тропинкой,
А куда — не знаем сами.
За малиной?
За малиной!
За грибами?
За грибами!
Светит солнце золотое
Сквозь зелёные оконца.

В ГОСТИ К ЛЕТУ

Может, мы идём за солнцем?
Что же!
Может, и за солнцем!
Может, белка попадётся,
Может, ёжик ждёт нас где-то...
Мы идём гурьбой весёлой
Ясным утром
В гости к лету!

В. Викторов

К с. 84—85

Январь

Открываем календарь —
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снега на дворе.
Снег — на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки.
В небо дым идёт столбом.

Февраль

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.

Март

Рыхлый снег темнеет в марте.
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегает по парте
И по карте на стене.

Апрель

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

Май

Распустился ландыш в мае
В самый праздник — в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

Июнь

Пришёл июнь. «Июнь! Июнь!» —
В саду щебечут птицы...
На одуванчик только дунь —
И весь он разлетится.

КРУГЛЫЙ ГОД

Июль

Сенокос идёт в июле,
Где-то гром ворчит порой.
И готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.

Август

Собираем в августе
Урожай плодов.
Много людям радости
После всех трудов.
Солнце над просторными
Нивами стоит.
И подсолнух зёрнами
Чёрными набит.

Сентябрь

Ясным утром сентября
Хлеб молотят сёла,
Мчатся птицы за моря —
И открылась школа.

Октябрь

В октябре, в октябре
Частый дождик на дворе.
На лугах мертва трава,
Замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова
На зиму для печек.

Декабрь

В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу привёз.
Чуть дрожат её иголки,
На ветвях огни зажглись.
Как по лесенке, по ёлке
Огоньки взбегают ввысь.

Самуил Маршак

К с. 86—87

МЕДВЕЖОНОК

Все говорят,
Что похож я на папу —
Такой тёмно-бурый,
Такой косолапый.

Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник до мёду,
Как я!

Мария Масленникова

К с. 90—91

ЁЖИК

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквину и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

Заметил, наконец, в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть — да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень.

Геннадий Цыферов

К с. 92—93

КУПАНИЕ МЕДВЕЖАТ

Мой знакомый охотник шёл берегом лесной речки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево. Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с ней два весёлых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде.

Другой медвежонок испугался холодной воды и пустился удирать в лес. Мать догнала его, надавала шлепков, а потом — в воду, как первого. Очутившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойным, и им было очень жарко в густых лохматых пубках. Вода хорошо освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

Виталий Бианки

К с. 94—95

ЗАЯЦ-ХВАСТА

Жил-был заяц в лесу: летом ему было хорошо, а зимой плохо — приходилось к крестьянам на гумно ходить, овёс воровать.

Приходит он к одному крестьянину на гумно, а тут уж стадо зайцев. Вот он и начал им хвастать:

— У меня не усы, а уси́щи, не лапы, а лапи́щи, не зубы, а зуби́щи — я никого не боюсь.

Зайцы и рассказали тётке вороне про этого хвасту.

— Тётка ворона, я больше не буду хвастать!

— А как ты хвастал?

— А у меня не усы, а уси́щи, не лапы, а лапи́щи, не зубы, а зуби́щи.

Вот она его маленько и потрепала:

— Боле не хвастай!

Раз сидела ворона на заборе, собаки её подхватили и давай мять, а заяц это увидел.

«Как бы вороне помочь?»

Выскочил на горочку и сел. Собаки увидели зайца, бросили ворону — да за ним, а ворона опять на забор. А заяц от собак ушёл.

Немного погодя ворона опять встретила этого зайца и говорит ему:

— Вот ты молодец, не хваста, а храбрец!

Алексей Толстой



К с. 98—99

Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца.
Ест и пьёт он из корытца.
(Поросёнок)

Загадки

Спит или купается,
Всё не разуваётся:
День и ночь на ножках
Красные сапожки.
(Гусь)

К с. 100—101

ПЛОХО

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина. Она выбежала на крыльцо, отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- А что не стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.
- Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.

Валентина Осеева

К с. 106—107

ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Агния Барто

ЛОШАДКА

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Агния Барто

МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Агния Барто

КОЗЛЁНОК

У меня живёт козлёнок,
Я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду —
Я в траве его найду.

Агния Барто

ГРУЗОВИК

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.

Агния Барто

МИШКА

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу —
Потому что он хороший.

Агния Барто

К с. 108—109

ВО ПОЛЕ БЕРЁЗА СТОЯЛА...

Русская народная песня

(Отрывок)

Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Люли, люли, стояла.
Некому берёзу заломати,
Некому кудряву заломати
Люли, люли, заломати.

Я ж пойду, пойду погуляю,
Белую берёзу заломаю;
Люли, люли, заломаю.
Срежу я с берёзы три пруточка,
Сделаю с берёзы три гудочка,
А четвертую — балалайку.

Кс. 110

Веснянка

Русская народная закличка

— Ты, весна, весна — всем красна!
Что ты нам, весна, принесла?
— Принесла я вам ясное
В небе солнышко красное,
Чтобы рожь росла-золотилась,
Чтоб пшениченька колосилась,
Чтоб цвели повсюду цветочки,
Чтобы дети плели веночки.

Кс. 112—113

РАЗНЫЕ НОСЫ

Нос не в свои дела суют,
Носами перед сном клюют,
Зато один весёлый нос
Папаша Карло нам принёс.

Яков Аким

Кс. 116—117

ИРА И ЁЖ

Ира просит: «Ёжик, ёж!
Ты мне платице сошьёшь?»
Ёж ответил из-под ёлки:
«Ниток нет — одни иголки».

Федор Бобылёв

ДЛЯ КУКЛЫ

Юбку я для куклы сшила,
Кофту новую скрою.
Говорит мне кукла: «Мама!»
Значит, я для дочки шью.

Георгий Виеру

Кс. 118—119

Загадка

Если дождик, мы не тужим —
Бойко плёпаем по лужам,
Будет солнышко сиять —
Нам под вешалкой стоять.

(Резиновые сапоги)

Скороговорка

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой — башмаки,
Этой щёткой чищу брюки.
Все три щётки мне нужны.

Кс. 120—121

ТЫКВА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА

Данилка любит помогать бабушке на огороде, любит наблюдать за растениями. Однажды весной он сам посадил на краю огорода несколько тыквенных семечек. Тыквы выросли на славу! А одна оказалась настоящей путешественницей. Ещё в начале лета она незаметно перебралась на другую сторону забора. А к концу лета у соседей выросла замечательная сияющая тыква.

Кс. 126—127

Тихо, тихо
Мы по комнате пойдём.
На диване тихо, тихо
Мы усядемся вдвоём.
Посидим с тобою тихо
Может, час, а может, два.

Говорить мы будем тихо
Очень тихие слова...
За окошком тихо-тихо
Клён о чём-то шелестит.
Всюду тихо, тихо, тихо,
Потому что мама спит.

Владимир Орлов

Кс. 128—129

Хорошо, что есть на свете
Камень, глина и песок!
Хорошо, что есть на свете
Клещи, гвозди, молоток,

Нитки есть и есть лопата —
Можно пить и можно рыть!
Уважайте труд, ребята!
Приучайтесь труд любить!

Сергей Михалков



Оглавление



Здравствуй, школа!	6	Время. Сутки.	70
В школе и дома	8	Часы	72
Урок	12	«Петушок»	74
Перемена.	13	«Бобовое зёрнышко»	75
Народные подвижные		Цветы «показывают»	
игры	14	время	76
Учебные вещи	16	Времена года	78
Где? В чём?	18	Где? В чём? Около чего?	80
«Лиса и журавль»	20	«Четыре желания»	82
Что это?	22	«Круглый год»	84
Мы рисуем.	24	Проверь себя!	86
«Мышонок и карандаш»	26	«Теремок»	88
Учимся считать.		«Ёжик»	90
Сколько? 1—2	28	«Купание медвежат»	92
Учимся считать.		«Заяц-хвоста»	94
Сколько? 3, 4, 5, 6.	30	«Телефон»	96
Первый, второй.	32	Домашние животные	98
«Колобок»	34	«Плохо»	100
Проверь себя!	36	Проверь себя!	102
Семья	40	Игры, игрушки.	104
Учимся быть вежливыми	42	«Во поле берёза	
«... бы»	44	стояла...»	108
«Репка»	46	Народные гуляния	110
Дружим	48	Человек	112
«Вместе тесно,		«Красная Шапочка»	114
а врозь скучно»	50	Одежда.	116
Проверь себя!	52	Обувь	118
«Кот, Петух и Лиса»	54	Овощи, фрукты	120
Считаем от 1 до 10	56	Проверь себя!	122
«Волк и козлята»	58	«Федорино горе»	124
Праздник в нашем доме	60	Мамин день	126
Загадки	64	Кем быть?	128
Детские забавы	66	Приложение	
Проверь себя!	68	(Материал для учителя).	130

Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

Навчальне видання

ЛАПШИНА Ірина Миколаївна
ЗОРЬКА Наталія Миколаївна

РОСІЙСЬКА МОВА

УСНИЙ КУРС

Підручник для 1 класу
загальноосвітніх навчальних закладів
з навчанням українською мовою

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Редактор *Н. А. Чаплук*
Художній редактор *Н. Г. Антоненко*
Технічний редактор *Л. І. Аленіна*

Формат 70×100¹/₁₆. Ум. друк. арк. 11,7 + 0,33 форзац.
Обл.-вид. арк. 12,2 + 0,55 форзац. Наклад 63 600 прим.
Зам. № .

ТОВ «Видавничий дім «Освіта»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4073 від 26.05.2011 р.

Адреса видавництва: 03057, Київ, вул. О. Довженка, 3
Наш сайт: www.osvita-dim.com.ua